

## Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Рабочие программы по английскому языку для 2-11 классов с углубленным изучением английского языка разработаны на основе:

- Федерального закона "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения – М.: Просвещение, 2011 год;
- Программы по английскому языку для 2-11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка О.В. Афанасьевой 2010г.
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 31 марта 2014г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год;
- основной образовательной программы СОШ № 1 .

Учебный предмет «Английский язык» — один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Рабочие программы предназначены для школ с углублённым изучением иностранного языка и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Особенностью предмета «Английский язык»** является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение обучающимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин. Культура учения предполагает осознание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - **речевая компетенция** — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - **языковая компетенция** — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
  - **социокультурная компетенция** — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в V–VII и VIII–IX классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

— **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком**, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

- **Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

**Результаты** изучения учебного предмета «английский язык» подразделены на личностные, метапредметные и предметные. **Личностные** результаты изучения: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка. **Метапредметные** результаты описывают развитие умения взаимодействовать, развитие коммуникативных способностей детей, расширение лингвистического кругозора, развитие познавательной и эмоциональной сферы, овладение умениями координированной работы. **Предметное** содержание речи включает в себя основные сферы:

*Социально-бытовая сфера* – повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги. Проблемы экологии и здоровья.

*Социокультурная сфера* – проблемы города и села. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Великие исторические события прошлого и современности. Социально-экономические и культурные проблемы современной цивилизации.

*Учебно-трудова́я сфера* – современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире. Возможности продолжения образования в высшей школе в

России и за рубежом. Российские и международные экзамены. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы.

Учебный курс рассчитан на 374 учебных часа в начальной школе (II класс — 102 ч, III класс — 136 ч, IV класс — 136 ч) для углублённого изучения английского языка, из расчёта 3 учебных часа в неделю во II классах, 4 часа в III – IV классе и 986 часов в основной школе: 6 учебных часов в неделю в 5-8 классах, 5 учебных часов в неделю в 9 классе) для изучения английского языка в 5–9 классах. Таким образом, на 5-8 классы предполагается выделить по 204 часа, на 9 класс – 170 часов годовых, а также на 408 часов изучения английского языка в старшей школе: 10-11 классы.

Процесс обучения осуществляется на основе учебно-методического комплекта «Английский язык» (для II—IV классов), который состоит из: учебника *Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А.*, рабочей тетради, книги для чтения, аудиокурса, книги для учителя и раздаточного материала. В учебном процессе 5-9 классов используется **учебно-методический комплект** И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, для школ с углублённым изучением английского языка. В 10-11 классах используется УМК К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой и др. «Английский язык» (профильный уровень).