

Публичный доклад
дошкольных групп СОШ №1 с углубленным изучением английского
языка за 2016-2017 учебный год

Название раздела	Содержание					
1	2					
Общие характеристики заведения	<p>Адрес: 152934, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Бородулина, д. 47 Проезд троллейбусом № 5 до ул. Пушкина, троллейбусом № 1, 4, 6, 8 до кинотеатра «Центральный»; Режим работы: Понедельник – пятница - с 7.00 до 19.00 Количество групп – 4; Количество мест- 86; Общее количество воспитанников- 92;</p>					
	№ группы	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей	Направленность
	1.	Группа раннего возраста	1,5-3	1	21	Общеразвивающая
	2.	Средняя группа	4-5	1	22	Общеразвивающая
	3.	Младшая группа	3-4	1	24	Общеразвивающая
	4.	Группа раннего возраста	2-3	1	25	Общеразвивающая
	<p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типовому положению о дошкольном учреждении. Все группы однородны по возрастному составу детей.</p> <p><u>Структура управления:</u> Директор СОШ№1 – Н.А.Ковичева, тел. 8 (4855) 217-830 Зам. директора по УВР (дошкольные группы) – Ю.Н.Муравьева,тел./факс 8(4855) 238-287; Старший воспитатель: О.А.Сурикова, тел. 8(4855) 238-287; Старшая медицинская сестра: Т.А.Крамарова, тел. 8(4855) 238-289; Приоритетные задачи на следующий год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни, психическое, физическое здоровье детей; 2. Организовать работу по поликультурному образованию детей в условиях дошкольных групп. 					

	<p>3. Направить усилия коллектива на создание развивающей среды в дошкольных группах, способствующей всестороннему развитию воспитанников;</p> <p>4. Стимулировать развитие сенсорно-познавательной, моторной сферы, речевого развития детей, через включение ребенка в художественное творчество, музыкальное и танцевальное искусство.</p>
<p>Особенности образовательного процесса</p>	<p>Дошкольные группы СОШ № 1 работают по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе комплексной программы «Детство», авторы программы: Т.И. Бабаева, В.И. Логинова, Н.А. Ноткина и др. Программа отражает миссию данного учреждения и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется в рамках данной программы, а так же благодаря здоровьесберегающим технологиям: медико-профилактическими; физкультурно-оздоровительными; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов; валеологического просвещения родителей.</p> <p>«Детство» тесно граничит с программой начального школьного образования, что и обеспечивает преемственность. В дошкольных группах, которые являются структурным подразделением МОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка, дети с 3 лет начнут в игровой форме изучать английский язык «Путешествие в страну Букляндии», что тоже является преемственностью со школой.</p> <p>Основными формами работы с родителями в дошкольных группах СОШ № 1 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, семинары; - открытые занятия; - родительские собрания; - консультации для родителей; - конкурсы, соревнования, викторины; - совместные мероприятия.
<p>Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Дошкольные группы СОШ № 1 открыты вновь после капитального ремонта 1 марта 2012 года. На момент открытия все группы (4) оборудованы всеми необходимыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, согласно современным требованиям дошкольных учреждений и ФГОС ДО.</p> <p>В дошкольных группах имеется музыкально-физкультурный зал, частично оснащенный. В дошкольных группах работают вахтеры, обеспечивающие строгий пропускной режим, для безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории дошкольных групп, а так же по периметру здания дошкольных групп имеется видео наблюдение.</p> <p>Старшая медицинская сестра дошкольных групп СОШ № 1 обеспечивает своевременный и квалифицированный контроль за состоянием здоровья воспитанников, оказывая необходимую помощь, осуществляет контроль за качеством питания, за санитарным состоянием дошкольных групп, а так же за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками.</p> <p>В дошкольных группах организовано всегда качественное 4-х разовое питание в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями СанПиНа. Меню составляется отдельно для ясельных и садовых групп.</p> <p>На территории дошкольных групп имеется 4 теневых навеса, 4 прогулочных участка, благоустройство и озеленение территории продолжается по сегодняшний день, в течение июня планируется установка оборудования на прогулочных участках, в соответствии с требованиями СанПиНа.</p>
<p>Результаты деятельности дошкольных групп</p>	<p>Несмотря на то, что дошкольные группы СОШ №1 функционируют с 1 марта 2012 года, педагогический коллектив достиг следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно завершена адаптация вновь прибывших воспитанников; - достигнуто взаимодействие с родителями (многочисленные участия родителей в конкурсах, выставках, мероприятиях, родительских собраниях, развлечениях).

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение активности родителей в жизни детского сада; <input type="checkbox"/> установление разных форм сотрудничества; <input type="checkbox"/> активное участие в выставках поделок и рисунков; <input type="checkbox"/> участие в праздниках и досугах; <input type="checkbox"/> участие в благоустройстве территории детского сада; <p>Дошкольное учреждение ориентировано на взаимодействие с различными социальными институтами с целью установления сотрудничества и создания единого пространства для развития каждого ребенка.</p>
Кадровый потенциал	В дошкольных группах СОШ № 1 работает 11 педагогических работников. Из них: 6 сотрудников в возрасте от 20 до 35 лет, 4 сотрудника в возрасте от 35 до 50 лет, 1 сотрудник в возрасте свыше 50 лет.
Финансовые ресурсы дошкольных групп.	Бюджетное финансирование и распределение средств бюджета учреждения осуществляется по согласованию с МОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка, так как дошкольные группы СОШ № 1 являются ее структурным подразделением.
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	На итоговом педсовете по итогам общественного обсуждения было принято решение о награждении родителей, принявших активное участие в жизни дошкольных групп СОШ № 1 благодарственными письмами.
Работа по обеспечению преемственности со школой	<p>Дошкольные группы СОШ № 1 работают в тесной взаимосвязи с СОШ № 1, т.к. являются ее структурным подразделением.</p> <p>Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и ГДДВ по подготовке к школьному обучению.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать полноценному взаимодействию игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе. 2. Формировать у детей желание учиться, основы умения учиться, самостоятельно определять свои достижения и ограничения, расширять границы своих возможностей с помощью других людей – взрослых и сверстников. 3. Учитывать достижения дошкольного этапа развития ребенка, не прерывать и не подавлять дошкольную линию развития при переходе к начальному образованию. <p>Преемственность программ дошкольного и начального образования обеспечивается по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие любознательности у детей дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей обучающихся; Формирование самостоятельности мышления, целостной картины мира, творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающего; Формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни как оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся; Развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

<p>Организац я питания</p>	<p>Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В ГДДВ осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.</p> <p>В ГДДВ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Т.А.Крамарова.</p>
<p>Перспектив ы и планы развития</p>	<p>В следующем учебном году планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни, психическое, физическое здоровье детей; 2 . Направить усилия коллектива на создание предметно-развивающей среды в дошкольных группах, способствующей всестороннему развитию воспитанников; 3. Стимулировать развитие сенсорно-познавательной, моторной сферы, речевого развития детей, через включение ребенка в художественное творчество, музыкальное и танцевальное искусство. 4. Организовать работу по поликультурному образованию детей в условиях дошкольных групп <p><u>Планы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые позиции работы педагога с детьми и родителями. - Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень. - Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка. - Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания. - Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными технологиями и методиками воспитания и развития детей. <p>Так же планируется участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального значения.</p>