

Аннотация к программе по технологии

Рабочие программы по технологии направления «Обслуживающий труд» и «Технический труд» разработаны на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004 г., федерального компонента государственного образовательного стандарта по технологии, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г., примерной программы основного общего образования по технологии по направлениям «Обслуживающий труд» и «Технический труд», методического письма о преподавании технологии в 2013 -2014 учебном году, с учётом требований к оснащению образовательного процесса.

Рабочие программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями к учебнику «Технология» под ред. В.Д. Симоненко, М.; Вентана - Граф, 2007, включенного в Федеральный перечень учебников на 2013 -2014 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 245 ч обязательного изучения технологии на ступени основного общего образования из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах. Из регионального компонента выделено 34 часа для изучения в 8 классах программы «Технология отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» по 1 часу в неделю.

Реализуемые цели:

Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе рабочей программе предусмотрено выполнение творческих или проектных работ.