

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
с углубленным изучением английского языка  
г. Рыбинск  
Описание образцов СОПШ**

Учитель: Веденева Ольга Евгеньевна, учитель технологии

**1. Название практики, класс, предмет, длительность**

Название практики: занятие - посиделки «Дело вкуса» в рамках внеурочной деятельности

Класс: 9

Предмет: Технология

Длительность: 4 месяца.

**2. Цели и задачи реализации практики в целом**

**Цель:** развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих и коммуникативных способностей, эстетического вкуса

**Задачи:**

*Предметные:*

- Расширение знаний в области дизайнерского проектирования (художественного моделирования)
- Совершенствование умений одеваться со вкусом
- Развитие умений определять свой цветотип в одежде

*Личностные:*

- Нравственно-эстетическая ориентация
- Формирование адекватного понимания причин успешности /неуспешности деятельности
- Формирование ответственного отношения к учебной деятельности
- Развитие умения работать в группе, паре

*Метапредметные:*

- Совершенствование умений самостоятельной организации и выполнения различных творческих работ
- развитие умения самостоятельно собирать и оценивать информацию, искать новые решения возникшей проблемы;
- развитие ИКТ компетенции.

**3. Описание деятельности учащихся и поддерживающей деятельности педагога**

Этапы	Описание деятельности учеников	Описание поддерживающей деятельности учителя (взрослого)	Выборы учеников
Мотивационный	<ul style="list-style-type: none"><li>- Узнают о проекте по теме «Дело вкуса».</li><li>- Выбирают форму проекта – создание сценария практики, который, по их мнению, будет</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создает эмоциональный настрой на успешное осуществление проекта.</li><li>- Мотивирует выбрать интересную для самих учащихся</li></ul>	Направление деятельности – создание сценария занятия «Дело вкуса. Как быть красивой»

	интересен всем.	форму выполнения проектной работы.	
Установочный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирают тему для проекта.</li> <li>- Распределяют задания (поиск материала по темам)</li> <li>- Готовят материал для проекта (ткани, куклы, печатный материал)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлагает индивидуальные задания.</li> <li>- Обеспечивает мотивацию выполнения заданий.</li> <li>- Помогает с подготовкой технического обеспечения</li> </ul>	Тематика деятельности в рамках направления (выбирают тему – как быть красивой, выбирают более узкие темы для индивидуального задания – поиск информации)
Реализация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск информации (индивидуально)</li> <li>- Обработка информации, выделение главного (в группах и парах)</li> <li>- Составление сценария</li> <li>- Распределение ролей</li> <li>- Подготовка к проведению занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет контроль за деятельностью учащихся</li> <li>- Редактирует материал</li> <li>- Организует работу в группах, парах</li> <li>- Осуществляет помощь в осуществлении проекта</li> </ul>	Цель деятельности – планируемый результат, план, способы реализации намеченного
Презентационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение занятия в разновозрастных группах</li> </ul>	Организует проведение занятий в 7 – 8 классах, для родительской общественности	

#### 4. Квалификация практики по избранным основаниям для систематизации.

1	Степень полноты деятельности обучающегося	каждый участник прошел все этапы
2	Степень осознанности ребенком этапов деятельности	каждым участником осознанно пройдены 4 этапа (мотивационный, установочный, реализация, презентационный)
3	Разнообразие выборов учеников	учащимся был предложен выбор направления деятельности, тематики деятельности, цели, плана, способа реализации
4	Уровень вовлеченности учеников в деятельность	Лидеры – 50% Исполнители – 50%
5	Наличие отработанных очных мероприятий, являющихся частью системы	6