

1. Организация режима пребывания детей в дошкольных группах

Режим дня во второй группе раннего возраста и второй младшей группы

Холодный период

Возрастные группы	1 младшая	2 младшая
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, прогулка.	7.00. – 8.20	7.00. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20. – 9.00.	8.30. – 9.00.
НОД: Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00. – 9.10. 9.10. – 9.20 (по подгруппам)	9.00. – 9.15. 9.15. – 9.30. (по подгруппам)
Самостоятельная деятельность, игры, общение	9.20. – 9.50.	9.30. -10.00.
Второй завтрак	9.50. – 10.00.	10.00. – 10.15.
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование)	10.00. – 11.30.	10.15. – 12.00.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30. – 11.50.	12.00. – 12.20.
Обед	11.50. – 12.20.	12.20. – 12.45.
Подготовка ко сну, сон	12.20. – 15.10.	12.45. – 15.10.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.

№	Группа	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1.	Ранний возраст	1	20	общеразвивающая
2.	Младшая группа	3	60	общеразвивающая

Воспитанием и образованием детей занимается педагогический коллектив:

№	Должность	Количество
1.	Заведующий	1
2.	воспитатели	8
3.	Музыкальный руководитель	1
4.	Инструктор по физической культуре	1

Коллектив профессионально грамотный, постоянно повышающий свою квалификацию.

Дошкольные группы работают в условиях полного дня (12-часового пребывания);

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах

	(по подгруппам)	(по подгруппам)
Самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры	16.00. – 16. 20.	16.25. – 16.40.
Дополнительное образование	-	16.40. - 16.55. (вторник)
Подготовка к прогулке	16.20. – 16.40.	16.55. -17.15.
Прогулка. Возвращение с прогулки.	16.40. – 18.30.	17.15. – 18.30.
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00

Режим дня в средней группе

Холодный период

Компоненты режима дня	Время
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, прогулка.	7.00. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35. – 9.00.

Подготовка к прогулке	10.10. – 10.30.
Прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование)	10.30. – 12.10.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10. – 12.30.
Обед	12.30. – 12.55.
Подготовка ко сну, сон	12.55. – 15.00.
Подъем, гимнастика после сна	15.00. – 15.15.
Самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры	15.15. -15.35.
Подготовка к полднику	15.35. – 15.40.
Уплотненный полдник	15.40. – 15.55.
НОД: Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15.55. – 16.15. 16.20 -16.40. (по подгруппам)
Самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры	16.40. – 17.05. (II подгруппа) (вторник) 16.40. – 17.05. (I подгруппа) (среда)
Дополнительное образование	16.40. – 17.05. (I подгруппа) (вторник) 16.40. – 17.05. (II подгруппа) (среда)

Режим дня в старшей группе

Холодный период

Компоненты режима дня	Время
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, прогулка.	7.00. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40. – 9.00.
НОД: Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00. – 9.25. 9.25. – 9.50. (по подгруппам)
Самостоятельная деятельность, игры, общение	9.50. -10.00.
Второй завтрак	10.00. – 10.10.
Подготовка к прогулке	10.10. – 10.30.
Прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование)	10.30. – 12.15.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.15. – 12.35.
Обед	12.35. – 12.55.
Подготовка ко сну, сон	12.55. – 15.10.
Подъем, гимнастика после сна	15.00. – 15.15.

Подготовка к полднику	15.40. -15.45.
Уплотненный полдник	15.45. – 16.00.
НОД: Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	16.00 – 16.25. 16.25 -16.50. (по подгруппам)
Самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры	16.50. – 17.00.
Подготовка к прогулке	17.00. – 17.15.
Прогулка. Возвращение с прогулки.	17.15. – 18.40.
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в подготовительной к школе группе

Холодный период

Компоненты режима дня	Время
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, прогулка.	7.00. – 8.30.
Самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры	8.30 – 8.40.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40. – 9.00.

Второй завтрак	10.30. – 10.40.
Подготовка к прогулке	10.40. – 10.55.
Прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование)	10.55. – 12.30.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30. – 12.45.
Обед	12.45. – 13.00.
Подготовка ко сну, сон	13.00. – 15.00.
Подъем, гимнастика после сна	15.00. – 15.15.
Самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры	15.15. – 15.40. (I подгруппа) (вторник) 15.15. – 15.40. (II подгруппа) (среда)
Дополнительное образование	15.15. – 15.40. (I подгруппа) (вторник) 15.15. – 15.40. (II подгруппа) (среда)
Подготовка к полднику	15.40 – 15.45.
Уплотненный полдник	15.45 – 16.00.
НОД: Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	16.00 – 16.30. 16.30 -17.00. (по подгруппам)
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.00 – 17.20.

(теплый период)

Возрастные группы	1 младшая	2 младшая
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, прогулка.	7.00. – 8.20	7.00. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20. – 9.00.	8.30. – 9.00.
Подготовка к прогулке	9.00. – 9.20.	9.00. – 9.20.
Прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование)	9.20. – 11.20.	9.30. -12.00.
НОД: Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (на прогулке)	9.20. – 9.30. 9.30. 9.40. (по подгруппам)	9.30. - 9.45.
Второй завтрак	10.00. -10.10.	10.20. – 10.30.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20. – 11.40.	12.00. – 12.20.
Обед	11.40. – 12.10.	12.20. – 12.45.
Подготовка ко сну, сон	12.10. – 15.10.	12.45. – 15.00.
Подъем, гимнастика после сна	15.10. – 15.25.	15.00. – 15.20.
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.25. – 15.50.	15.20. – 15.50

Режим дня в средней группе

Теплый период

Компоненты режима дня	Время
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, прогулка.	7.00. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30. – 9.00.
Подготовка к прогулке.	9.00. – 9.20.
Прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование)	9.20. - 12.00.
НОД: Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (на прогулке)	9.20. - 9.40.
Второй завтрак	10.20. – 10.30.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00. – 12.20.
Обед	12.20. – 12.45.
Подготовка ко сну, сон	12.45. – 15.00.

Подготовка к прогулке, прогулка.	16.00. – 18.30.
Уход детей домой	До 19.00.

Режим дня в старшей и подготовительной к школе группе

Теплый период

Компоненты режима дня	Время
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, общение воспитателя с детьми, прогулка.	7.00. – 8.30.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30. – 9.00.
Подготовка к прогулке.	9.00. – 9.20.
Прогулка (наблюдение, игры, экспериментирование)	9.20. - 12.00.
НОД: Развивающие образовательные ситуации на игровой основе (на прогулке)	9.20. - 9.40.
Второй завтрак	10.20. – 10.30.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00. – 12.20.

Подготовка к полднику	15.30- 15.40.
Уплотненный полдник	15.40. – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.00 – 18.30
Уход детей домой	До 19.00.

При составлении режима **двигательной активности** учитывается соотношение времени на проведение режимных моментов, организованную и самостоятельную деятельность детей. Деятельность строго регламентирована. Режим составляется с учетом обеспечения благоприятных условий для здоровья детей и предусматривает четкую ориентацию на возрастные физические и психологические особенности детей, специфику группы. Важное требование при составлении режима - соблюдение объема учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.

Двигательный режим детей раннего возраста

Виды двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт	всего
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	7	7	7	7	7	35
Занятия физической культурой	10		10		10	30
Музыкальная деятельность		10		10		20
Физические упражнения на прогулке	15	15	15	15	15	1ч 15 мин

Индивидуальная работа по развитию основных движений						
	1ч14м	1ч09м	1ч14м	1ч09м	1ч14м	6ч

Двигательный режим для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет)

Виды двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт	всего
	Время в минутах					
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	50
Занятия физической культурой	20		20		20	60
Музыкальная деятельность		20		20		40
Физические упражнения на прогулке	15	15	15	15	15	1ч 15 мин
Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	10+10	10+10	10+10	10+10	10+10	1ч 40 мин
Гимнастика после дневного сна	10	10	10	10	10	50
Дозированная ходьба		10				10
Игры-хороводы, игровые упражнения	10		10		10	30
Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					

№ п/п	Виды двигательной активности	Время в минутах					Всего
		пн	вт	ср	чт	пт	
	Утренняя гимнастика	15	15	15	15	15	1ч 15 мин
	Занятия физической культурой	25		25		25	75
	Музыкальная деятельность		25		25		
	Физкультурные упражнения на прогулке	15	15	15	15	15	1ч 15 мин
	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	15+15	15+15	15+15	15+15	15+15	2 ч 30 мин
	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
	Дозированная ходьба			20			20
	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)	25		25	25	25	1 ч 40 мин
	Физкультурные досуги	30 минут один раз в месяц					
	Спортивные игры (бадминтон, городки, футбол)		15			15	30
	Физкультминутки	5	5	5	5	5	25
	Итого в неделю:	2ч05м	1ч55м	2ч25м	2ч05м	2ч20м	10ч 50мин

Возраст	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Примечание
От 1 года да 2 лет	10	До 10 мин.	Дополнительное физкультурное занятие на улице.
От 2 до 3 лет	10	10 мин.	
От 3 до 4 лет	10/11	15 мин.	
От 4 до 5 лет	10/11	20 мин.	
От 5 до 6 лет	11/12	25 мин.	
От 6 до 7 лет	14/15	25 – 30 мин.	

В соответствии с законом РФ «Об образовании», инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» установлен максимальный объем нагрузки на детей и составляет:

Возраст	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Примечание
От 1 года да 2 лет	10	До 10 мин.	Дополнительное физкультурное занятие на улице.
От 2 до 3 лет	10	10 мин.	
От 3 до 4 лет	10/11	15 мин.	
От 4 до 5 лет	10/11	20 мин.	
От 5 до 6 лет	11/12	25 мин.	
От 6 до 7 лет	14/15	25 – 30 мин.	