

Технология

Тема: Ручной труд: работа с бумагой. Декорирование изделия «Книга пожеланий»  
Аппликация.

**Цель: Создать условия для совершенствования и применения приёмов работы с аппликацией**

1. Самоопределение к деятельности: Слайд №1

- Сегодня уже 20 декабря и лишь 11 дней осталось до...

- Ух как радостно и весело вы закончили за меня предложение. Пусть так же радостно и весело пройдет наш урок. Тем более, что тема его...А впрочем, я назову её позже. А сейчас скажите, почему мы так любим Новый год?(Подарки, пожелания)

-А где мы берем подарки?( подарки можно купить, можно сделать своими руками, но при этом всегда считалось, что подарок, сделанный своими руками, лучше покупного.)

- Почему же это так?

- Подарок, сделанный своими руками, означает, что человек вложил в него свои умения, внимание и душевную теплоту. А еще фантазию и ручной труд.

-Ребята, как вы понимаете словосочетание «ручной труд»Слайд№2

- В нашей школьной книге «Азбука школы» есть интересная глава «Ручной труд». В ней один из учеников по-своему прокомментировал понятие «ручной труд».

-Положите тексты главы перед собой, послушайте и подумайте «Согласны ли вы будете с мнением автора»: (ученик зачитывает сокращенный вариант главы)

## Р у ч н о й т р у д

**«Мои родители очень правильно меня воспитывают – как велит народная мудрость».**

«Труд кормит, а лень портит, – учит меня папа. – И вообще, сынок, в человека обезьяну превратил труд, а особенно важен для такого превращения труд ручной!» И мама добавляет: «Не бойся никакого труда. Глаза страшатся, а руки делают. У тебя всё получится!» Я понимаю, родители заботятся обо мне, и советы их слушаю, но... Может, я их как-то неправильно понимаю? Судите сами.

Поехали мы в 5-м классе на экскурсию в зоологический музей. Здорово! Олени, кабаны, волки – все как настоящие и в натуральную величину. А медведь!.. Огромный, глаза такие добрые, и шерстка мягкая-мягкая... Глажу медведя по спине и жалею, что мама с папой его не видят. Надо обязательно привезти им сувенир, а лучший подарок – тот, что сделан своими руками. «Ничего, глаза страшатся, а руки делают, – думал я, выщипывая медвежью шерстку и скатывая её в мягкий шарик. – Вот мама обрадуется! Будет в него

швейные иголки втыкать, чтобы не потерялись. Ни у кого нет такого подарка!» Но моё ноу-хау подглядели Димка с Машкой, а потом и все остальные...  
Как бросились выдирать шерсть из медвежьего чучела! В общем, родителей вызвали в школу..

- Ребята, скажите, каким же должен быть ручной труд, по вашему мнению?

Слайд №3

-Найдите в тексте, какое традиционное отношение к труду в русской семье?(на примере пословиц.)

- Давайте и мы не будем нарушать традиции и выполним подарки к Новому году своими руками

- А кого мы будем поздравлять(родных, друзей, учителей..)

-Ух, как много надо сделать подарков..как же все успеть?... (пауза)

- Я нашла выход...давайте создадим для учителей книгу, ведь книга во все времена являлась лучшим подарком.

(дети добавляют) -В неё поместим все наши пожелания

-Да, это и будет «Книга пожеланий»Слайд №4

2. Постановка учебной задачи :

- Но как же должна выглядеть «Книга пожеланий»?

- Рассмотрите книги на выставке. Как оформлены обложки? Давайте рассмотрим оформление страниц...

- Какая книга привлекла ваше внимание?( яркая, красочная, необычная)

- Как вы думаете, как должна выглядеть наша книга?(создавать праздничное настроение)

-Чем мы можем ее украсить? (новогодними иллюстрациями, мишурой, снежинками)

-Предложите, как их изготовить..(при помощи аппликации)

3. Построение проекта выхода из затруднения(составление правильной инструкции выполнения аппликации)

- Рассмотрите образцы. Слайд№ 5.

- Какие виды аппликаций в них использованы? (ленточная, транспорантная и обрывная, накладная)

- Все ли виды аппликаций вам знакомы? Помните, как их выполнять?

-Ну, а если забыли, где можем найти помощь?(в учебнике)

-Ребята, как же нам поступить, чтобы выполнить работу правильно, без ошибок?(составить инструкцию по выполнению поделки)Слайд №6

(на слайде обозначены все пункты, но порядок их перепутан. Предлагается восстановить правильный порядок действий) Ответ ребенка корректируется правильным вариантом:

1.Разметка основы

2.Разметка деталей по шаблону

3.Выкраивание деталей аппликации

4. Размещение деталей на основе

5.Приклеивание деталей к основе

6.Заготовка деталей декора

7.Оформление страницы

4. Физкультминутка Слайд №7

5. Самостоятельная работа с самопроверкой по критериям

- Какие материалы и инструменты нам потребуются? (карандаш, линейка, бумага цветная, ножницы, клей, шаблоны и декоративные материалы для украшения)

- А какие инструменты требуют повышенной осторожности при обращении? (ножницы и клей)

- На что стоит обратить внимание при работе с ножницами? С клеем? Слайд№8,9

- А чтобы работы у нас получились красивые, нужно работать аккуратно, правильно, творчески.(критерии закрепляются на доске)Слайд №10

Разметка и заготовка деталей Слайд №11

- Ну теперь, когда все готово, посидите минутку в тишине и подумайте, что же будет изображено на ваших «Страничках пожеланий»

- Кто уже придумал свою композицию, можете приступать к разметке и заготовке деталей.

-Кто забыл, как сделать ту или иную деталь, то можно заглянуть в учебник. Я тоже буду вам помогать.

Составление композиции. Приклеивание деталей.

-Я вижу, в основном, вы закончили заготовку деталей..

-Теперь я предлагаю вам разместить заготовленные детали на странице в соответствии с вашим замыслом. Если всё разместилось успешно, то можно приклеивать, не забывая об аккуратности и чистоте.

6. Организация самопроверки и взаимопроверки по критериям: Выставка работ:

-Вот и закончена работа. Слайд №12

-Оцените свою работу на уроке(если у вас все получилось и вам понравилось работать, то нарисуйте веселый смайлик, если возникали затруднения, но с работой вы справились, то спокойный смайлик, а если было очень трудно и работа не получилась, то грустный смайлик)

-А теперь продемонстрируйте свои работы.

(Дети заканчивая работу вывешивают свои поделки на доску)

-Посмотрите, кого мы можем похвалить?(анализ по критериям)

-А кому мы можем дать свои советы?

7. Рефлексия деятельности

-Все вы хорошо потрудились..

-А теперь, вернитесь к содержанию отрывка из нашей книги «Азбука школы»

- Вспомните, какие пословицы использовали родители мальчика в целях воспитания.. Слайд №13

**Труд кормит, лень портит**

**Глаза страшатся, а руки делают**

-А какая пословица, подойдет к нашему уроку? Почему?

-Мы боялись, что не успеем всем подготовить подарки...но, посмотрите, мы сделали целую книгу для пожеланий..

-Но это лишь часть работы..

-Что нам ещё предстоит сделать?(оформить обложку, сочинить пожелания)

-На каких уроках мы сможем это сделать?(на уроке русского языка) Слайд №14