

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №1 с углубленным изучением английского языка
города Рыбинска Ярославской области
за 2013 - 2014 учебный год**

Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка за 2013 - 2014 учебный год является механизмом информирования общественности о качестве образования в школе, результатах образовательной деятельности и перспективах образовательной организации. Доклад адресован обучающимся, их родителям, учредителю, социальным партнёрам, местной общественности. Особым адресатом являются родители, планирующие направить своего ребенка для обучения в нашей образовательной организации.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2013 - 2014 учебном году.

1. Общая характеристика школы

✓ **Адрес:** Российская Федерация, 152934 г. Рыбинск Ярославской области, ул.Радищева, дом 15, тел./факс (4855)217-830, e-mail: enschool@mail.ru, sch1@rybadm.ru. Школа находится в зоне пешеходной досягаемости от остановок общественного транспорта.

✓ Школа считает себя правопреемницей мужской гимназии, открытой в городе на улице Крестовой в 1875 году. В 1967 году получила статус школы с углублённым изучением английского языка. В 1994 году переехала в новое здание, расположенное, как и прежде, в старом городе – культурно-историческом центре Рыбинска.

В 2009 году школа стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

С 2012 года школа является муниципальным автономным учреждением.

✓ **Директор школы:** Ковичева Нина Александровна, руководитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж 33 года, на руководящей должности 23 года.

2. Состав обучающихся

✓ На начало 2013 - 2014 учебного года в школе обучалось 814 человек. В 2013 - 2014 учебном году школа набрала 3 первых класса.

✓ Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона (35 %), но и всех других районов города (65 %). Социальный статус родителей достаточно высокий. В 33% семей оба родителя имеют высшее образование, в 34% семей высшее образование имеет один из родителей. 82% семей являются полными, 5% семей - многодетные.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления:

✓ **Согласно Уставу** школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ четырех ступеней образования, в том числе по углубленному изучению английского языка, и охватывает все ступени среднего полного образования с 1 по 11 класс, а также дошкольное образование.

✓ **Органы самоуправления школы:** Совет родителей, педагогический совет, наблюдательный совет, совет обучающихся

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа имеет хорошую материально - техническую базу для осуществления качественного образовательного процесса. В кабинетах математики, физики, биологии, начальной школы установлены интерактивные комплексы, которые обеспечивают доступ в Интернет, уроки в режиме он – лайн. Школа имеет два компьютерных класса, каждый из которых оснащен персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, сканерами, принтерами с черной и цветной печатью, ксероксом. В школе успешно проходят занятия по общеобразовательным дисциплинам в кабинете информационных технологий. Рабочее место каждого ученика в этом классе оснащено ноутбуком, который имеет выход в Интернет. В школе работает Wi – Fi, что позволяет обеспечить реализацию практической части образовательных программ по предметам в он-лайн режиме, проводить интерактивные экскурсии, обеспечить доступ к сетевым ресурсам: электронной библиотеке, обучающим программам по учебным предметам разного уровня, тестирующим программам. Каждому ученику школы предоставлена возможность участвовать в Интернет – проектах, хорошо подготовиться к государственной (итоговой) аттестации. Мощный сервер позволяет накапливать учебные электронные ресурсы, направленные на развитие академических способностей обучающихся, создана электронная база для подготовки к ЕГЭ. В 2013-2014 учебном году модернизирована материально-техническая база кабинетов английского языка: все учебные аудитории теперь оснащены комплектами ноутбук+колонки; англо-английскими словарями издательства Кембридж с русским переводом.

Школа располагает двумя спортивными залами, стадионом, актовым залом, зеркальным залом для творческой деятельности. Пищеблок школы оснащен новым технологическим оборудованием, полученным в ходе реализации федерального проекта модернизации горячего питания. Для пропаганды горячего питания в обеденном зале оборудованы посадочные места по типу кафе. Действуют медицинский и процедурный кабинеты, комната гигиены для девочек. В зимнее время функционирует лыжная база. Отремонтирован читальный зал, который можно использовать как зону самоподготовки.

В целях сохранения образовательных традиций школы функционируют четыре музейные экспозиции: ученому - востоковеду, выпускнику Рыбинской мужской гимназии Н.А.Невскому, учителю Рыбинской мужской гимназии И.И.Зеленцову, участию педагогов города Рыбинска в Великой Отечественной войне, истории школы №1.

5. Учебный план ОУ. Режим обучения

✓ **Учебный план школы:** В школе реализуются два вида учебных планов. Учебный план 1 – 4, 5 – 6 классов школы составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и обеспечивает реализацию ФГОС нового поколения. Учебный план 7 – 11 классов составлен на основе БУП 2004 года. В школе реализуется программа углубленного изучения английского языка со 2 по 11 класс.

✓ **Режим обучения:** Пятидневная учебная неделя для 1 классов, шестидневная учебная неделя для 2-11 классов. Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут в первом полугодии, во 2-11 классах – 45 минут. Начало занятий в 8:30. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, вводятся дополнительные учебные каникулы в середине третьей четверти; во 2 - 11 классах продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем общечеловеческой культуры и профессиональной компетентности. Из 58 педаго-

гов высшую категорию имеют 41%, первую категорию – 36 %. Шесть педагогов школы являются победителями конкурса лучших учителей, реализующих образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», один участник конкурса отмечен премией Губернатора Ярославской области, два учителя являются победителями российско-американского конкурса «Учителя - учителям», успешно прошли стажировку в США. Один учитель имеет ученую степень кандидата наук. Три учителя являются руководителями городских методических объединений учителей-предметников.

7 Финансовое обеспечение

✓ *Данные по получаемому бюджетному финансированию:* С 2003 года школа работает в условиях нормативного бюджетного финансирования. С его введением произошли следующие позитивные изменения: обеспечивается прозрачность прохождения бюджетных средств до получателя; школа приобрела статус самостоятельного хозяйствующего объекта, что обеспечило более высокую эффективность использования бюджетных средств. В июне 2012 года школа стала автономным учреждением.

✓ *Данные по привлеченным внебюджетным средствам:* Родители участвуют в укреплении материально-технической базы школы. На общешкольной родительской конференции разработаны приоритетные направления совершенствования материально-технической базы. Для перевода обучающихся в первую смену 305 кабинет (кабинет директора и канцелярия) отремонтирован частично силами родителей для проведения занятий 1 в класса, произведена замена ламп и окон. В кабинете химии проведено утепление силами родителей. Принято решение по обустройству рекреаций школы, созданию зон отдыха для **учащихся** во время перемены.

✓ В школе работает Совет родителей, обеспечивающий эффективное использование внебюджетных средств.

8 Результаты образовательной и воспитательной деятельности

Специфика нашего образовательного учреждения заключается в создании образовательной среды, обеспечивающей оптимальное взаимодействие внешних и внутренних факторов развития обучающихся, включение в систему воспитательной работы наследия Рыбинской мужской гимназии, школы № 1.

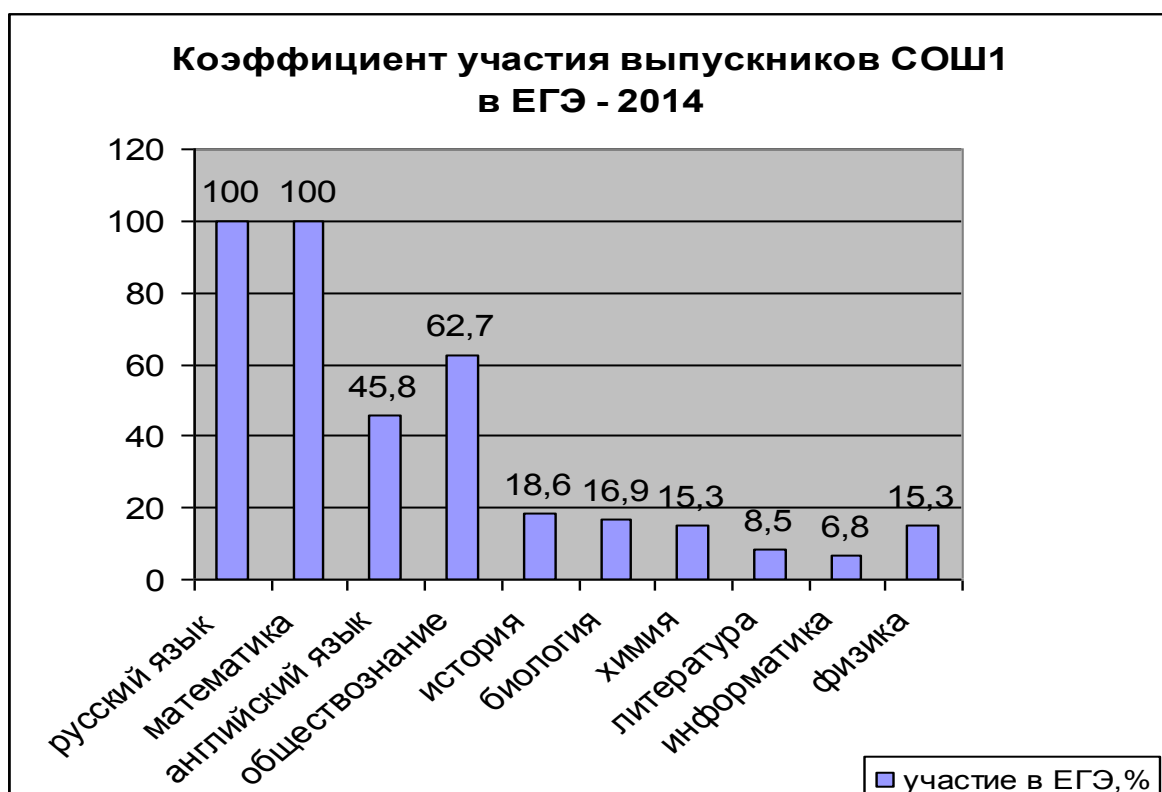
С целью предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов реализуются программы социально-ориентационных курсов и курсов по выбору. С целью удовлетворения образовательных запросов старшеклассников реализуются программы элективных учебных предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы подтверждают качественный уровень освоения образовательной программы основного общего образования. Все 76 выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, продемонстрировав при этом следующие результаты: по математике - 75% на «4» и «5»; по русскому языку – 93,4% на «4» и «5».

В 2014 году 100% выпускников 11 классов нашей школы получили аттестаты среднего общего образования.

Выпускница 9В класса Швець Валерия окончила школу с отличием. 10 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

В рамках прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ наиболее востребованными предметами по выбору в 2014 году являются обществознание (62,7%) и английский язык (45,8%). Многие выпускники сдавали ЕГЭ по истории (18,6%), биологии (16,9%), химии (15,3%, физике (15,3%).



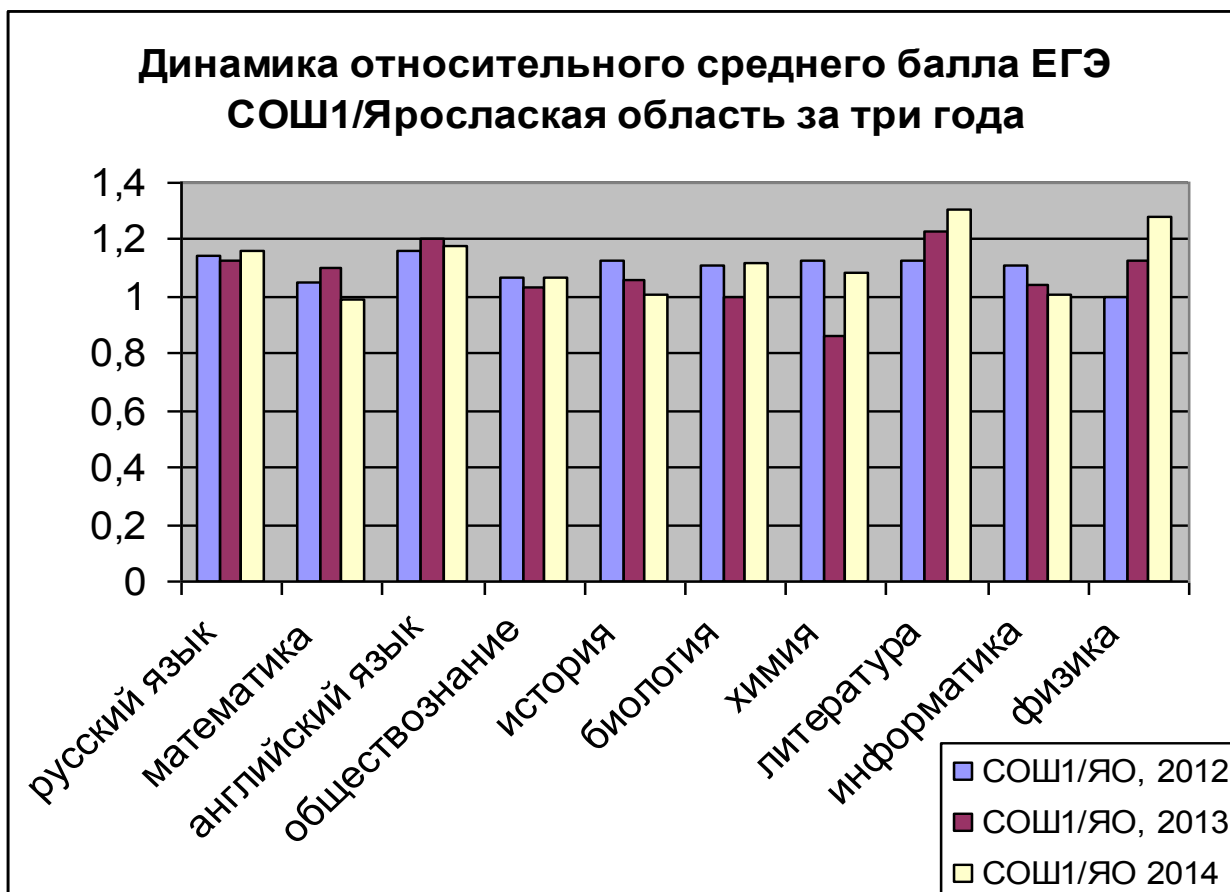
В нашей школе, как и в прошлом учебном году, три выпускницы показали максимальный результат ЕГЭ: 100 баллов по русскому языку получили Кирпанова Елизавета и Шарунцова Анна, по литературе – Гришина Татьяна. Этот результат является предметом нашей особой гордости, учитывая, что в целом по России в 2014 году по сравнению с 2013 годом количество учеников, получивших 100 баллов на ЕГЭ, значительно уменьшилось.

Всего на ЕГЭ по русскому языку высокий уровень результата 90 баллов и более получили 28,8% выпускников. Кроме того, более 90 баллов получили по английскому языку 4 человека, по химии – 1 человек.

Все выпускники как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору показали результаты ЕГЭ, превышающие минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.

По состоянию на июнь 2014 года по большинству предметов относительный средний балл ЕГЭ в нашей школе превышает показатели по Ярославской области от 1% до 31%

Высокие результаты ЕГЭ, значительно превышающие показатели по Ярославской области, получены по физике, английскому языку, литературе, русскому языку, биологии.



Сравнение относительного среднего балла ЕГЭ СОШ 1 и Ярославской области в 2013 и 2014 учебном году показывает положительную динамику по химии (+ 0,22), физике (+0,15), биологии (+ 0,12), литературе (+0,08), обществознанию (+ 0,04), русскому языку (+ 0,03).

Школа стабильно занимает лидирующие позиции в городе по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 109 учеников стали победителями и призерами муниципального этапа. Андреева Екатерина и Зимин Григорий стали победителями регионального этапа ВсОШ (литература и обществознание соответственно), 16 человек стали призерами регионального этапа (русский язык, литература, обществознание, английский язык, биология, география, физическая культура, французский язык). Толина Елизавета и Шитикова Алина представляли нашу область на заключительном этапе ВсОШ по английскому языку. 14 обучающихся – призеры малой областной олимпиады школьников по английскому языку, литературе, биологии.

Четвероклассники школы в течение 8 лет лидируют в Интеллектуальном марафоне учеников - занковцев. В 2013-2014 учебном году лауреатом регионального этапа стал ученик 4Б класса Яблоков Андрей.

Обучающиеся школы успешно принимают участие во всероссийских и региональных конкурсах: Абросимов Арсений (6А класс) стал победителем Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских работ «Первые шаги в науке». Аверьянов Артем стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации. Группа обучающихся стала дипломантами Интернет – конкурса детско – юношеского творчества, посвященного возрождению проекта ГТО. Ученики школы под руководством учителя химии В.А.Кулаковой успешно участвуют в областном конкурсе «Путешествие в мир химии». В областном инновационно – образовательном центре «Новая школа» команда математиков в составе Корчмина Романа, Солнцевой Марии, Лебедева Артема получила дипломы призеров. Успех сопутствовал нашим учащимся в областном телекоммуникационном образо-

вательном проекте «Удивительный мир физики». Подготовкой команды руководила учитель физики Хмельницкая А.Ю.

В 2013 – 2014 учебном году наши спортсмены заняли 1 место в областной спартакиаде школьников.

✓ Традицией школы является подготовка и проведение VI школьной **научно-практической конференции памяти Н.А.Невского**, что способствует пропаганде творческой научно-исследовательской работы и организации смотра достижений обучающихся.

✓ Особая гордость школы - работа **пресс – центра**. Выпуск ежемесячной школьной газеты «**Wcё ОК**» является одним из видов долгосрочной проектной деятельности, участие в которой способствует достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся.

✓ Работа органов **ученического самоуправления** формирует жизненную позицию школьника, обеспечивает социализацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО школой была определена **цель внеурочной деятельности**: осуществление взаимосвязи и преемственности начального и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способствовать воспитанию, социально – педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Программа внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям развития личности:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.
- Приоритетными в школе являются общеинтеллектуальное и спортивно – оздоровительное направления.

Направления ВД	Название программы
1.Общеинтеллектуальное	1. Английский язык «Приключение в стране Букляндии»
	2. «Занимательный английский»
	3. «Английский язык в песнях и танцах»
	4. «Мир геометрии»
	5. «В мире информатики»
2.Общекультурное	1. Изобразительное искусство «Прекрасное рядом с тобой»
	2. «Хоровое пение»
	3. «Фантазия и творчество»
	4. «Театральное искусство»

	5. « Начальное моделирование»
3. Социальное	1. «Кем быть, каким быть»
	2. «Книга - наш помощник и друг»
	3. «Я – исследователь»
4. Духовно - нравственное	1. «Я – гражданин России»
	2. «Моя маленькая страна»
	3. «Мой родной край»
5. Спортивно - оздоровительное	1. «Туристёнок»
	2. «Здоровейка»
	3. «В здоровом теле – здоровый дух»
	4. «В дружбе со спортом»
	5. «Планета здоровья»
	6. « Развиваемся, играя»

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ЦДЮТТ и ЦДЮТЭ, Рыбинский историко – архитектурный художественный музей – заповедник, музыкальные школы. Это постоянные социальные партнёры.

Для организации внеурочной деятельности используется собственная материально-техническая база:

1. Спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём.
2. Пришкольная спортивно-игровая площадка.
3. Музыкальный кабинет, оснащённый музыкальным центром, фортепиано, необходимыми таблицами и плакатами.
4. Танцевальный зал.
5. Оборудованный медиакласс: ноутбуки, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, магнитно-маркерные доски, документ-камера.
6. Школьная библиотека.

В основе программ внеурочной деятельности лежат базовые национальные ценности, определённые Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников:

- патриотизм;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии– представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Ежегодно учителями проводятся мониторинговые исследования внеурочной деятельности. **Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности.

9 Обеспечение безопасности

В школе имеются все условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями безопасности. В наличии – автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, установлена кнопка тревожной сигнализации, разработана схема эвакуации, модернизирована входная группа, оборудован зал ожидания для родителей. Образовательное учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточная охрана здания школы, введен пропускной режим, место вахтера оборудовано средствами связи и КТС, заключен договор с охранной фирмой «Медведь».

10 Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления

- ✓ В целях создания благоприятных условий для подготовки детей к школе на базе учреждения проводятся семинары по подготовке детей к школе, которые посещают дети, не являющиеся воспитанниками дошкольных групп. Главное назначение семинаров состоит в том, чтобы обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, развить умения и навыки, необходимые для занятий на начальной ступени. Это позволяет детям успешно усваивать программный материал в школе.
- ✓ Для расширения и углубления знаний по физике, подготовки старшеклассников к поступлению в технические вузы на базе школы успешно функционируют *курсы по изучению физики*, которые ведет преподаватель РГАТУ В.В. Михайлов.

11 Сотрудничество с ВУЗами

Школа сотрудничает с Рыбинским государственным авиационно-технологическим университетом имени П.А.Соловьева. С 2010 года обучающиеся школы ежегодно являются участниками и призерами научно – технической конференции «Техника успеха». Ежегодно принимают участие в аэрокосмической олимпиаде по физике, математике, информатике. В 2013 г. обучающиеся 11 класса Михаил Касаткин и Илья Силкин получили 100 балльные сертификаты по физике, что позволило им стать студентами Санкт - Петербургского политехнического университета и Московского Государственного университета им. М.В.Ломоносова. В 2014 г. обладателем такого сертификата стал Мухин Александр, ставший студентом технического университета имени Н.Э.Баумана.

12 Основные сохраняющиеся проблемы

- ✓ Недостаточная включенность родителей в улучшение учебного процесса: слабая помощь школе в укреплении материально – технической базы, снижение активности родительской общественности во внеклассной жизни по мере взросления обучающихся.
- ✓ Высокая занятость родителей, делегирование родителями воспитательных функций школе.

- ✓ Недостаточное владение педагогами школы современными формами воспитательной работы с обучающимися.

13 Основные направления ближайшего развития

- ✓ Внедрение в образовательную практику музейной педагогики как инструмента достижения личностных результатов и воспитания гражданской и нравственно-духовной сферы обучающихся.
- ✓ Совершенствование технологий воспитательной работы как фактора развития духовной и познавательной сферы ребенка с эффективным привлечением родителей к организации учебно – воспитательного процесса в школе.
- ✓ Активизация работы органов ученического самоуправления в целях формирования жизненной позиции школьника, обеспечения социализации обучающихся.
- ✓ Совершенствование инфраструктуры школы.

Мы открыты для всех, кому дорога судьба ребенка!