

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением английского языка
г. Рыбинск
Описание образцов СОПШ**

Учитель: Палкина Надежда Андреевна, учитель английского языка

1. Название практики, класс, предмет, длительность

Название практики: Создание видеофильма

Класс: 7

Предмет: Английский язык

Длительность: 4 месяца.

2. Цели и задачи реализации практики в целом

Цель: развитие коммуникативных умений по теме Новая Зеландия

Задачи:

Предметные:

- Расширение знаний об англоговорящих странах
- Совершенствование умений поискового чтения
- Развитие умений говорения по теме «Новая Зеландия»

Личностные:

- Поддержание высокого уровня мотивации к изучению английского языка
- Формирование адекватного понимания причин успешности /неуспешности деятельности
- формирование ответственного отношения к учебной деятельности
- Развитие умения работать в группе, паре

Метапредметные:

- Совершенствование умений работать с текстом
- развитие умения самостоятельно собирать необходимую информацию;
- Развитие умения оценивать полученную информацию
- развитие ИКТ компетенции

3. Описание деятельности обучающихся и поддерживающей деятельности педагога

Этапы	Описание деятельности учеников	Описание поддерживающей деятельности учителя (взрослого)	Выборы учеников
Мотивационный	<ul style="list-style-type: none">- Узнают о конкурсе проектов по теме «Англоговорящие страны».- Выбирают форму проекта – создание видеофильма, которая, по их мнению, будет интересна всем	<ul style="list-style-type: none">- Создает эмоциональный настрой на успешное осуществление проекта.- Мотивирует выбрать интересную для самих учащихся форму выполнения проектной работы.	направление деятельности – создание видеофильма

	участникам конкурса.		
Установочный	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирают англоговорящую страну для проекта. - Распределяют задания (поиск материала по темам) - Готовят техническое обеспечение проекта (камера, куклы) 	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагает индивидуальные задания. - Обеспечивает мотивацию выполнения заданий. - Помогает с подготовкой технического обеспечения 	тематика деятельности в рамках направления (выбирают страну Новая Зеландия, выбирают более узкие темы для индивидуального задания – поиск информации)
Реализация	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации (индивидуально) - Обработка информации, выделение главного (в малых группах, парах) - Составление сценария - Распределение ролей - Съемка видео - Озвучивание видео - Подбор музыки, фото - Монтаж 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль за деятельностью учащихся - Редактирует материал - Организует работу в группах, парах - Осуществляет помощь в осуществлении проекта 	цель деятельности – планируемый результат, план, способы реализации намеченного
Презентационный	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация готового видеофильма 	Организует презентацию фильма	

4. Квалификация практики по избранным основаниям для систематизации.

1	Степень полноты деятельности обучающегося	каждый участник прошел все этапы
2	Степень осознанности ребенком этапов деятельности	каждым участником осознанно пройдены 4 этапа (мотивационный, установочный, реализация, презентационный)
3	Разнообразие выборов учеников	учащимся был предложен выбор направления деятельности, тематики деятельности, цели, плана, способа реализации
4	Уровень вовлеченности учеников в деятельность	Лидеры – 20% Исполнители – 80%
5	Наличие отработанных очных мероприятий, являющихся частью системы	2