

## Ранний возраст - период активного познания окружающего мира и экспериментирования ребенка с предметами.



Исследуя новые предметы и игрушки, экспериментируя с водой, песком, красками, пытаясь открыть коробочки с «секретом», малыш решает самые настоящие мыслительные задачи. Задача взрослого заключается в том, чтобы вызвать и поддержать познавательную активность, заинтересовать малыша и побудить к самостоятельному экспериментированию.

### В процессе эксперимента:

- Дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

- Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

- Развивается речь ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы.

- Происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.

- Детское экспериментирование важно и для формирования самостоятельности, целеполагания, способности преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата.

Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе. У него просыпаются инициатива, способность бодро преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижениям товарища– и готовность прийти ему на помощь. Вообще опыт собственных открытий– одна из лучших сил характера.

С.Л.. Рубинштейн



*Экспериментирование и опыты— эффективный метод повышения познавательной активности, он дает ребенку возможность самостоятельно находить решение, подтверждение или опровержение собственных представлений, а также он оказывает большое влияние на развитие познавательных эмоций (удивления и интереса).*



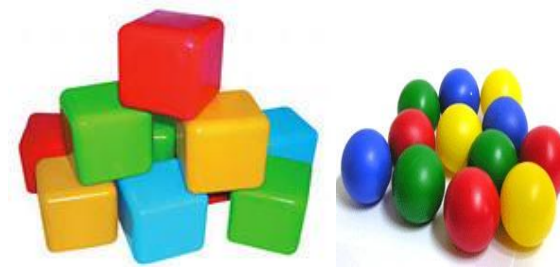
**Экспериментирование и опыты— метод развития познавательной активности детей третьего года жизни**



Вкладывая меньший предмет в  
большой, дети учатся соотносить  
величину предметов, координируя  
действия руки и глаза. Маленькие дети  
с удовольствием достают из  
коробочки, миски или ведерка  
игрушки и вкладывают их обратно.  
Следует поддерживать интерес детей к  
таким играм.



## Игры с вкладышами для развития познавательных эмоций детей

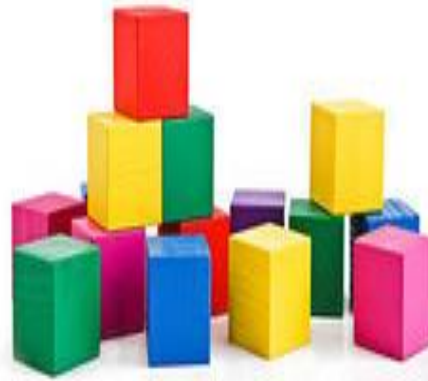


## Игра "Башня"

Взрослый предлагает ребенку построить башню из кубиков. Самые маленькие дети строят башню из 2-3 кубиков одинаковой величины. Когда малыш научится ставить кубики друг на друга, можно предложить ему построить большую башню, которая не будет падать?" Взрослый берет кубики разного размера и объясняет ребенку: " Посмотри, Петя, это большой кирпичик, а этот поменьше. Для того чтобы башня не падала, давай сначала положим самый большой кубик, потом - поменьше, потом ещё меньше". Взрослый помогает малышу построить устойчивую башню.

Если малыш начинает строить башню сам, нужно похвалить его и прокомментировать его действия: " Правильно, ты взял самый большой кирпичик. Правильно, теперь нужно найти поменьше. А где у нас самый маленький кирпичик? Речевое сопровождение действий поможет ребенку контролировать их.

Если кубики отличаются не только по размеру, но и по цвету, следует называть его: "Возьми самый большой кубик, он красный. А этот, зеленый, поменьше".



## Игра "Вкладываем и перекладываем"

Взрослый предлагает ребенку сложить игрушки в ведро. Если ребенок заинтересуется этим занятием, он будет какое- то время сосредоточенно вынимать, вкладывать и перекладывать различные предметы из одной емкости в другую. В процессе этих действий ребенок путем проб и ошибок убеждается, что маленький предмет можно вложить в большое ведро, а большой предмет не помещается в маленькое ведро.

Познавательную активность детей эффективно стимулируют новые незнакомые предметы, игрушки с секретами и сюрпризами. Они вызывают у малышей яркие эмоции ( удивление, интерес, радость)

Игры с загадочными предметами для развития познавательных эмоций детей



## Игра "Погремушки и шумелки"

Взрослый раздает детям разные по внешнему виду, весу, звучанию погремушки. Одни будут громко звенеть, другие тихо шуршать. Экспериментируя с ними, малыши будут сравнивать свойства этих предметов. Со временем они научатся по звуку распознавать, что находится внутри непрозрачной погремушки.



## Игра "Игрушки из ткани"

Взрослый демонстрирует детям действия с игрушками. Показывает, что их можно трогать, сравнивать на ощупь, придавать им разные формы, издавать звуки и пр. Предлагает каждому ребенку выполнить их, обращает внимание на различные свойства игрушек, называет их (твердый, мягкий, крупный, мелкий, звенит, шуршит и др.)



