

**Расписание уроков и задания для учащихся 8 классов на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на период 06.04.20. – 11.04.2020**

	<b>понедельник 06.04</b>	<b>вторник 07.04.</b>	<b>среда 08.04.</b>	<b>четверг 09.04.</b>	<b>пятница 10.04.</b>	<b>суббота 11.04.</b>
<b>8А</b> <b>8Б</b> <b>8В</b>	<p><b>Русский язык</b> <b>8А,В</b> Параграф 36, упр.273(письм.) - Работу выполняем аккуратным, разборчивым почерком(!!!),затем фотографируем и высылаем учителю на электронную почту</p> <p><b>8Б</b> Тема «Обособление приложений». Работа с учебником: 1) стр. 171 (пункт 1) - упр. 294 (письменно); 2) стр. 172 (пункт 2) - упр. 296 (задания 1 и 2) - письменно; 3) стр. 172 (пункт 3) – упр. 311 (устно), упр. 299 (предложения 4,5) – письменно. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.</p>	<p><b>Алгебра</b> <b>8А,Б</b> Тема: п.9.1" Понятие системы рациональных уравнений". п. 9.2. "Решение систем рациональных уравнений способом подстановки"</p> <p>1. Прочитать п. 9.1 2. Ответить письменно на вопросы в №524(а-и), составив краткий конспект к п. 9.1 3. Выполнить задания №525(а,в), №527(а,в), №530, №531-устно, №534(а,в) 4. Проанализировать и записать решения примеров 1, 2 из пункта 9.2 на стр.195, 196 5. Выполнить задания №538(а)- №540(а) 6. Сфотографировать выполненные задания и отправить мне на почту или на мою страницу ВКонтакте Моя почта: a.tyutyukina@yandex.ru</p> <p><b>8В</b> Тема «Прямая пропорциональность» Учебник п.6.1, 6.2 изучить Презентация по ссылке <a href="https://urokimatematiki.r">https://urokimatematiki.r</a></p>	<p><b>Русский язык</b> <b>8А,В</b> Параграф 37, упр.283(письм.) - Работу выполняем аккуратным, разборчивым почерком(!!!),затем фотографируем и высылаем учителю на электронную почту</p> <p><b>8Б</b> Тема «Обособление приложений». Работа с учебником: 1) стр. 172 (пункт 4) – упр. 319 (предложения 3, 10) – письменно; 2) стр. 172 (пункт 5) – упр. 321. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.</p>	<p><b>Геометрия</b> <b>8А,Б</b> Тема: п. 76 "Координаты точки пересечения прямых". п. 77 "Расположение прямой относительно системы координат"</p> <p>1. Изучить п. 76, стр. 112-113. Решить задачу №43 в тетради (разобрана в п. 76) 2. Изучить п. 77, стр. 113-114. Решить задачу №45 в тетради (разобрана в п. 77) 3. Решить задачи №40(1), №46</p> <p>Сфотографировать выполненные задания и отправить мне на почту или на мою страницу ВКонтакте Моя почта: a.tyutyukina@yandex.ru</p> <p><b>8В</b> Тема «Понятие вектора. Направление вектора. Длина (модуль) вектора. Нулевой векторРавенство векторов. Сонаправленные и противоположно направленные векторы» Презентация по ссылке <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-vektor-dlina-vektora-ravenstvo-vektorov-3246775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-vektor-dlina-vektora-ravenstvo-vektorov-3246775.html</a> П.91, 92 изучить, № 1,2,3 решить</p>	<p><b>Биология</b> Тема: Мочевыделительная система (МВС): строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения. Задание: Просмотрите видеофрагмент <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bvydelitelnaya-sistema-kozhab/stroenie-i-funksii-pochek">https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bvydelitelnaya-sistema-kozhab/stroenie-i-funksii-pochek</a> Прочитайте §43, § 44. Сделайте тренировочное задание для проверки знания строения и функций МВС <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/124594">https://uchebnik.mos.ru/material/app/124594</a> Сделайте тестовые интерактивные задания для закрепления. <a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/69986">https://uchebnik.mos.ru/app_player/69986</a> Если возникнут вопросы, напишите по электронной почте учителю. Домашнее задание §43, 44. Ответьте на вопросы к §43, § 44.</p>	<p><b>Алгебра</b> <b>8А,Б</b> см. вторник <b>8В</b> Тема «Линейная функция» Учебник п.6.3 изучить Презентация по ссылке<a href="https://uchitelya.com/matematika/13648-prezentaciya-lineynaya-funkciya.html">https://uchitelya.com/matematika/13648-prezentaciya-lineynaya-funkciya.html</a> № 383 устно, 384,385,390 (а,з,п,и)</p>

		u/prezentaciya-pryamaya-proportcionalnost-205.html № 360 устно, 361,370,373,379 письменно				
<b>Литература</b> <b>8А,В</b> Прочитать в учебнике стр.112-134, на стр. 134-135 вопросы 1,3,4,5,7 устно, вопр.10 (выписать в тетрадь детали, передающие атмосферу происходящего) и вопр.12 тоже письм.(5-7 предложений, порассуждайте). <b>8Б</b> Тема «Лирика Н. А. Заболоцкого». Учебник стр. 224-227. Письменно ответить на вопросы 1, 2 на стр. 228 (задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся). Дополнительно: видеолекция (5 минут) доступ по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2X_4WzluWt4">https://www.youtube.com/watch?v=2X_4WzluWt4</a> 4 Повторяем выученное наизусть одно из стихотворений Н. А. Заболоцкого (на выбор): «Я не ищу гармонии в природе...»- стр. 229 или «Некрасивая девочка» - стр. 231-232.	<b>История</b> <b>8А</b> Тема: Восстание Е.И.Пугачева (1773-1775) 1. Переписать тему урока в тетрадь 2. Читать §19. 3. Рассмотреть и переписать (или распечатать и приклеить) приложение 1. Причины восстания (подробно с эл.почте) 4. Схематично изобразить ход восстания, используя карту с.121. 5. Выполнить задания: 5.1. Конкретизировать, подтвердить фактами причины восстания 5.2. «Не приведи Бог видеть русский бунт, бессмысленный и беспощадный». А.С.Пушкин. Поясните данную цитату. 5.3. О чем спорит Пугачев с подвижниками? (см.прилож. в эл.почте). 6. Для любознательных: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=134&amp;v=7Q9pYEVjz_8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=134&amp;v=7Q9pYEVjz_8&amp;feature=emb_logo</a> <b>8Б, В</b> Тема: Внутренняя	<b>Химия</b> Тема: Кислоты, классификация и свойства. Химические свойства: взаимодействие с металлами, оксидами металлов. Получение и применение кислот. Прочитайте § 39; (учебник). Выполните упражнения 1-4 после параграфа § 39 в рабочей тетради.(Ионные уравнения в упр. 4 не составляйте, просто допишите реакции) Повторите составление формул по степени окисления, используя видео-урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wttgTLEhJyY">https://www.youtube.com/watch?v=wttgTLEhJyY</a> Дополнительно задание будет выслано на почту вашего класса	<b>Родная литература</b> <b>8А,В</b> Прочитать в учебнике стр.237-244, учить наиз. «Катюшу» и «Враги сожгли родную хату», (ответить можно будет, когда закончится дистанционное обучение) <b>8Б</b> Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка». Прочитайте стихотворение (стр. 231) и проанализируйте в соответствии с вопросами: доступ по ссылке <a href="https://cloud.mail.ru/public/2Wzy/3fhpMKu1F">https://cloud.mail.ru/public/2Wzy/3fhpMKu1F</a> Напишите сочинение-миниатюру «В чем истинная красота человека?» Работу выполните на отдельном листе. Объем – до 1 страницы. Срок до 12 апреля.	<b>География</b> Творческая работа "Сделано в России" Дать описание одного продукта современной промышленности, сельского хозяйства, непродуцированной сферы России. План: 1. Почему этот продукт (услуга) востребован 2. Как производят или создают (кратко) 3. Где производят Формы представления работы: - Презентация - Постер - Текстовый документ Источники: 1. Учебник 2. Интернет Пути передачи и консультаций: 1. <a href="mailto:mgmurom10@gmail.com">mgmurom10@gmail.com</a> 2. <a href="http://edmodo.com">edmodo.com</a> Код класса будет прислан на почту класса	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> Подготовить сообщение на тему «Вредные привычки и их профилактика» (выбрать одну из вредных привычек человека и рассмотреть вопросы ее профилактики). 2. Изучить учебный видеofilm. 3. Изучить учебную презентацию, быть готовым к самостоятельной работе по теме. Презентация и видеofilm будут высланы на адрес класса.	

		<p>политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм . Губернская реформа и сословная политика Екатерины II</p> <p>Прочитать параграфы 14. 15 Задания:</p> <p>Ответить на вопрос: В чем заключались черты просвещённого абсолютизма в России?</p> <p>П. 14. Задание 4</p> <p>Составить таблицу реформ Екатерины II</p> <p>дата - Название реформы - Суть и значение</p>				
<p><b>Английский язык</b> UNIT 6</p> <p>1. Задание №12, стр. 254 – 256 - прочитайте и переведите текст.</p> <p>2. Задание №14, стр. 257 – письменно ответить на вопросы по тексту.</p>	<p><b>Обществознание</b> <b>8А</b>Тема: Роль государства в экономике</p> <p>1. Переписать тему урока в тетрадь</p> <p>2. Выполнить задание, Приложение1 (подробно в эл.почте)</p> <p>3. Читать §23</p> <p>3. Рассмотреть и переписать (или распечатать и приклеить) приложение 1, 2, 3</p> <p>4. Выполнить задание:</p> <p>4.1составить план по пункту параграфа «Государственный бюджет»</p> <p>4.2 Анализ документа с.198 .</p> <p>5. Для любознательных: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=217&amp;v=faV9x4MhFmU&amp;feat">https://www.youtube.com/watch?time_continue=217&amp;v=faV9x4MhFmU&amp;feat</a></p>	<p><b>Английский язык</b> UNIT 6</p> <p>1. Задание №16, стр. 258 – 259 – устно прочитайте интервью.</p> <p>2. Задание №18, стр. 260 – письменно.</p>	<p><b>Физика</b> Прочитать § 49.</p> <p>Параллельное соединение проводников</p> <p>Посмотреть видео урок «Параллельное соединение проводников» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14180252218093828907&amp;text=.+Параллельное+соединение+проводников+видеоурок+по+физике+7+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14180252218093828907&amp;text=.+Параллельное+соединение+проводников+видеоурок+по+физике+7+класс</a></p> <p>Записать в тетрадь все определения, формулы и схемы</p> <p>§ 50. Работа электрического тока <a href="http://лена24.рф/Физика_8_класс_Перышкин/50.html">http://лена24.рф/Физика_8_класс_Перышкин/50.html</a></p> <p>Посмотреть видео урок «Работа электрического тока»</p>	<p><b>Английский язык</b> UNIT 6</p> <p>1. Стр. 260: ознакомьтесь со способами употребления глаголов с окончанием -ing (Герундием), а также употреблением глаголов с предлогами, после которых также употребляется глагол с окончанием – ing.</p> <p>2. Задания №20 (А) - устно, №20 (В) – письменно, стр. 261.</p> <p>3. Задания №21, стр. 262 – письменно (можно в форме теста).</p>		

		<p>ure=emb_logo</p> <p><b>8Б,В</b>Тема: Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Читать параграфы 17, 18.</p> <p>Задания: параграф 17: задание 2 в рубрике «В классе и дома», параграф 18: заполнить таблицу Экономическая система - Основные признаки Задания 1,3 в рубрике «В классе и дома»</p>		<p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16222080279531647695&amp;text=.+Работа+электрического+тока+видеоурок+по+физике+7+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16222080279531647695&amp;text=.+Работа+электрического+тока+видеоурок+по+физике+7+класс</a></p> <p>§ 51. Мощность электрического тока <a href="http://лена24.рф/Физика_8_класс_Перышкин/51.html">http://лена24.рф/Физика_8_класс_Перышкин/51.html</a> Посмотреть видео урок «Мощность» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5906056745874115969&amp;text=.+Мощность+электрического+тока+видеоурок+по+физике+7+класс">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5906056745874115969&amp;text=.+Мощность+электрического+тока+видеоурок+по+физике+7+класс</a> сэлектрического тока Ответить на вопросы (письменно) - вопросы и упражнение с заданиями будут высланы на почту класса</p>		
	<p><b>Музыка</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/6/8/">https://resh.edu.ru/subject/6/8/</a> Урок 14. Ленинградская симфония Шостаковича Задание «Начнём урок», «Основная часть», «Тренировочные задания» - Послушать рассказ о жизни и творчестве Д.Д.Шостаковича - Выполнить тренировочные задания. Результат</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>8А,Б</b> - Разработать и проводить комплекс утренней зарядки. - Разработать свой режим дня. В течение недели отправить на эл. почту учителя в форме презентации или текстового документа. - Ежедневно проводить физкультпаузы. <b>8В</b> Тема «Легкая атлетика» Читать учебник, с.100 –</p>	<p><b>Немецкий язык</b> Тема "Моя семья" стр. 60 задание 1 (послушать, прочитать, перевести), задание 2 (послушать, повторить, выучить слова) <b>Французский язык</b> Тема "С днем рождения". Задание: прочитать и перевести диалоги стр.83-84 (звуковое приложение на чайте Просвещение), выписать слова стр.84 в тетрадь. Упр.1стр.83, упр.</p>	<p><b>Технология</b> <b>Мальчики:</b> Подготовить презентацию по теме «Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность». <b>Девочки:</b> Подготовить презентацию по теме «Художественное творчество».</p>	<p><b>Информатика</b> Учебник: параграфы 20,21,22. Просмотрите презентацию, выполните задания из нее и выполните задания из текстового документа. Презентация и текстовый документ будут высланы на адрес класса.</p>	

	увидите. Сфотографировать результат и прислать на адрес электронной почты: sch1morozova@mail.ru	102, 109 – 110 Решить тест (учебник и тест будет выслан на почту класса)	4 стр.85 письм.			
--	--	---	-----------------	--	--	--