

«Он живой!.. И светится!..- так Дениска, восхищенный и удивленный, объясняет маме, почему свою новую роскошную игрушку – самосвал – он обменял

на светлячка. Я глядел на него, глядел и никак не мог наглядеться: какой он зеленый, словно в сказке, и как он хоть и близко, на ладони, а светит словно издалека... И я не мог ровно дышать, и я слышал, как стучит мое сердце, и чуть-чуть колело в носу, как будто хотелось плакать...»

Перелистываю Драгунского и думаю: а что почувствуют мои дети, когда мы будем читать про Дениску? Что они испытают? Ведь это зависит и от меня, их воспитателя: чем я смогла напитать их детские души, научила ли чувствовать? Ведь следующий шаг от чувства – это мысль. Кто-то из великих сказал: «Нет ничего в мыслях, чего бы не было сначала в чувстве». И если мы хотим вырастить мыслящего, доброго, интересного человека, надо воспитать в нем способность чувствовать и сочувствовать.

Воспитание... Какой долгий, ответственный кропотливый труд, когда каждый день не похож на другой, а дети всегда – открытие. Мои воспитанники очень разные, зачастую непредсказуемые, и каждый – индивидуальность. Конечно обманывать их, этих «маленьких человек», невозможно, и невозможно обмануть их доверие. Я отношусь к своим воспитанникам как к «маленьким взрослым», уважаю желания, дорожу их мнением. Стараюсь не навязывать своего и не принуждать с собой соглашаться – надо убедить ребенка, помочь ему разобраться в сложности «хочу», «могу», «должен» - и тогда малыш научится уважать себя. А уважающий себя человек не ударит слабого, не предаст, придет на помощь. Он не будет искать что полегче и повыгодней, его внутренний стержень – порядочность, а это, по-моему, определяет судьбу человека. Вот почему столь важна моя профессия – Воспитатель. Доброта, ум, чувство долга и творческое начало – необходимое составляющее его личности.

Само значение и звучание слова Воспитатель! – ко многому обязывает. «Питать» - однокоренное слову «пестовать», «бережно возвращать», его синонимы – «наполнять», «напитывать»... Приставка «вос» - обозначает движение вверх, устремленность. Чем мы «напитаем» этих маленьких людей, к каким высотам «подвигнем», каким увидится им мир? Пожалуй, нет профессии ответственней: ведь воспитатель стоит у истоков рождения личности...

Каждое утро открываются двери, и из рук родителей своих маленьких друзей, вижу их глаза... Любопытные, оценивающие, лукавые, настороженные, любящие. Ждущие. Чего? Понимания. Участия. Доброты. Смогу ли я найти «ключик» к каждому? Хватит ли меня на всех? Главное – не устать любить детей! Не считать мелочью их детские проблемы, не пройти мимо их детских невзгод. Не становится равнодушным. Чтобы и их сердца не озлобились и колотились бы не от горя или обиды, а от радости: вокруг – ИХ мир, «он живой! И светится!