

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением английского языка**

ПРИКАЗ

29.12.2021

№ 01-03/724

г. Рыбинск Ярославской области

О подготовке к переходу на реализацию обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности

С целью обеспечения готовности общеобразовательных организаций муниципальной системы образования к переходу на реализацию обновленного ФГОС с 1 сентября 2022 года на уровнях начального общего и основного общего образования, а также оптимизации деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координаторами в СОШ №1 по переходу на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности:
 - Абросимову И.К., заместителя директора по УВР НОО;
 - Морозову М.В., заместителя директора по УВР ОО;
 - Кудашову Л.Г., заместителя директора по УВР.
 - Кузнецову А.Ю., заместителя директора по ВР
2. Войти в образовательный округ в составе школ № 1, 3, 10, 26, лицей № 2, по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности с опорной организацией - лицей № 2;
3. Создать рабочую группу по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности в составе:
 - Пелевина Н.В., руководитель МО учителей начальных классов;
 - Мельникова М.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
 - Соловьева Л.Э., руководитель МО учителей математики и информатики;
 - Ефремова Н.Б., руководитель МО учителей естественных наук;
 - Антропова Л.А., руководитель МО учителей истории и обществознания;
 - Смирнова Ю.В., руководитель МО учителей эстетического цикла предметов;
 - Додонова И.В., руководитель МО учителей иностранного языка;
 - Касихина М.А., педагог-психолог.
4. Утвердить:
 - 4.1. план мероприятий СОШ №1(дорожная карта),по подготовке СОШ №1 к переходу на обновленные ФГОС в 1, 5 классах 2021 – 2022 г.
(приложение 1);
 - 4.2. план мероприятий СОШ №1 (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).
5. Абросимовой И.К., Морозовой М.В., Кудашовой Л.Г. , рабочей группе в период с 10.01.2022 до 01.06. 2022 осуществить изменения:
в нормативно-правовом обеспечении деятельности общеобразовательной организации через:

- разработку основной образовательной программы начального общего образования,
- разработку основной образовательной программы основного общего образования,
- разработку Положения о создании в общеобразовательной организации условий для развития функциональной грамотности школьников,
- внесение изменений в Положение о системе оценивания в соответствии с едиными критериями оценки образовательных результатов обучающихся;
- внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования.

в организационно-методическом обеспечении через:

- создание профессионального сообщества педагогов по формированию функциональной грамотности;
- организацию разработки программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности;
- осуществление анализа реестра, используемых учебно-методических комплектов на предмет соответствия в реализации обновленного ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- формирование образовательных ресурсов для реализации обновленного ФГОС.

в информационном обеспечении через:

- своевременное размещение информации о переходе на обновленные ФГОС на сайте СОШ №1;
- осуществление планирования и проведения родительских собраний в классах, где с 1 сентября 2022 года осуществляется переход на обновленные ФГОС.

в психолого-педагогическом обеспечении через:

- разработку комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся с разными образовательными потребностями и возможностями;
- планирование деятельности психолого-педагогической службы с учетом задач формирования функциональной грамотности учащихся.

в материально-техническом обеспечении через:

- внесение изменений в план материально-технического обеспечения на основе анализа глав III ФГОС 2021 «Требования к условиям реализации программы начального общего образования» и IV ФГОС 2009 «Требования к условиям реализации ООП НОО» (так же и на уровне основного общего образования);
- усиление позиции психолога в реализации задач обновленного ФГОС.

в кадровом обеспечении через:

- обеспечение психологической, теоретической и методической готовности кадров к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности;
- создание перспективного плана повышения квалификации кадров с целью подготовки к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся.
- создание временных организационных структур по разработке и реализации проектов модернизации образовательной деятельности с учетом требований обновленных образовательных стандартов.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы



Н.А. Ковичева