

Аннотация программы по истории

Рабочие программы по истории для 10-11 классов разработаны на основе

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) МО РФ по истории, 2005 (сайт www.edu.ru).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 140 часов для обязательного изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования из расчета 2 учебных часа в неделю (базовый уровень).

Рабочая программа предполагает синхронно-параллельное изучение 2-х курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории» с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основная форма учебных занятий – урок. Используются различные типы уроков: традиционный, комбинированный, урок-лекция, урок практического типа, повторительно-обобщающий урок, урок контроля знаний. Формы и методы контроля: текущий и итоговый, тестовые, практические работы, исторические, терминологические диктанты, творческие задания и проектные работы.