

Тематический план развивающих занятий с использованием методов и приемов, повышающих эмоциональную и познавательную активность детей третьего года жизни

Неделя	Тема игры - занятия с предметами	Программное содержание	Методы и Приемы, повышающие познавательную активность.	Приемы, повышающие эмоциональную активность
- Диаг ности чески й этап	"Волшебный мешочек"	1.Обогащать сенсорный опыт. 2.Учить детей устанавливать связи между предметами и их словесными обозначениями. 3.Развивать познавательные эмоции детей в процессе действий с предметами. 4. Развивать познавательную активность. 5.Диагностировать проявления эмоциональных реакций у детей.	<i>Вопросы Создание проблемной ситуации</i>	<i>Сюрпризный момент, игровой прием</i>
1.	"Домики для кукол"	1.Учить сооружать домик из кубиков. 2.Познакомить детей с понятием величина. 3. Развивать познавательную активность. 4.Развивать познавательные эмоции.	<i>Вопросы Сравнение</i>	<i>Сюрпризный момент Обыгрывание постройки Художественное слово</i>

2.	"Солнечные лучики"	<p>1.Учить собирать пирамидку.</p> <p>2.Формировать представления о том, что величина предмета не зависит от его положения в пространстве.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4. Продолжать развивать познавательные эмоции</p>	<p><i>Сравнения</i></p> <p><i>Вопросы</i></p>	<i>Игровой прием Загадка</i>
3.	"Знакомство с матрешкой"	<p>1.Познакомить с народной игрушкой – матрешкой.</p> <p>2. Учить детей соотносить предметы по величине.</p> <p>3.Развивать восприятие, мышление.</p> <p>4.Продолжать развивать познавательные эмоции</p>	<p><i>Вопросы</i></p> <p><i>Сравнение</i></p>	<p><i>Элемент новизны</i></p> <p><i>Сюрпризный момент</i></p> <p><i>Художественное слово</i></p>
4.	"Разберем и соберем"	<p>1.Учить собирать пирамидку.</p> <p>2.Продолжать знакомить с понятием величина.</p> <p>3.Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4. Развивать восприятие и мышление.</p> <p>5.Продолжать развивать познавательные эмоции.</p>	<p><i>Сравнение</i></p> <p><i>Вопросы</i></p>	<p><i>Сюрпризный момент</i></p> <p><i>Игровой прием</i></p> <p><i>Художественное слово</i></p>
5.	"Игры с магнитом"	<p>1.Познакомить детей со свойствами магнита.</p> <p>2.Вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>3.Учить выполнять последовательные</p>	<p><i>Проблемная ситуация</i></p> <p><i>Экспериментирование</i></p> <p><i>Вопросы</i></p> <p><i>Сравнения</i></p>	<p><i>Элемент новизны</i></p> <p><i>Сюрпризный момент</i></p>

		<p>действия с предметами</p> <p>4. Развивать познавательную активность</p> <p>5. Продолжать развивать познавательные эмоции.</p>		
6.	" Домики для игрушек"	<p>1.Учить называть цвета.</p> <p>2.Развивать умение классифицировать и обобщать предметы по цвету.</p> <p>3.Развивать восприятие и мышление.</p> <p>4. Продолжать развивать познавательные эмоции.</p>	<p><i>Создание проблемной ситуации</i></p> <p><i>Вопросы</i></p> <p><i>Экспериментирование</i></p>	<p><i>Элемент новизны</i></p> <p><i>Сюрпризный момент</i></p> <p><i>Художественное слово</i></p>
7.	"Коробочки с секретом"	<p>1.Учить открывать различные коробочки.</p> <p>2.Познакомить со свойствами предметов.</p> <p>3.Формировать мышление.</p> <p>4.Развивать познавательную активность.</p> <p>5.Продолжать развивать познавательные эмоции.</p>	<p><i>Создание проблемной ситуации</i></p> <p><i>Вопросы</i></p> <p><i>Экспериментирование</i></p>	<p><i>Элемент новизны</i></p> <p><i>Сюрпризный момент</i></p> <p><i>Художественное слово</i></p>
8.	Найди окошко для фигуры"	<p>1.Учить соотносить форму деталей с формами отверстия. 2.Развивать восприятие формы, размера предметов.</p> <p>3.Развивать мышление.</p> <p>4.Продолжать развивать познавательные эмоции.</p>	<p><i>Создание проблемной ситуации</i></p> <p><i>Вопросы</i></p> <p><i>Экспериментирование</i></p>	<p><i>Элемент новизны</i></p> <p><i>Сюрпризный момент</i></p> <p><i>Художественное слово</i></p>
9.	"Разложи	<p>1.Учить располагать</p>	<p><i>Создание</i></p>	<p><i>Элемент новизны</i></p>

	картинки по порядку"	картинки в порядке развития сюжета. 2.Формировать мышление, восприятие. 3.Развивать познавательную активность. 4.Продолжать развивать познавательные эмоции.	<i>проблемной ситуации</i> <i>Вопросы</i> <i>Экспериментирование</i>	<i>Сюрпризный момент</i> <i>Художественное слово</i>
10. Контрольный срез	"Собери цветочек"	1.Помочь освоить приемы плоскостного конструирования. 2. Формировать целенаправленность и самостоятельность в предметной деятельности. 3. Развивать познавательную активность. 4.Продолжать развивать познавательные эмоции.	<i>Создание проблемной ситуации</i> <i>Вопросы</i> <i>Экспериментирование</i> <i>Элемент новизны</i>	<i>Сюрпризный момент</i> <i>Художественное слово</i>

	<p>"Волшебный мешочек" (с усложнением)</p>	<p>1.Обогащать сенсорный опыт. 2.Учить детей устанавливать связи между предметами и их словесными обозначениями. 3.Развивать познавательные эмоции детей в процессе действий с предметами. 4. Развивать познавательную активность. 5.Диагностировать проявления эмоциональных реакций у детей.</p>	<p><i>Создание проблемной ситуации</i> <i>Вопросы</i> <i>Экспериментирование</i></p>	<p><i>Элемент новизны</i> <i>Сюрпризный момент</i> <i>Художественное слово</i></p>
--	---	--	--	--