

Заявление
на участие муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
с углубленным изучением английского языка

1. Сведения об организации-заявителе:

1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
152934, город Рыбинск, улица Радищева, дом 15
1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Директор – Ковичева Нина Александровна, почетный работник общего образования РФ
1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
(4855) 21-78-30, 21-79-32
1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
sch1@rybadm.ru, enschool@bk.ru, http://sch1.rybadm.ru

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации региональных проектов		
1.1 Региональная инновационная площадка «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»	2014 - 2016	<i>Соисполнитель</i>
1.2 РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	2017-2018	<i>Соисполнитель</i>
2. Опыт реализации муниципальных проектов		
Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы»	2015	<i>Исполнитель</i>

3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
Региональная инновационная площадка http://sch1.rybadm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=161&Itemid=113
3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ)
<p>1. «Важно сохранить глубину и фундаментальность отечественного образования. ... Учебных часов из школьной программы здесь явно будет недостаточно, поэтому нужны проекты в театре, кино, на телевидении, музейных площадках, в интернете, которые будут интересны молодым людям, привлекут внимание молодежи к отечественной классической литературе, культуре, истории» <i>Послание Президента России В.В. Путина Федеральному Собранию на 2017 год</i></p> <p>2. «Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» <i>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</i></p> <p>3. «Переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности» <i>Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года</i></p> <p>4. «Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций» <i>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</i></p>
3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА
<p>Требования к образованию в современном мире меняются, и преимущество получают те люди, которые умеют комбинировать знания из разных отраслей. Об этом сказал президент В.В. Путин на сессии Всемирного фестиваля молодежи и студентов, посвященной образу будущего. Он посоветовал молодому поколению развивать soft skills. «Очевидно, что конкурентные преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления».</p> <p>Педагогический процесс сегодня во многом сохраняет черты традиционного образования, предлагая обучающимся усваивать определенные образцы. Большинство учащихся не ориентированы на самостоятельную и целенаправленную образовательную деятельность. Классно – урочная система, жесткое регламентирование урока, стандартизация содержания учебника и деятельности обучающихся не способствуют инновационному развитию образования, достижению нового качества образования.</p> <p>Сегодня школа остро нуждается в интеграции урочной и внеурочной деятельности с</p>

привлечением социальных партнеров, установлении новых форматов сотрудничества.

Таким образом, очевидно противоречие, раскрывающее проблему сегодняшней школы. В качестве одного из возможных путей решения мы рассматриваем создания полифоничной образовательной среды школы, способствующей достижению нового качества образования

3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Май 2018 г. - май 2020 г.

3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

1. Выявлена, обоснована эффективность и осуществлено создание полифонической образовательной среды школы.
2. Разработана модель по созданию полифонической образовательной среды образовательной организации.
3. Разработан пакет диагностических материалов. Выявлена положительная динамика влияния полифонической среды на обучающихся и педагогов.
4. Обобщен и технологически оформлен опыт по созданию компонентов полифонической среды.
5. Организована трансляция опыта школы по созданию полифонической образовательной среды на региональном и муниципальном уровне.

3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1. Устойчивое развитие полифонической образовательной среды школы как ресурса достижения нового качества образования.
2. Расширение спектра полифоничности образовательной среды для достижения обучающимися новых образовательных результатов.
3. Обогащение личностных и профессиональных качеств педагогов, расширение команды единомышленников.

3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Основанием для оценки эффективности реализации проекта будут приращения в ценностно – эмоциональной позиции обучающихся и педагогов, обогащение образовательной среды школы, повышение степени удовлетворенности участников образовательных отношений.

3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Обучающиеся, педагоги, родители обучающихся школы.

3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)

4. Ресурсное обеспечение проекта,

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта
1.	Ковичева Нина Александровна, директор	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках	общее руководство деятельностью команды

	школы, Почетный работник общего образования РФ	реализации ФГОС»; РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»; Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы»	
2.	Абросимова И.К., заместитель директора по УВР	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»; РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	Сопровождение педагогов начальной школы по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся
3.	Бобкова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»; РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	Сопровождение педагогов по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов англоязычных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся
4.	Ефремова Наталия Борисовна, заместитель директора по УВР	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»; РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	Координация деятельности педагогов по оборудованию образовательного пространства учебного кабинета, превращения его в средства интеграции урочной и внеурочной деятельности
5.	Кузнецова Анастасия Юрьевна, заместитель директора по ВР	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»; РИП «Программа распространения педагогических практик реализации	Проведение диагностических процедур, экспертизы, анализа

		субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	
6.	Иванова Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования, почетный работник общего образования РФ		Организация работы по изучению научного наследия выпускников школы физико - математической направленности
7.	Елизарова Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»; РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»; Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы»	Сопровождение педагогов основной и старшей школы по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителе для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся
8.	Ганзен Михаил Анатольевич, руководитель малой школьной академии		Организация взаимодействия с ФГБОУ ВПО «РГАТУ им. П.А. Соловьева» по физико - математическому направлению
9.	Садчикова Анастасия Александровна, сотрудник ОКЦ г.Рыбинска		Организация деятельности школьного сообщества любителей кино
10.	Дивановская Зинаида Владимировна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы»	Сопровождение педагогов основной и старшей школы по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителе для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся

11.	Петрова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, заслуженный учитель РФ	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»; РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно – ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»; Муниципальный проект «Рыбинский драматический театр в гостях у школы»	Сопровождение педагогов основной и старшей школы по созданию зоны открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителе для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся
4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА			
N п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта	
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ	Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования и является нормативно-правовой основой для реализации проектной деятельности	
2.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Определяет принципы субъектности воспитания, социокультурного развития, гуманистической направленности воспитания, социальной справедливости и равных возможностей детей при организации воспитательного процесса, единства воспитательного пространства, демократического управления процессом развития воспитания, программно-целевого развития, позитивной социализации и духовно-нравственного становления	
3.	Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 «Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию»	В послании подчёркнуто о сохранении глубины и фундаментальности отечественного образования, о недостаточности одних учебных часов школьной программы, о необходимости «проектов в театре, кино, на телевидении, музейных площадках, в интернете, которые будут интересны молодым людям, привлекут внимание молодёжи к отечественной классической литературе, культуре, истории»	

4.	Федеральный государственный образовательный стандарт	Документ определяет требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной программы образовательных организаций		
4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА				
№ п/п	Источники и объемы финансирования	2018	2019	2020
1.	Средства гранта 100 000 рублей	Научное руководство, повышение квалификации педагогов, разработка и оформление цифровой экспозиции, посвященной научному наследию выпускников школы		Оформление методических разработок, программ
2.	Средства образовательных организаций – 300 000 рублей		Оформление зоны открытого читального зала	
3.	Дополнительные источники 150 000 рублей	Проектор для демонстрации фильмов, ноутбук, принтер	Демонстрационная панель	

5. Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
I	Расширить ресурс инженерно - технического образования средствами научного наследия выпускников школы физико - математической направленности	1. Создание рабочей группы по изучению наследия выпускников школы	Май – июнь 2018	Распределение обязанностей членов команды, план деятельности рабочей группы
		2. Организация исследовательской работы. Сбор материала	Август – сентябрь 2018	Пакет материалов. Проект оформления экспозиции
		12. Оформление экспозиции	Октябрь – ноябрь 2018	Экспозиция
		13. Проведение экспертизы	Ноябрь 2018	Наличие заключения
		5. Разработка учебных и методических материалов по использованию ресурсов экспозиций в образовательной деятельности (программы внеуроч-	Сентябрь – ноябрь 2018	Учебные и методические материалы

		ной деятельности, разработка виртуальных экскурсий, внеклассных мероприятий)		
		6. Внедрение в практику работы	Декабрь 2018 – май 2019	Новые образовательные практики
		7. Организация работы в штатном режиме	Сентябрь 2019 – май 2020	Расширение возможностей образовательной среды для самореализации учащихся. Освоение новых способов самостоятельной деятельности учащихся, усиление субъектной позиции ученика и учителя
II	Создать зону открытого доступа информационных ресурсов на бумажном и электронном носителях для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Оборудовать учебное пространство учебного кабинета, превратив это пространство в средство интеграции урочной и внеурочной деятельности	1.Создание рабочей группы по организации зоны открытого читального зала	Май – июнь 2018	Распределение обязанностей членов команды, план деятельности рабочей группы
		2. Сбор предложений по подбору ресурсов	Август - сентябрь 2018	Банк предложений
		3. Создание эскиза оформления открытого читального зала	Сентябрь-2018	Эскиз оформления открытого читального зала
		4. Разработка учебных и методических материалов по использованию ресурсов открытого читального зала в образовательной деятельности	Сентябрь – ноябрь 2018	Учебные и методические материалы, программы внеурочной деятельности
		5. Внедрение ресурсов открытого читального зала в образовательную практику	Декабрь 2018 – май 2019	Организация образовательной деятельности
		6. Проведение экспертизы методических материалов	Июнь – август 2019	Получение экспертной оценки
		7. Организация работы в штатном режиме	Сентябрь 2019 – май 2020	Освоение новых способов самостоятельной деятельности учащихся, усиление субъектной позиции ученика и учителя
III	Создать школьный клуб любителей кино как многофункциональное средство формиро-	1.Создание рабочей группы по организации нового творческого объединения учащихся	Август 2018	Распределение обязанностей членов команды, план деятельности рабочей группы

	вания ценностных установок учащихся	2. Изучение запросов учащихся. Привлечение учащихся в творческое объединение	Сентябрь 2018	Создание творческой группы учащихся
		3. Согласование позиций педагогов и учащихся, проведение круглого стола	Октябрь - ноябрь 2018	Определение направления деятельности
		4. Создание программы работы клуба, документов, регламентирующих деятельность объединения	Ноябрь 2018	Программа работы клуба, наработка содержания
		5. Оборудование места для проведения заседаний клуба, демонстрации фильмов	Сентябрь – ноябрь 2018	Оборудованное помещение
		6. Запуск работы творческого объединения	Декабрь 2018	Сформировано детско – взрослое сообщество
		7. Деятельность творческого сообщества. Социально - творческая работа вокруг каждого фильма	Январь 2019 – май 2020	Формирование ценностных установок учащихся

6. Ожидаемые эффекты от реализации проекта:

1. Формирование полифонического мышления ученика и учителя.
2. Освоение новых способов самостоятельной деятельности как обучающегося, так и педагога.
3. Освоение новых способов коммуникации в отношениях учитель – ученик.
4. Появление новых инструментов развития как педагогов, так и учащихся.
5. Появление новых образовательных продуктов, направленных на личностное развитие учащихся.