

## Аннотация к программе по истории

Рабочие программы по истории для 5-9 классов разработаны на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004; федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 108, на основе примерной программы МО РФ основного общего образования по истории, (2005 на сайте [www.egu.ru](http://www.egu.ru)).

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Программа МО РФ обеспечивает дифференцированный подход к обучающимся и соответствует основным направлениям модернизации образования.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- воспитание уважения к истории, гражданских качеств и патриотических чувств учащихся;
- приобщение к национальным и мировым культурным традициям;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- выработка целостного представления об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- овладение элементарными методами исторического познания и навыками исторического мышления, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах;
- ориентация учащихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории России,
- формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем; соотношение своих взглядов и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- применение знаний и представлений об исторически сложившейся системе социальных норм и ценностей народов России для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе и участия в межкультурном взаимодействии,
- формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.