

Приложение к статье **Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку в рамках системы внеурочной деятельности**

Виды грамматических ошибок в тестовом задании №7 и способы его решения

1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

А) Предлог ПО (= после) употребляется с предложным падежом: по приезде в Москву, по окончании спектакля, по истечении срока, по завершении учебного года; по окончании мероприятия; по прибытии в город.

Б) Предлог ВО ИЗБЕЖАНИЕ употребляется с родительным падежом: во избежание неприятностей.

В) Предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, НАПЕРЕКОР, ПОДОБНО, НАВСТРЕЧУ употребляются только с дательным падежом (кому? чему?): согласно (чему?) приказу; вопреки (чему?) мнению; благодаря вашему совету; пошёл навстречу (кому?) брату.

Г) Предлоги ПУТЁМ, ПО МЕРЕ, ПО ЧАСТИ, С ПОМОЩЬЮ, ПО СЛУЧАЮ, ПОД ВИДОМ, ВРОДЕ, В ВИДЕ, ВВИДУ, НАСЧЁТ, ПО ПРИЧИНЕ, ПО ЛИНИИ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ, В ТЕЧЕНИЕ, ЗА НЕИМЕНИЕМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ употребляются с родительным падежом (кого? чего?): за исключением (кого?) пятиклассников.

Пример предложения:

Лётчик действовал согласно инструкций, полученных от главного диспетчера аэропорта. Существительное «инструкций» стоит в родительном падеже, а должно быть в дательном (согласно чему? инструкциям).

Верный вариант:

Лётчик действовал согласно инструкциям, полученным от главного диспетчера аэропорта.

Пример предложения:

Заведующий поликлиники принял нас быстро.

Существительное «поликлиники» стоит в родительном падеже, а должно быть в творительном (заведующий чем? поликлиникой).

Верный вариант:

Заведующий поликлиникой принял нас быстро.

Запомнить:

оплатить проезд, заплатить за проезд

одеть - кого? что? (одеть брата);

надеть – НА кого-то (надеть пиджак, ботинки, маску);

уверенность (в чём?) в победе;

вера (во что?) в победу.

2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Чаще всего ошибка проявляется в предложении следующим образом:

- не совпадает число подлежащего и сказуемого;
- не совпадает род подлежащего и сказуемого.

А) Все, те - местоимения множественного числа. Все, кто проспал, пришли с опозданием. Делим предложение на смысловые отрезки. Соединяем: все пришли, кто проспал.

Чаще всего такие грамматические ошибки встречаются в сложноподчиненных предложениях и могут быть допущены в следующих случаях:

Б) Предложения, в которых придаточная часть присоединяется с помощью союзного слова кто. Обычно такие предложения начинаются со слов: все, кто..., те, кто..., тот, кто..., никто из тех, кто... и т.п.

Важно помнить, что местоимение кто употребляется только с глаголами в форме ед. ч.

В) При этом также необходимо обращать внимание на единство грамматических форм подлежащего и сказуемого в главной части предложения.

Пример предложения:

Команда орнитологов из нескольких университетов разработали методику изучения редких птиц.

Основа предложения: команда разработали (команда – в единственном числе, разработали – во множественном числе). Хотя в предложении говорится об орнитологах, которых несколько, подлежащим является слово «команда» (т.к. команда в именительном падеже, а орнитологи в родительном падеже). Поэтому сказуемое «разработали» нужно поставить в единственное число.

Верный вариант:

Команда орнитологов из нескольких университетов разработала методику изучения редких птиц.

Пример предложения:

Пятьдесят один строительный объект сданы в прошлом году.

Основа предложения: пятьдесят один объект сданы. Так как в подлежащем есть числительное, заканчивающееся на один, сказуемое должно быть в единственном числе, хотя в предложении речь идет о нескольких объектах. Поэтому нужно поставить сказуемое «сданы» в единственное число.

Верный вариант:

Пятьдесят один строительный объект сдан в прошлом году.

3. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Это собственные существительные, представляющие собой названия (пишутся в кавычках). Если они употребляются без определяемого существительного, то склоняются: В «Новом мире» опубликовали роман Ю. Полякова.

Если они употребляются с определяемым существительным, то не склоняются: В журнале «Новый мир» опубликовали роман Ю. Полякова.

4. Ошибка в построении предложения с однородными членами

А) Необходимо правильно употреблять двойные союзы: не заменять отдельные слова в них другими словами, употреблять только непосредственно перед однородными членами.

Двойные союзы:

Не только, но и...

Как, так и...

Хотя и, но...

Не столько, сколько...

Не так, как...

Не то что бы, но...

Если не, то...

Неверно:

Он вёл себя НЕ ТОЛЬКО вызывающе, А И просто ужасно.

Верно:

Он вёл себя НЕ ТОЛЬКО вызывающе, НО И просто ужасно.

Б) Нельзя употреблять в качестве однородных членов полное и краткое прилагательное:
Она была красивая и счастлива (красива и счастлива ЛИБО красивая и счастливая)

В) Нельзя смешивать родовидовые понятия в ряду однородных членов:
В корзине лежали фрукты, яблоки, груши (верно: в корзине лежали фрукты: яблоки, груши).

Г) Недопустимо употребление в качестве однородных членов слов, логически несовместимых:

Отъезжающие шли с сумками и радостными лицами.

Д) Нельзя употреблять один предлог для однородных членов, если какой-то из них имеет другой предлог:

Народ был повсюду: НА улицах, площадях, скверах (верно: народ был повсюду: НА улицах, площадях, В скверах).

Е) Однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово:

На конференции речь шла о многих писателях: Тургенев, Толстой, Чехов.

Ж) Неверно, если однородные члены - существительное и инфинитив:

Я люблю чтение, музыку и заниматься спортом (верно: я люблю чтение, музыку и занятия спортом)

5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Деепричастие - это особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие. А если есть добавочное действие – значит, должно быть слово, которое обозначает основное действие (ищите сказуемое). Подлежащее должно соотноситься и с основным, и с добавочным действием (один «деятель» совершает два действия).

Основные типы ошибок при употреблении деепричастных оборотов:

А) Глядя в окно, у меня слетела шляпа.

Основное действие совершает шляпа (слетела шляпа). Добавочное действие совершает другой «деятель» (я). Значит, ошибочность предложения в том, что у двух действий (основного и добавочного) разные «деятели».

Исправим грамматическую ошибку: Когда я глядел в окно, с меня слетела шляпа.

Б) Выйдя во двор, мне стало холодно.

Это безличное предложение, в нем не может быть подлежащего, нет «деятеля». В данном безличном предложении деепричастный оборот не употребляется.

Исправим грамматическую ошибку: Когда я вышел во двор, мне стало холодно.

В) В безличных предложениях можно употребить деепричастный оборот в том случае, если сказуемое выражено инфинитивом (= неопределённой формой): Собираясь в лес за грибами, необходимо взять с собой компас. В данном предложении подлежащего нет. Но у основного и добавочного действий («взять» и «собираясь») один и тот же «деятель» («вы собираетесь» и «вы берёте»).

Г) Заблудившись в лесу, мальчик был найден.

Данное предложение – страдательная конструкция. В лесу заблудился мальчик. Искать его будут другие люди.

Исправим грамматическую ошибку: Мальчика, заблудившегося в лесу, нашли.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) Выделите грамматическую основу предложения.
- 2) Найдите деепричастие (отвечает на вопросы: что делая? что сделав?)
- 3) Если в предложении нет подлежащего (предложение безличное), попытайтесь восстановить его по сказуемому.
- 4) Соотнесите подлежащее с деепричастием.
- 5) Тот вариант, где подлежащее («деятель») выполняет действие и деепричастия, и сказуемого, является правильным.

6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

В предложениях, содержащих причастный оборот, необходимо обращать внимание на следующее:

А) согласование причастия с определяемым словом в роде, числе и падеже: Мы гордимся нашими хоккеистами, победивших сборную Чехии.

Хоккеистами (какими?) победившими.

Исправим грамматическую ошибку: Мы гордимся нашими хоккеистами, победившими сборную Чехии.

Пример предложения:

Осенью колосья пшеницы ждут того часа, отяжелевшие от созревших зёрен, когда появятся в поле комбайны.

Причастный оборот: отяжелевшие от созревших зёрен. Он находится далеко от определяемого слова «колосья», из-за чего кажется, что причастный оборот относится к слову «часа». Поэтому нужно поставить причастный оборот перед определяемым словом или после него.

Верный вариант 1:

Осенью колосья пшеницы, отяжелевшие от созревших зёрен, ждут того часа, когда появятся в поле комбайны.

Верный вариант 2:

Осенью отяжелевшие от созревших зёрен колосья пшеницы ждут того часа, когда появятся в поле комбайны.

Б) определяемое слово не должно разрывать причастный оборот, оно может стоять только перед ним или после него: За оставленные ценные вещи в гардеробе администрация ответственности не несет.

Определяемое слово «вещи» разрывает в данном предложении причастный оборот «оставленные в гардеробе», следовательно, в этом предложении содержится грамматическая ошибка.

Исправим грамматическую ошибку: За ценные вещи, оставленные в гардеробе, администрация ответственности не несет.

7. Неправильное построение предложения с косвенной речью

А) использование в придаточной части местоимений 1-го и 2-го лица допустимо только при передаче прямой речи: Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет, что «печально я гляжу на наше поколение».

Исправим грамматическую ошибку: Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет: «Печально я гляжу на наше поколение». Осуждая своих современников, М.Ю. Лермонтов пишет о том, что он печально смотрит на свое поколение.

Б) одновременное употребление союза ЧТО и частицы ЛИ в придаточной части СПП недопустимо: Я не заметил, что находится ли он в комнате.

Исправим грамматическую ошибку: Я не заметил, находится ли он в комнате.

В) Не случайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами.

В предложении присутствуют признаки прямой («я никогда не прячусь» – речь от первого лица) и косвенной речи («герой говорит, что»). Нужно переделать предложение в косвенную речь, заменив местоимения первого лица на местоимения третьего лица.

Верный вариант:

Не случайно герой говорит, что он никогда не прячется за чужими спинами.

8. Ошибки в построении сложного предложения

А) Определительное придаточное предложение не может быть однородным с причастным оборотом.

Неправильно: Доктор, назначивший лечение и к которому я должен был прийти на этой неделе, внезапно заболел.

Правильно: Доктор, который назначил мне лечение и к которому я должен был прийти на этой неделе, внезапно заболел

Б) Нельзя убирать или излишне использовать указательное местоимение ТО.

Неправильно: Выступавшие заметили о том, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году. Моя ошибка, что я не оформила подписку на газету.

Правильно: Выступавшие заметили, что Сочи готов принять Олимпиаду в 2014 году.

Моя ошибка в том, что я не оформила подписку на газету.

В) Не следует употреблять одновременно несколько подчинительных союзов или подчинительный союз и частицу ЛИ в роли союза

Неправильно: Он не знал, что поедет ли сегодня в Краснодар.

Правильно: Он не знал, поедет ли сегодня в Краснодар.

Когда тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

Предложение является сложным, состоящим из 2 частей: «бой закончился», «выстрелы были слышны». Первая часть начинается с подчинительного союза «когда», и между двумя частями сложного предложения находится сочинительный союз «но». Из-за избыточности союзных средств сложно определить, равноправны ли части предложения. Поэтому нужно убрать один из союзов.

Верный вариант 1:

Когда тяжёлый бой уже закончился, кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

Верный вариант 2:

Тяжёлый бой уже закончился, но кое-где ещё слышны были отдельные выстрелы.

Мама всегда меня ругает, что я разбрасываю свои вещи.

Предложение является сложноподчиненным, в нем есть главная («Мама всегда меня ругает») и придаточная («что я разбрасываю свои вещи») части. Придаточная часть начинается с союза «что». Если задать вопрос от главной части к придаточной (Мама меня ругает почему? Потому что я разбрасываю свои вещи), становится понятно, что союз «что» нужно заменить на составной союз «потому что».

Верный вариант:

Мама всегда меня ругает, потому что я разбрасываю свои вещи.

9. Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

А) Временной разнобой

Считается, что текст не будет выглядеть красиво, если внутри одного абзаца (тем более предложения) глаголы будут стоять в разных временных формах. Иногда временной разнобой значительно искажает смысл текста или затрудняет понимание.

В задании 7 ищите такое предложение, в котором это требование нарушено. Надо просто подписать над каждым глаголом в выданных предложениях время.

Нельзя употреблять однородные глаголы-сказуемые разного времени и вида.

Неправильно: Писатель откликается на события окружающей жизни и отмечал только что зарождающиеся явления.

Правильно: Писатель откликается (откликался) на события окружающей жизни и отмечает (отмечал) только что зарождающиеся явления

Б) Видовой разнобой

С видовым разнобоем всё примерно так же. Задайте вопросы ко всем глаголам в предложениях и определяйте вид.

Что делать? - несовершенный вид.

Что сделать? - совершенный вид.

Так вот, если в одном предложении у вас два глагола разного вида, вы нашли искомую ошибку.

Ошибка также может выражаться и в искажении смысла высказывания из-за неправильного выбора вида глагола.

Данный метод выгодно применить и для определения давления.

Здесь нет разнобоя, т.к. глагол в предложении всего один. Но его форма выбрана неудачно.

Получается, что метод нужно применить лишь раз. И где же тогда выгода? Почему это метод, раз годится только на один раз? Явно нужно сказать "применять", а не "применить". Вот она ошибка.

Пример предложения:

Бабушка вяжет шарф и подарила его своему внуку.

В предложении 2 глагола «вяжет» и «подарила» используются как однородные члены, хотя «вяжет» – глагол настоящего времени несовершенного вида (бабушка что делает?), а «подарила» – глагол прошедшего времени совершенного вида (бабушка что сделала?).

Получается, что бабушка вяжет шарф сейчас, но она уже подарила его внуку. Нужно, чтобы оба глагола были одного вида и времени, поэтому форму одного из них нужно изменить.

Например, заменить «вяжет» на «связала».

Верный вариант:

Бабушка связала шарф и подарила его своему внуку

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дидактические материалы

ЗАДАНИЕ №7 ЕГЭ

1. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Работая в газете, агитационная деятельность писателя приобретает небывалый размах.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) На территории Ватикана проживают двести двадцать один человек.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Моцарт говорил, что воспринимает музыку, не следуя за ней во времени.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Концерты школы искусств проходят не только в городе, но и в области.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) По окончанию праздника участники начинают мастерить новые фонари на будущий год.
	6) Древние мудрецы счастьем предпочитали покой.
	7) А. Куприн писал М. Горькому о том, что как многому я научился от Вас и как я признателен Вам за это.
	8) График проведения контрольных работ по математике был нарушен вопреки указанию директора.
	9) Отзыв критиков был важен не только для автора, а также для читателей.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

2. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение согласования	1) Во весь опор мчались лошади казаков, покрытых пеной.
Б) нарушение управления при однородных членах предложения	2) Каждый, кто совершает подвиг, следует зову сердца.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Я хотел вникнуть и познать все тайны истории Древнего мира.

Г) смешение прямой и косвенной речи	4) Не случайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами.
Д) ошибка в построении сложного предложения	5) Согласно решениям городской думы, увеличена плата за проезд в городском транспорте.
	6) Прочитав текст В. Солоухина, я задумался над вопросом о смысле человеческой жизни.
	7) Текст принадлежит перу Д.С. Лихачёва, в котором поднимается проблема сохранения культурного наследия.
	8) Те, кто не сдал рефераты, не будет допущен к экзамену.
	9) Я не раз спрашивал самого себя: «В чём причина моих сомнений?»

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

3. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с косвенной речью	1) Участники экспедиции, посетивший остров, совершили настоящее открытие.
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2) После сна, продолжавшегося более двух часов, он был бодр и свеж.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Этот учёный не только сделал технологии доступными, но и понятными всем.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Правду говорят: писателям известно о жизни чуть больше, чем остальным.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5) Совершая необдуманные поступки, людям трудно вовремя остановиться.
	6) Остроту зрения обеспечивает спинномозговой нерв, расположенный в районе второго шейного позвонка.
	7) Большую часть своих фельетонов сатирик опубликовал в журнале «Крокодиле».

	8) Вы, конечно, верно заметили, что пусть, Митя, всё так и остаётся.
	9) В один прекрасный день Славик объявил мне, что больше никому не доверяет.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

4. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Все, кто приезжал в Волгоград, приходил на Мамаев курган.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Директор малого предприятия самостоятельно занимался подбором кадров и их руководством.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) На картине Борисова-Мусатова «Весне» изображены ветви цветущей вишни и готовые облететь одуванчики
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Ничто, даже начавшийся дождь, не могло помешать нашей прогулке.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) В посёлке интересовались и верили всему необычному.
	6) Согласно древнерусской «Повести временных лет» княгиня Ольга была родом из Пскова.
	7) Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты.
	8) Одинокий пассажир обращал на себя внимание не только приличной скромностью костюма, но и отсутствием багажа.
	9) С Ростова я вернулась поздним вечером.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

5. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение построения предложения с причастным оборотом	1) Отваривая картофель, клубни опускайте в уже кипящую воду.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) К рыбе можно подать ядра грецкого ореха, запечённых в духовке.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Последнее, на чём хотелось бы остановиться, - это поведение участников соревнования.
Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	4) Никто из живущих точно не скажут, как долго простоит ещё прекрасная Венеция.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) Нанеся на кожу йод, возникает местное раздражение, которое сопровождается приливом крови.
	6) Подобно морякам, мельники ловят ветер с помощью парусов, натянутых на крылья мельниц.
	7) Спустя сто лет окончательно сняты сомнения за прочность конструкции моста.
	8) Николай никогда не пренебрегал и не сомневался в поддержке брата.
	9) Благодаря длинной шее многие динозавры могли добывать пищу на большой высоте.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

6. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) На выставке не только представлена живопись, но и скульптура.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Современные публицисты печатают свои произведения на страницах журнала «Современника».
В) нарушение в построении предложения с несогласованным	3) Машу особенно поразили те рыбы, степенно плавающие в огромном аквариуме.

приложением	
Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	4) Журнал «Литературное наследие» опубликовал новые материалы.
Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	5) На письма, которые мы каждую неделю отправляли в Одессу, никто не откликнулся.
	6) Все, кто забыл ужасы войны, должны увидеть полотна художника Михаила Савицкого.
	7) Поезд пришёл согласно расписания.
	8) В «Войне и мире» при описании военных действий Толстой часто использует сравнение с игрой в шахматы.
	9) Образ Петра I появляется во многих произведениях Пушкина, восхищая и оценивая его.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение построения предложения с причастным оборотом	1) Существует множество произведений в мировой литературе, посвящённых женщине.
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2) Виляя хвостом, собаки демонстрируют свою преданность хозяину.
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) Последовав примеру друзей, мой выбор пал на Италию.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Нелли не только прекрасно играет на скрипке, но и на фортепиано.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) В романе аристократы показаны людьми, придающиеся праздности и порокам.

	6) В 1909 году вся интеллигенция Москвы потребовали убрать трамвайные пути с Красной площади.
	7) Многие здания Санкт-Петербурга являются памятниками архитектуры.
	8) Именно благодаря рассказу «Каштанке» Чехова знают даже дети.
	9) На тёмном предгрозовом небе звёзды то мигали слабым светом, то совсем исчезали.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	1) В блокадном Ленинграде люди боролись с голодом, смертью и поддерживали друг друга.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Целые овощи, фрукты и зелень содержат больше витаминов, чем нарезанные или натёртые.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) В одном из писем А. П. Чехов писал М. Горькому, что Вы художник, умный человек и чувствуете превосходно.
Г) неправильное построение предложения с косвенной речью	4) Очень богат витаминами хлеб с муки грубого помола, содержащий отруби.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Педагог и просветитель Я. А. Каменский первый заговорил о том, что существуют интересы человечества в целом.
	6) Проведя пятнадцать минут в день на солнце, красивый и ровный загар вам обеспечен.
	7) По прибытии в столицу мы поторопились на экскурсию.
	8) В России июль не только самый жаркий, а также самый солнечный месяц.

9) По берегам мелководной речки играет ветер, вертится над костром, как бы стремясь погасить его.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

9. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) В стихотворении М.Ю. Лермонтова «Смерти поэта» говорится о трагической гибели на дуэли А.С. Пушкина.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Ф.М. Достоевский считал возможным счастье не только «в наслаждениях любви, а в высшей гармонии духа» и восхищается поступком Татьяны, не построившей своего личного счастья на несчастье другого.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Те, кто изучают английский язык, могут читать произведения Диккенса в оригинале.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) По истечению срока действия банковской карты, её необходимо заменить на новую.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Создавая образ Акакия Акакиевича Башмачкина в повести «Шинель», Н.В. Гоголь показывает, что насколько общество чёрство к проблемам и нуждам маленького человека.
	6) По словам К.И. Чуковского, главная задача детских писателей состоит в том, чтобы «мы какую угодно ценою воспитали в ребёнке человечность».
	7) Создавая произведение, писателем выражается в нём своё отношение к жизни и к людям.
	8) Образ поэта-пророка, созданные Пушкиным, определял и его собственную жизнь.
	9) Необходимо не только обратить внимание на знания учащихся, но и на их практические умения.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

10. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Художественный театр по собственной вине затянул репетиции пьесы «Мольера» на четыре года (неслыханная вещь!) и этой весной всё-таки не выпустил ее.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Он вспоминает, что наряду с его готовностью спасти и накормить учёных и литераторов, в нем сосуществовал и самодовольный барин, не гнушающегося деликатесами во время общего голода.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Начав заниматься живописью, у вас остаётся мало времени для развлечений.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Все, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствует главным героям.
Д) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм	5) Размышляя над темой «маленького человека» в русской литературе, понимаешь, что до чего был гениален А.С. Пушкин, создавший яркий образ Самсона Вырина в повести «Станционный смотритель».
	6) Этот герой был добрый, скромный, но в то же время смешным и нелепым.
	7) Лука стремился дать погибающим людям хоть какую-то надежду, несёт облегчение обитателям «дна», утешает их, пробуждает мечту о возможной новой жизни.
	8) По прибытию в Индию Фёдору всё казалось диким и нецивилизованным.
	9) Те, кто сами выбирают свою судьбу, по мнению писателя, становятся рабами своей идеи, своего будущего.

Ответ запишите цифрами без пробелов и иных знаков

