

**Расписание уроков для 7-х классов. Предлагаем учащимся 7А, Б, В классов выполнить следующие задания.**

	<b>Понедельник 06.04</b>	<b>Вторник 07.04</b>	<b>Среда 08.04</b>	<b>Четверг 09.04</b>	<b>Пятница 10.04</b>	<b>Суббота 1.04</b>
<b>7А, 7Б, 7В</b>	<p><b>Русский язык 7А,7Б</b> Тема: <b>Правописание Не с разными частями речи (обобщение).</b></p> <p>Посмотрите видеоурок <a href="https://clip-share.net/video/">https://clip-share.net/video/</a> . Составьте таблицу «Написание Не с разными частями речи» Для закрепления материала выполните тест, предложенный учителем на сайте «ЯКласс» (работа на отметку)</p> <p><b>7В</b> Тема: <b>Правописание Не с разными частями речи (обобщение).</b></p> <p>1.Посмотрите видеоурок <a href="https://clip-share.net/video/">https://clip-share.net/video/</a> . Составьте таблицу «Написание Не с разными частями речи»</p> <p>2. Для закрепления материала выполните тест, предложенный учителем на сайте ЯКЛАСС</p>	<p><b>Алгебра 7А</b> п. 8.1 Понятие степени с целым показателем</p> <p>1. Внимательно прочитайте п. 8.1 (стр. 148-150)</p> <p>2. Прочитайте № 570 и устно ответить на вопросы</p> <p>3. После анализа прочитанного, устных ответов на вопросы выделить главное и записать эту информацию в виде краткого конспекта (рекомендация: два соглашения на стр. 149 и определение на стр. 150)</p> <p>4. Выполнить домашнее задание: №571, №572(а, д, в, ж), № 574(а, г, ж, к), №575(а), №577(а, г, ж, к), №578(а, г, ж,к), №583.</p> <p>5. Сфотографировать выполненные задания и отправить мне на почту или на мою страницу ВКонтакте Моя почта: <a href="mailto:a.tyutyukina@yandex.ru">a.tyutyukina@yandex.ru</a></p> <p><b>7Б,7В</b> Тема «Понятие степени с целым показателем» П.8.1 изучить, презентация по ссылке <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-algebre-na-temu-</a></p>	<p><b>Русский язык 7А,7Б</b> Тема: Разграничение частиц не, ни</p> <p>1. с. 197-198 (повторить), выучить схему в тетради на это правило.</p> <p>2. Выполните письменно в тетради упражнение 486.</p> <p>3. Для закрепления материала выполни тестовое задание на сайте «ЯКЛАСС». Для этого выберите предмет Русский язык, 7 класс, VI раздел «Частица», пункт 2 «Отрицательные частицы», решите задания 2,3,4,5,6,8, 11. Ссылка для быстрого доступа: <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/7-klasse/chastitca-10517/otritcatelnye-chasticy-10595">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/7-klasse/chastitca-10517/otritcatelnye-chasticy-10595</a> (нажмите клавишу Ctrl и щёлкните ссылку левой клавишей мыши)</p> <p><b>7В</b> Тема: Правописание частиц НЕ и НИ.</p> <p>1. Изучите теоретический материал на с.197-198. Составьте таблицу «Правописание частиц НЕ и НИ».</p> <p>2. Выполните упражнения 477 (у), 478</p>	<p><b>Геометрия 7А</b> Тема: п.34 "Внешние углы треугольника. Решение задач"</p> <p>1. В учебнике на стр. 47-48 прочитайте внимательно текст параграфа и ответить на вопросы 11-13, стр. 53</p> <p>2.В тетради составить краткий конспект изученного материала(можно дополнительно использовать рабочую тетрадь, стр.90)</p> <p>3.В рабочей тетради решить задачи №280-№284 на стр.90-91</p> <p>4. Сфотографировать выполненные задания и отправить мне на почту или на мою страницу ВКонтакте Моя почта: <a href="mailto:a.tyutyukina@yandex.ru">a.tyutyukina@yandex.ru</a></p> <p><b>7Б,7В</b> Тема «Окружность. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда Окружность, описанная около треугольника. Касательная к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки»</p> <p>Изучить пункты 38, 39, 40</p> <p>Презентация по ссылке</p>	<p><b>Русский язык 7А,7Б</b> Тема: Разграничение частиц не, ни (закрепление)</p> <p>1. Повтори теоретический материал на стр. 197-198 в учебнике.</p> <p>2. Для закрепления материала выполните тест, предложенный учителем на сайте «ЯКласс» (работа на отметку)</p> <p><b>7В</b> Тема: Разграничение частиц НЕ и НИ</p> <p>Выполните упражнение 486.</p> <p>Зайдите на сайт ЯКЛАСС и выполните тестовую работу, предложенную учителем.</p> <p>Самостоятельная подготовка к ВПР на сайте «Тривиум» <a href="https://gordeevaln.ru/vpr/7">https://gordeevaln.ru/vpr/7</a> или Решу ВПР . <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/">https://rus7-vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p><b>Алгебра 7А</b> Продолжить работу</p> <p><b>7Б,7В</b> Тема «Свойства степени с целым показателем» П.8.2 изучить, презентация по ссылке <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-stepen-s-celim-pokazatelem-klass-489352.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-stepen-s-celim-pokazatelem-klass-489352.html</a></p> <p>Решить письменно №589, 590, 592, 601</p>

	<p><a href="http://ponyatie-stepeni-s-celim-pokazatelem-3067300.html">ponyatie-stepeni-s-celim-pokazatelem-3067300.html</a>          Решить письменно №571, 572, 574, 577 (а,б,г,ж,к,л)</p>	<p>(у), 479 (п)          3. Для закрепления материала выполни тестовое задание на сайте ЯКЛАСС. Для этого выберите предмет Русский язык, тему «Отрицательные частицы», решите задания 1-13.  <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/7-klass/chastitca-10517/otritcatelnye-chastitcy-10595">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/7-klass/chastitca-10517/otritcatelnye-chastitcy-10595</a></p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezent-aciya-po-geometrii-okruzhnost-klass-1006186.html">https://infourok.ru/prezent-aciya-po-geometrii-okruzhnost-klass-1006186.html</a>          Решить № 5, 8(1), 9, 11</p>		
<p><b>Литература</b>  <b>7А,7Б Тема 1: В. Маяковский.</b>          Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»          Посмотрите видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFhP8Og0vs">https://www.youtube.com/watch?v=IFhP8Og0vs</a> (нажмите клавишу Ctrl и щёлкните ссылку левой клавишей мыши)          Ответьте письменно на вопросы 1, 2, 4, 5, 7 с.113-114: наберите ответы на вопросы в ворде и отправьте этот документ на почту учителя к 09.04.  <b>Тема 2: С.А. Есенин. Краткие сведения о поэте.</b>          Просмотрите видеоурок <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>	<p><b>История</b>  <b>Тема: Междоусобица (1610–1612). Второе ополчение и освобождение Москвы.</b>          Прочитать § 13, 14          Задание:          1. Определить претендентов на российский престол и в чем были преимущества кандидатуры М.Ф. Романова          С.91 зад.6          2. Определить условия формирования второго ополчения, социальный состав и предводителей.          С.101 зад.6. 7.          Отправить на эл. почту учителя в течение недели</p>	<p><b>Биология</b>  <b>Тема: «Класс Пресмыкающиеся»</b>          1. Ребята просмотрите презентацию «Класс Пресмыкающиеся» (презентация будет выслана на почту вашего класса)          2. С помощью текста учебника § 41,42 и презентации, выпишите в тетрадь «Черты отличия класса Пресмыкающиеся»          3. Свои записи сфотографируйте и пришлите на почту учителя          4. Для закрепления материала пройдите тест «Класс Рептилии» по ссылке <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/7-klass/klass-reptilii.html">https://testedu.ru/test/biologiya/7-klass/klass-reptilii.html</a></p>	<p><b>Физика</b>          Прочитать § 47. Манометры § 48. Поршневой жидкостный насос § 49. Гидравлический пресс  <a href="http://лена24.рф/Физика_7_класс_Перышкин/47.html">http://лена24.рф/Физика_7_класс_Перышкин/47.html</a>          Посмотреть видеоуроки: Манометры <a href="https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=манометры%20видеоурок%20по%20физике%207%20класс">https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=манометры%20видеоурок%20по%20физике%207%20класс</a>          Поршневой жидкостный насос <a href="https://yandex.ru/video/search?text=поршневой%20жидкостный%20насос%20видеоурок%20по%20физике%207%20класс&amp;from=tabbar">https://yandex.ru/video/search?text=поршневой%20жидкостный%20насос%20видеоурок%20по%20физике%207%20класс&amp;from=tabbar</a>          Гидравлический пресс <a href="https://yandex.ru/video/pr">https://yandex.ru/video/pr</a></p>	<p><b>География</b>          Разработка мини-проекта «Как использовать человеку Антарктиду?»  <b>ВАРИАНТЫ:</b>          1. Собственные идеи приветствуются          2. Современные перспективы на основе анализа литературы и Интернет  <b>Формы представления работы:</b>          1. Презентация          2. Постер          3. Текстовый документ  <b>Источники:</b>          1. Учебник          2. Интернет  <b>Пути передачи и консультаций:</b>          1. <a href="mailto:mngmurom10@gmail.com">mngmurom10@gmail.com</a>          2. <a href="http://edmodo.com">edmodo.com</a>          код класса будет</p>	<p><b>Изобразительное искусство</b>  <b>Тема: Мода, культура и ты.</b>  <a href="https://ru.desertanglican.org/womens-medieval-hairstyles-19017">https://ru.desertanglican.org/womens-medieval-hairstyles-19017</a>  <b>Задание:</b> Выполнить эскизы 5 причёсок Средневекового периода. (В течение недели отправить фото выполненного задания на почту учителя <a href="mailto:olga.kir60@mail.ru">olga.kir60@mail.ru</a> или принести в школу в бумажном варианте)</p>

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8FeZp3BzULQ">watch?v=8FeZp3BzULQ</a> и составьте тезисный план по материалам урока (в тетради).</p> <p><b>7В Тема 1: В. Маяковский.</b> Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» Посмотрите видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFhP8Og0vs">https://www.youtube.com/watch?v=IFhP8Og0vs</a> (нажмите клавишу Ctrl и щёлкните ссылку левой клавишей мыши) Ответьте письменно на вопросы 1, 2, 4, 5, 7 с.113-114. Ответы сфотографируйте (наберите в ворде) и пришлите на почту учителя.</p> <p><b>Тема 2: С.А. Есенин.</b> <b>Краткие сведения о поэте.</b> Просмотрите видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8FeZp3BzULQ">https://www.youtube.com/watch?v=8FeZp3BzULQ</a> и составьте тезисный план по материалам урока (тетрадь).</p>			<p><a href="https://www.yandex.ru/view/?filmId=14597994425625180519&amp;from=tabbar&amp;reqid=1585824470207816-1187953651522365532100158-vla1-2035-V&amp;suggest_reqid=288458198158520445445526453095305&amp;text=Гидравлический+пресс+видеоурок+по+физике+7+класс">eview/?filmId=14597994425625180519&amp;from=tabbar&amp;reqid=1585824470207816-1187953651522365532100158-vla1-2035-V&amp;suggest_reqid=288458198158520445445526453095305&amp;text=Гидравлический+пресс+видеоурок+по+физике+7+класс</a></p> <p>Ответить на вопросы после параграфов и выполнить упр. № 25. Отправить на почту учителю <a href="mailto:alevtina2020@yandex.ru">alevtina2020@yandex.ru</a></p>	<p>отправлен на почту класса</p>	
<p><b>Английский язык Unit 7</b> 1. Задание №33, стр. 229 - ознакомьтесь с фразами предложения действия и ответами на них (согласие/ несогласие). Прочитать вслух.</p>	<p><b>Обществознание Тема: Обмен, торговля, реклама. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.</b> Прочитать § 12, 13 Задания:</p>	<p><b>Английский язык Unit 7</b> 1. Стр. 230 – ознакомьтесь с употреблением фразового глагола “ТО SET” и выпишите в словарную тетрадь. 2. Задание №36,</p>	<p><b>Родная литература 7А,7Б</b> Подготовьте презентацию или сообщение (в ворде) на одну из предложенных тем: 1. А.Н. Островский и Ярославский край; 2. Ю.В. Жадовская как</p>	<p><b>Английский язык Unit 7</b> Задания №№37, 38, стр. 231-233 – выписать слова в словарную тетрадь, прочитать и перевести. Задание №39, стр. 233 – устно.</p>	

<p>2. Задание №34, стр. 229-230: а) устно дополнить диалоги фразами из рамочки и прочитайте диалоги; б) письменно составить 1 диалог по образцу диалогов из упражнения.</p> <p>Отправить на эл. почту учителей</p>	<p>Заполнить таблицу(5 примеров): что рекламируется, к кому обращена реклама, способ размещения рекламы. Подготовить сообщение по любой, из предложенных тем: 1. Деньги: вчера, сегодня, завтра. (Презентация, посвящённая истории денег.) 2. Деньги на службе общества. (Презентация к разделу о функциях денег.) 3. Идеальные деньги. (Описание, эскиз идеальных денег, справка с указанием основных достоинств и недостатков предлагаемых денег и т. д.). Отправить на эл. почту учителя в течение недели</p>	<p>стр. 231 – письменно вставить пропущенные предлоги и перевести полученные предложения. Отправить на эл. почту учителей</p>	<p>ярославская поэтесса; 3. Ю.М. Кублановский как рыбинский поэт. Выполненную работу пришлите на почту учителя до 15.04. <b>7В</b> Подготовьте презентацию или сообщение по одной из предложенных тем: А.Н. Жадовская как ярославская поэтесса. А.Н. Островский и Ярославский край. Ю. М. Кублановский как рыбинский поэт. Свои работы отправьте на почту учителя.</p>	<p>Отправить на эл. почту учителей</p>	
<p><b>Музыка</b> <b>Образовательная платформа РЭШ</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3171/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3171/main/</a> <b>Урок 07. Жанры инструментальной фортепианной музыки.</b> <b>Задание «Основная часть»</b> <i>Жанры инструментальной фортепианной музыки.</i> - Послушать рассказ об инструментальной музыке - Записать имена</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Ежедневно проводить комплекс утренней зарядки. 2. Ежедневно проводить физкультпаузы. 3. Оформить дневник здоровья, где в произвольной форме отразить всю двигательную активность за день. Отправить на эл. почту учителя или принести в школу в бумажном варианте</p>		<p><b>Технология</b> <b>Девочки:</b> <b>Тема «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет».</b> Учебник §11, стр. 48-51 . Раб. тетрадь стр.24 задание№1 (как в учебнике стр.50) составить текст приглашения, задание№2 стр.25 «Проверь себя». Отправить на эл.почту учителя в течение недели.</p>	<p><b>Информатика</b> Выполните задание в программе <b>MS Word</b>. Создайте <b>векторное</b> изображение, используя возможности <b>меню ВСТАВКА-ФИГУРЫ</b>. Рисунок должен быть цветным, для выбора цвета воспользуйтесь <b>ПРАВОЙ</b> клавишей мыши-<b>ВЫЗОВ</b> контекстного меню-<b>ФОРМАТ РИСУНКА</b>. Лист лучше развернуть, используя</p>	

композиторов, которые сочиняли музыку для фортепиано  
- Перечислить жанры инструментальной фортепианной музыки.  
**Сфотографировать выполненное задание и прислать на адрес:**  
[sch1morozova@mail.ru](mailto:sch1morozova@mail.ru)

**Мальчики: тема «Оклейка помещения обоями».** Подготовить сообщения по теме подбор обоев по дизайну помещения. Приготовление и нанесение клея. Стыковка обоев на стенах. Отправить на эл.почту учителя в течение недели.

**АЛЬБОМНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ (меню РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ).**

**Файл сохраните с именем:**

**ДОМ\_Фамилия\_Имя\_Класс.doc** и отправьте учителю на электронную почту: [sch1\\_informat303@mail.ru](mailto:sch1_informat303@mail.ru)

№ 8  
Создайте картину «Дом в деревне», используя различные типы линий (однородные, градиентные, узорчатые, текстурные).



Эскиз картины «Дом в деревне»

[Sch1inform304@mail.ru](mailto:Sch1inform304@mail.ru)