

Аннотация к программе по природоведению

Рабочие программы по природоведению для 5 класса разработаны на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004; федерального компонента государственного образовательного стандарта по природоведению, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; авторских программ по биологии А.А.Вахрушев, К.Ю. Еськов, Т.Л. Смоктунович.

Авторская программа опубликована в «Сборнике программ», Москва «БАЛАСС» 2008 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 70 часов для обязательного изучения биологии на ступени основного общего образования из расчета 5 класс 2 учебных часа в неделю.

Особенность данного предмета в том, что изложенные в программе линии развития обеспечивают целостность природоведческого образования в основной школе и создают фундамент для дальнейшего изучения биологии и географии.

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование представления о природе и обществе как развивающихся системах
2. Использование географических карт как источника информации
3. Объяснение окружающего мира и критическое восприятие полученной информации с точки зрения естествознания.

В первой части курса «История земли и жизни на ней» учащиеся знакомятся с основными важнейшими событиями геологической и биологической истории земли.

Вторая часть курса «Как люди открывали Землю и создавали карту» вводит учеников в мир географии основной школы. Главная цель этой части- раскрыть основные этапы географического освоения людьми своей планеты и начать формирование географической картины мира.

Одно из несомненных преимуществ данной программы , для 5 класса – идея преемственности преподавания естественных наук от начальной школы к средней.

Преподавание природоведения рассчитано на различный уровень подготовки учащихся. Применяются задания повышенного уровня сложности для выполнения по выбору.

В данной программе учащимся для изучения предлагается не только материал по биологии и географии, но и необходимые историко-культурные сведения, включены отрывки из мемуарных и художественных произведений. Большое внимание уделяется умению работать с картой.

Материал предмета подразделен на базовый, программный и повышенный уровни знаний, что позволяет отследить ребенку свои знания и выполнять посильные задания оценивая себя. Используется дифференцированный подход, позволяющий создать ситуацию успеха для всех обучающихся, стимулировать интерес к предмету и развивать способности одаренных детей.