

Аннотация к программе по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы по ОБЖ разработаны на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- письма департамента образования Администрации Ярославской области от 04.11.2004 года № 01-10/2206 «О примерной программе и тематическом поурочном планировании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучения учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часов для обязательного изучения ОБЖ на ступени основного общего образования из расчета 8 класс 1 учебный час в неделю.

Преподавание ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения в конкретных опасных ситуациях, с учётом реальной обстановки и своих возможностей.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слётах и соревнованиях.