

Аннотация к программе по русскому языку

Рабочие программы по русскому языку для 10-11 классов разработаны на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004; федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы - составители Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.-М.. «Просвещение», 2010, (базовый уровень).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 70 часов для обязательного изучения русского языка на ступени среднего (полного) общего образования из расчета 10-11 класс- 1 учебный час в неделю,

Изучение русского языка в 10-11 классах по программе Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности и осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать и классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Особое внимание в программе уделяется научному, публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учащимися данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно-популярных вариантах, овладение культурой публичной речи).