

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением английского языка
г. Рыбинск
Описание образцов СОПШ**

Учитель: Абросимова Инна Константиновна, учитель начальных классов

1. Название практики, класс, предмет, длительность

Название практики: Создание экспозиции «Бессмертный полк»

Класс: разновозрастная группа учащихся: 10, 9, 7, 1, 2 классы.

Предмет: внеклассная деятельность: мероприятие школьной жизни

Длительность: 9 месяцев (с января 2015 по январь 2016 года, исключая летние каникулы)

Квалификация практики – образовательная среда.

2. Цели и задачи реализации практики в целом

Цель: создание экспозиции «Бессмертный полк»

Задачи:

- изучение истории своей страны;
- воспитание гражданственности и патриотических чувств к Родине;
- организация практической, общественно и социально значимой коллективной деятельности – проведение экскурсий для учащихся разных возрастов и для родительской общественности;
- формирование исследовательских навыков, волевой саморегуляции, способности мобилизации сил и энергии для получения результата;
- возможность приобретения опыта самостоятельного социального действия (проведение опроса общественного мнения, опыта общения со школьниками разного возраста);
- развитие познавательных, творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей учащихся.

Личностные:

- поддержание высокого уровня мотивации к изучению истории своей страны и малой родины;
- формирование адекватного понимания причин успешности /неуспешности деятельности;
- формирование ответственного отношения к деятельности;
- развитие навыков сотрудничества; способность работать в разновозрастных группах.

3. Описание деятельности обучающихся и поддерживающей деятельности педагога

Этапы	Описание деятельности учеников	Описание поддерживающей деятельности учителя (взрослого)	Выборы учеников
Мотивационный	Самоактуализация потребности выражения интеллектуальных, коммуникативных, духовных, творческих	- Создает эмоциональный настрой на успешное осуществление	Направление деятельности – создание экспозиции «Бессмертный полк». Вовлечение

	<p>потребностей учащихся, осознание возможности представить результаты своего творчества широкой аудитории.</p>	<p>проекта. - Мотивирует выбрать интересную для самих учащихся форму выполнения проектной работы.</p>	<p>наибольшего количества учащихся 1 – 11 классов.</p>
Установочный	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрируют понимание цели проекта. - Формируют задачи проекта. - Определяют и объясняют алгоритм реализации намеченного. - Выбирают и обосновывают свои критерии успеха деятельности. - Продумывают, как вовлечь наибольшее количество участников деятельности. - Готовят техническое обеспечение проекта. - Оценивают собственные возможности и способности в той или иной деятельности. - Распределяют задания (поиск материала). 	<ul style="list-style-type: none"> - Помогает в постановке цели проекта. - Обеспечивает мотивацию выполнения заданий. - Помогает с подготовкой технического обеспечения. 	<p>Тематика деятельности в рамках направления.</p> <p>1) Выбирают общую тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история школы №1 в годы Великой Отечественной войны; - память о войне в семьях учеников и учителей; - жизнь страны и родного города в годы Великой Отечественной войны и т.д. <p>2) Выбирают более узкие темы для индивидуального задания – поиск информации.</p> <p>3) Выбирают лидеров, исполнителей - распределяют роли.</p> <p>4) Выбор обязанностей и направлений работы.</p>
Реализационный	<ul style="list-style-type: none"> - Собирают и обрабатывают необходимую информацию. - Выполняют исследование и работают над проектом. - Пробуют вариант реализации проекта и вносят необходимые корректировки. - Консультируются при необходимости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендует способы систематизации собранной информации. - При необходимости редактирует материал. - Организует работу в разновозрастных группах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Цель деятельности – планируемый результат, план, выбор способов реализации намеченного. - Выбор структуры ведущей деятельности. - Выбор материала, способа его обработки, формы презентации.

		- Осуществляет помощь в представлении проекта.	
Презентационный	- Презентация готового продукта. Создание экспозиции «Бессмертный полк». Участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.	-Организует место и время проведения презентации. -Помогает в приглашении слушателей. -Иницирует оценку продукта, оценку презентации, оценку продвижения, сопоставление оценок.	- Выбор формы представления проекта. - Рефлексия деятельности: оценка и самооценка. - Анализ оценки результатов деятельности и внесение соответствующих корректировок. -Выбор дальнейших действий по реализации проекта.

4. Квалификация практики по избранным основаниям для систематизации.

1	Степень полноты деятельности обучающегося	Каждый участник прошел все этапы
2	Степень осознанности ребенком этапов деятельности	Каждым участником осознанно пройдены 4 этапа (мотивационный, установочный, реализационный, презентационный)
3	Разнообразии выборов учеников	Учащимся был предложен выбор направлений деятельности, тематики деятельности, цели, плана, способа реализации проекта. Также учащиеся самостоятельно распределяли роли и обязанности по подготовке проекта. Учащиеся внесли предложения по перспективе деятельности.
4	Уровень вовлеченности учеников в деятельность	Лидеры – 20% Исполнители – 80%
5	Наличие отработанных очных мероприятий, являющихся частью системы	7

5. Предполагаемый результат реализации программы:

- * Высокий уровень самосознания, самодисциплины, самооценки, самоопределения, ответственности каждого учащегося за начатое дело.
- * Понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, уважения к членам семьи и старшему поколению.
- * Убежденность школьников в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает историю малой родины, её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
- * Активное совместное участие школьников разного возраста в совместной общественно и социально значимой деятельности.

6. Описание практики.

№	Этапы деятельности	Содержание деятельности	Сроки выполнения
1	Мотивационный	<p>В 2010 году ученик 4 «Б» класса, Калинин Александр вместе с мамой, Любовью Васильевной, написал свою первую проектную работу. Проект назывался «Школа в годы Великой Отечественной войны». Он был посвящён 135 – летнему юбилею школы и 65 – летию Великой Победы. Тогда, представляя свою работу, Александр стал призёром муниципальной конференции младших школьников «Мы – юные исследователи», призёром Всероссийского конкурса заочных проектов о Великой Отечественной войне. Работа четвероклассника была опубликована в городской газете «Рыбинская среда».</p> <p>Прошло пять лет. Александр успешно учится в 9 «Б» классе. В преддверии празднования Великой Победы он обратился к своей первой учительнице, Абросимовой Инне Константиновне, с просьбой помочь в организации какого – нибудь мероприятия, посвящённого 70-летию Великой Победы. Абросимова И.К. охотно согласилась помочь и посоветовала Саше собрать группу единомышленников для того, чтобы начать работу над проектом.</p>	Январь
2	Установочный	<p>Изначально Александра поддержали 5 человек. Это учащиеся 7,8,9,10–х классов школы: Чистяков Александр, Колодочка Михаил, Абросимов Арсений, Волкова Екатерина, Березняковская Дарья. Они начали собирать идеи по реализации намеченного плана. Ребята наладили сотрудничество с газетой «Всё ОКЕЙ» с целью изучения запроса учащихся школы, проводили беседы и анкетирование в классах; попросили учащихся, посещающих театр – студию, а также руководителя студии, Кириллову Елену Александровну, помочь в организации работы над проектом. Они даже обратились к директору школы, Ковичевой Н.А., за идеями по реализации проекта. Так родилась идея создания экспозиции «Бессмертный полк». В работу включилась вся школа: учащиеся 1-11 классов, родительская общественность, сотрудники школы.</p> <p>На этом этапе ребята поставили цель, сформулировали задачи, определили алгоритм деятельности, распределили обязанности.</p>	Январь

3	Реализационный	<p>Учащиеся 1-11 классов вместе с родителями включились в акцию «Бессмертный полк». Они начали создавать фильм о членах семей, воевавших на фронте или работавших в тылу во время Великой Отечественной войны. Подключились к этой акции и учителя.</p> <p>Одновременно начался сбор материала для самой экспозиции: фронтовые письма, фотографии, личные вещи. Некоторые участники проекта приносили семейные реликвии, предметы быта, книги, мебель военного времени.</p> <p>Группа ребят – лидеров начала разрабатывать план презентации экспозиции «Бессмертный полк». Они обратились к руководителю школьного музея, в прошлом учителю русского языка и литературы, Елизаровой Наталье Сергеевне, за помощью в написании сценария.</p> <p>Подключились к созданию экспозиции школьники, которые уже создали собственные проекты, посвящённые Великой Отечественной войне.</p> <p>Ученики младших классов начали готовить литературно – музыкальные композиции по теме проекта.</p> <p>На этом этапе учащиеся попробовали реализовать намеченный сценарий в микрогруппе. Проанализировав некоторые недостатки, ребятам пришлось вносить корректировки в свою работу.</p>	Февраль – март
4	Презентационный	<p>На этом этапе учащиеся очно представили созданную экспозицию. Они проводили беседы для ребят младших классов; экскурсии для учащихся среднего и старшего звена школы. Школьники пригласили на экскурсию членов общешкольного родительского комитета с целью перспективы деятельности совместно с родителями. Ребята стали участниками мероприятий как муниципального, так и регионального уровней.</p>	Март – май; сентябрь – ноябрь
	Подведение итогов деятельности	<p>Рефлексия деятельности: оценка и самооценка.</p> <p>Вновь сотрудничество со школьной газетой «Всё ОКЕЙ» с целью узнать мнение учащихся школы о том, что получилось, а что – нет.</p> <p>Благодарность друг другу за сотрудничество и взаимопонимание.</p>	Декабрь