

Аннотация программы по химии

Рабочие программы по праву для 10-11 классов разработаны на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по химии, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- авторской программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Габриеляна О.С. (профильный и базовый уровень) М, «Дрофа», 2008 г

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 210 часов для обязательного изучения химии на ступени среднего (полного) общего образования из расчета 3 учебных часа в неделю (профильный уровень) и 140 часов из расчета 1 учебный час в неделю (базовый уровень).

Изучение химии на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- ♦ освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- ♦ овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- ♦ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- ♦ воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- ♦ применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; вклада в технический

прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде, проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях.

Большое значение для полноценного усвоения учебного материала по химии приобретает опора на межпредметные связи с такими учебными предметами, как география, физика, биология, позволяя рассматривать один и тот же учебный материал с разных точек зрения. Межпредметные связи способствуют его лучшему осмыслению, более прочному закреплению полученных знаний и практических умений.

Значительное место в содержании предмета отводится химическому эксперименту. Он позволяет формировать у обучающихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит грамотному и безопасному обращению с веществами в быту и на практике.

Практические работы сгруппированы в блоки- химические практикумы, которые служат средством закрепления умений и навыков, а также средством контроля за качеством их сформированности.