

Итоговая работа по биологии 11 класс

Демонстрационный вариант

Время работы – 1 урок

Часть А. Выберите 1 верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

1. Элементарной единицей эволюционного процесса является (СТЭ):

- а) Особь б) Вид в) Подвид г) Популяция

2. Основоположником науки систематики является:

- а) Ч. Дарвин б) Ж.Б. Ламарк в) К. Линней г) М. Ломоносов

3. Примером действия движущей формы естественного отбора является:

- а) Исчезновение белых бабочек в промышленных районах б) Сходство в строении глаза млекопитающих
в) Выведение нового сорта пшеницы в новых условиях.
г) Гибель длиннокрылых и короткокрылых птиц во время бурь

4. Особи двух популяций одного вида:

- а) Могут скрещиваться и давать плодовитое потомство б) Могут скрещиваться, но плодовитого потомства не дают
в) Не могут скрещиваться г) Могут скрещиваться с особями других видов

5. Примером покровительственной окраски является:

- а) Сходство форм и окраски тела с окружающими предметами б) Подражание менее защищенного вида более защищенному
в) Чередование светлых и темных полос на теле г) Окраска осы

6. Ароморфозом можно считать следующие «приобретения»:

- а) Утрата шерстного покрова слонами б) Появление яиц у пресмыкающихся и их развитие на суше
в) Удлинение конечностей лошади г) Покровительственную окраску

7. Суть гипотезы А.И. Опарина заключается:

- а) В признании абиогенного синтеза органических соединений б) В отрицании абиогенного синтеза органических соединений
в) В утверждении, что жизнь была привнесена извне
г) В утверждении, что жизнь существовала вечно

8. Важнейшим событием архея следует считать:

- а) Накопление в атмосфере кислорода б) Появление коацерватов в) Образование первых органических соединений
г) Выход животных на сушу

9. Одной из причин, по которой сейчас не возникают новые виды человека является:

- а) Отсутствие репродуктивной изоляции между расами б) Сходство генотипов всех людей
в) Принадлежность рас к разным видам г) Увеличение скорости передвижения

10. От собирательства съедобных растений к их выращиванию человек перешел на стадии:

- а) Человека умелого б) Питекантропа в) Неандертальца г) Кроманьонца

11. Человек появился на Земле:

- а) В архейскую эру б) В палеозойскую эру в) В мезозойскую г) В кайнозойскую

12. Организмы, как правило приспосабливаются:

- а) К нескольким, наиболее важным экологическим факторам б) К одному, наиболее существенному фактору
в) Ко всему комплексу экологических факторов г) Верны все ответы

13. Причиной огромного увеличения численности кроликов в Австралии стало:

- а) Изобилие пищи б) Отсутствие врагов в) Сознательный отбор кроликов человеком
г) Благоприятные климатические условия

14. Энергия солнца используется:

- а) Только продуцентами б) Только редуцентами и консументами
в) Всеми участниками биоценоза, кроме редуцентов г) Всеми участниками биоценоза

15. Выбрать правильно составленную пищевую цепь:

- а) Клевер----ястреб----шмель----мышь б) Клевер---шмель----мышь----ястреб
в) Шмель---мышь----ястреб----клевер г) Ястреб----мышь----шмель---клевер

Часть В.

В.1. При выполнении задания установите соответствие примеров приспособлений с их характером.

ПРИМЕРЫ

а. Окраска шерсти белого медведя

б. Окраска жирафа

в. Окраска шмеля

г. Форма тела палочника

д. Окраска божьей коровки

е. Черные и оранжевые пятна гусениц

ж. Строение цветка орхидеи

з. Внешнее сходство некоторых мух с осами

ХАРАКТЕР ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ

1. Покровительственная окраска

2. Маскировка

3. Мимикрия

4. Предостерегающая окраска

В2. Какие эволюционные изменения можно отнести к ароморфозам?

- 1) Появление цветка
- 2) Образование органов и тканей у растений
- 3) Появление термофильных бактерий
- 4) Атрофия корней и листьев у повилики
- 5) Специализация некоторых растений к определенным опылителям
- 6) Постоянная температура тела

В3. К эволюционным факторам относят:

- 1) Дивергенция
- 2) Наследственная изменчивость
- 3) Конвергенция
- 4) Борьба за существование
- 5) Параллелизм
- 6) Естественный отбор

В4. Установите соответствие между гибелью растений и формой борьбы за существование.

Причина гибели растений

- А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животных
- Б) растения гибнут от сильных морозов и засухи
- В) семена погибают в пустынях и Антарктиде
- Г) растения вытесняют друг друга
- Д) плоды поедают птицы
- Е) растения гибнут от бактерий и вирусов

Форма борьбы за существование

- 1) внутривидовая
- 2) межвидовая
- 3) борьба с неблагоприятными условиями

В5. Установите соответствие между признаком животного и направлением эволюции, которому он соответствует

Признак животного

- А) возникновение полового размножения
- Б) образование у китообразных ластов
- В) возникновение 4-х камерного сердца
- Г) возникновение автотрофного способа питания
- Д) превращение листьев в колючки у растений пустынь
- Е) утрата листьев, корней и хлорофилла у повилики

Направление эволюции

- 1) ароморфоз (арогенез)
- 2) идиоадаптация (аллогенез)
- 3) общая дегенерация (катагенез)

С1. Какой тип естественного отбора представлен на рисунке? В каких условиях среды он наблюдается? Какие мутации сохраняет?

