

Аннотация программы по обществознанию

Рабочие программы по обществознанию для 10-11 классов разработаны на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) МО РФ по обществознанию, 2005 (сайт www.edu.ru).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 70 часов для обязательного изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования из расчета 1 учебный час в неделю (базовый уровень).

Содержание предмета на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В 11 классе предусмотрено расширение вопросов социально-политического характера.

Возможности обучающихся в 10-11 классах позволяют применять ИКТ и элементы проектной и исследовательской деятельности. Используются творческие способности и значительный социальный опыт обучающихся для увеличения практической направленности обучения.

Изучение обществознания в 10 - 11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности для участия в жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения действий с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.