

## Аннотация программы по праву

Рабочие программы по праву для 10-11 классов разработаны на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по праву, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) МО РФ, 2005 ( сайт [www.egu.ru](http://www.egu.ru)).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часов для обязательного изучения права на ступени среднего (полного) общего образования из расчета 1 учебный час в неделю (базовый уровень).

В старшей школе право, являясь важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся. Оно предполагает дальнейшее освоение правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Изучение права в 10-11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную и правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности для участия в жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений и общественной деятельности; для соотнесения действий с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.