

Аннотация к программе по биологии

Рабочие программы по биологии разработаны на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004; федерального компонента государственного образовательного стандарта по биологии, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; авторских программ по биологии:

- А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан, Образовательная система «Школа 2100», «Сборник программ» Москва Баласс, 2008 г.
- Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко. Биология в основной школе: Программы. - М.: Вентана-Граф, 2005 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 245 часов для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования из расчета 6 класс 1 учебный час в неделю, 7-9 класс — 2 учебных часа в неделю.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов (бактерий, грибов, растений); о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями; заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, вредных привычек.

И задач:

- развивать у обучающихся понимание важнейших ценностей жизни, ценностей биологического разнообразия, экологического образования, экологической культуры.

- обучать здоровому образу жизни, умению оказывать доврачебную помощь, через практические и лабораторные работы, применять полученные знания на практике.

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих и разумное отношение к природе.

Одно из несомненных преимуществ программы А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан – идея преемственности преподавания естественных наук от начальной школы к средней и старшей.

Преподавание биологии рассчитано на различный уровень подготовки обучающихся.

Применяются задания повышенного уровня сложности для выполнения по выбору.

Материал предмета подразделен на базовый, программный и повышенный уровни знаний, что позволяет отследить ребенку свои знания и выполнять посильные задания оценивая себя. Используется дифференцированный подход, позволяющий создать

ситуацию успеха для всех обучающихся, стимулировать интерес к предмету и развивать способности одаренных детей.

Одно из преимуществ программы Л. Н. Сухорукова, В. С. Кучменко – усиление внутрипредметной интеграции, преемственных связей с предшествующим и последующими курсами. Реализуется межпредметная интеграция, взаимодействие естественнонаучного и гуманитарного знаний. Обновление содержания образования происходит путем развития и углубления интеграции биологического и гуманитарного знания. Реализуется деятельностный подход, применение знаний в повседневной жизни. УМК имеет хорошее материальное оснащение: учебник, тематические тетради, электронное приложение.