

**Расписание уроков для 6-х классов. Предлагаем учащимся 6А, Б, В классов выполнить следующие задания.**

	<b>Понедельник 06.04</b>	<b>Вторник 07.04</b>	<b>Среда 08.04</b>	<b>Четверг 09.04</b>	<b>Пятница 10.04</b>	<b>Суббота 11.04</b>
<b>6А, 6Б, 6В</b>	<p><b>Русский язык 6А</b> Тема «Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные». Упр. 574 (устно). Стр. 263- теория. Упр. 576- письменно. Стр. 264 (1) – теория. Упр. 578 – письменно. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.</p> <p><b>6Б</b> Изучаем материалы учебника о местоимении (с.268-271). Учим наизусть местоимения по разрядам (будет требоваться постоянно – вплоть до 11 класса). Для закрепления записываем текст из заданий для подготовки к ВПР (вариант 10 «Решу ВПР» или по ссылке: <a href="https://rus6-vpr.sdangia.ru/test?id=132548">https://rus6-vpr.sdangia.ru/test?id=132548</a> ). <b>Домашнее задание</b> Учим местоимения по разрядам: с.271. Метапредметное задание – зарегистрироваться на образовательном портале «ЯКласс»: приглашу – придет</p>	<p><b>Математика 6А, 6Б</b> Прочитать пункт 4.9,разобрать примеры из пункта. Выполнить номер 889. Начать разбирать домашнюю работу «Решу ВПР» №775152. В домашней работе вам доступны решения и ответы. Отправлять работу учителю не нужно.</p> <p><b>6В</b> Тема «Представление обыкновенной дроби в виде десятичной» Презентация по ссылке <a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/03/10/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-perevod">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/03/10/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-perevod</a> П. 5.1 изучить, выполнить задания 961,962,963,964</p>	<p><b>Русский язык</b> <b>6А</b> Тема «Простые, сложные и составные числительные». Стр. 264 (2) – теория. Упр. 580 – устно. Стр. 266 (3,4) – теория. Упр. 584 – письменно. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.</p> <p><b>6Б</b> Отрабатываем личные местоимения. Они вызывают трудности, потому что при склонении меняют облик: я – меня, вы – о вас. Выполняем упр.675 по заданию. 1. Запишите основную мысль текста. <b>Помните алгоритм: О чем текст? = тема. Что автор сказал о теме? = основная мысль.</b> 2. Составьте план текста из двух пунктов. 3. Выпишите из текста ВСЕ местоимения, поставьте в начальную форму, определите разряд. ВСЕ <b>ВРЕМЯ ТРЕНИРУЕМСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ НЕ ПОДГЛЯДЫВАЯ.</b></p>	<p><b>Математика 6А, 6Б</b> Прочитать пункт 4.10,разобрать примеры из пункта. Выполнить номер 905. Закончить разбирать домашнюю работу «Решу ВПР». Отправлять работу учителю не нужно.</p> <p><b>6В</b> Тема «Определение бесконечной периодической десятичной дроби» Презентация по ссылке <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-beskonechnie-periodicheskie-desyatichnie-drobi-3437813.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-beskonechnie-periodicheskie-desyatichnie-drobi-3437813.html</a> П.5.2, № 973, Сайт «Решу ВПР» вариант 1</p>	<p><b>Русский язык</b> <b>6А</b> Тема «Правописание простых, сложных и составных числительных». §51. Стр. 267-269. Упр. 578, 578 (устно), упр. 590, 591 (письменно). Выполнение теста на онлайн-тренажере Веб-Грамотей <a href="https://cerm.ru/">https://cerm.ru/</a> (логин-пароль будут высланы на почту) <b>6Б</b> В случае успешной регистрации на портале <a href="http://www.yaklass.ru">www.yaklass.ru</a> отрабатываем навыки работы с местоимениями на базе «ЯКЛАСС». В случае затруднений выполняем задания по учебнику (упр.682). Пояснения будут высланы дополнительно на почту класса.</p> <p><b>6В</b> Подготовка к орфоэпическому и орфографическому диктантам по темам: «Причастие», «Деепричастие», «Местоимение»</p>	<p><b>Математика 6А, 6Б</b> Выполнить контрольную работу «Решу ВПР» №775651. Работу нужно отправить учителю.</p> <p><b>6В</b> Тема «Представление десятичной дроби в обыкновенной дроби» Презентация по ссылке <a href="https://multiurok.ru/files/priedstavlieniie-obyknovienoi-drobi-v-vidie-diesiatichnoi.html">https://multiurok.ru/files/priedstavlieniie-obyknovienoi-drobi-v-vidie-diesiatichnoi.html</a> П.52 № 975,976, 978 Сайт «Решу ВПР» вариант 2</p>

<p>письмо по почте. Остальное задание в почте класса <b>6В</b> Завершаем все задания, полученные накануне каникул. Учебник, раздел «Местоимения» (правила). Выполняем 3-4 упражнения по выбору (в тетради для самоподготовки).</p>		<p><b>Домашнее задание</b> Задание на фразеологию в формате ВПР. Объясните значение фразеологизма, в состав которого входит местоимение: «набивать себе цену». Запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений. Задание выполнить на компьютере: создать документ Word, дать ему имя: «Фамилия <i>(ваша собственная)</i> фразеологизм», набрать ответ, прислать на мой адрес до четверга включительно. <b>6В</b> ВПР, 2 варианта (см сайт «ВПР 6 класс 2020») (варианты должны быть с ответами).</p>			
<p><b>Литература</b> <b>6А</b> А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...», «Родная земля». Доступ по ссылке: <a href="https://cloud.mail.ru/public/5C45/4">https://cloud.mail.ru/public/5C45/4</a> Для заучивания наизусть - одно стихотворение на выбор. <b>6Б</b> Прочитать в учебнике стр.114-138(на стр.137 вопросы 1,3,4,</p>	<p><b>История</b> <b>Тема: Удельный период русской истории. Политическая раздробленность.</b> Прочитать § 13 Задание: Определить причины распада Древнерусского государства на удельные княжества во второй половине XI в. Ответить на вопрос: В</p>	<p><b>Биология</b> <b>Тема: Отдел Голосеменные, их отличительные особенности и многообразие.</b> Лабораторная работа «Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений» Прочитайте § 40, §41. Ответьте на вопросы к §40, § 41.</p>	<p><b>Литература</b> <b>6А</b> Контрольное сочинение по произведению М. М. Пришвина "Кладовая солнца" на тему "Человек и природа". Методические рекомендации будут высланы на почту. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.</p>	<p><b>География</b> <b>Тема: «Типы облаков. Атмосферные осадки»</b> 1. Посмотрите презентацию «Типы облаков» (презентация будет выслана на почту вашего класса) 2. С помощью текста учебника стр. 144 – 145 и презентации, составьте таблицу в тетради. Образец таблицы смотрите в почте вашего</p>	<p><b>Изобразительное искусство</b> <b>Тема: Великие музеи мира.</b> Задание: Виртуальные прогулки по Третьяковской галерее по своему выбору в интернете <b>Отчёт по заданию:</b> Сочинение-рассуждение об одной из картин, расположенной в Третьяковской галерее.</p>

<p>устно, вопр.6 или 7 письменно в тетради( 5-7 предложений, порассуждайте).</p> <p><b>6В</b> Марк Твен «Приключения Тома Сойера» - знакомство с произведением.</p>	<p>чем заключались особенности удельной системы на Руси и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны в удельный период?</p> <p>Составить таблицу «Последствия раздробленности Руси» (положительные, отрицательные).</p> <p>Отправить в течение недели на эл. почту учителя.</p>	<p>Для закрепления материала сделайте кроссворд в on-line режиме:  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/84813">https://uchebnik.mos.ru/material/app/84813</a>  (нажмите клавишу Ctrl и щелкните ссылку левой клавишей мыши) и тест  <a href="https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/104825/task/1">https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/104825/task/1</a>  Сделайте лабораторную работу «Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений», используя изображения:  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/156217">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/156217</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3107481">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3107481</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3107440">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3107440</a>  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3109420">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3109420</a></p> <p>Текст – задание лабораторной работы будет выслан на почту вашего класса.</p> <p>Сфотографируйте выполненную работу и отправьте учителю по электронной почте.</p>	<p><b>6Б</b> Прочитать рассказ А.И. Куприна « Белый пудель», озаглавить часть рассказа(письменно в тетради). Сфотографируйте выполненную работу и отправьте учителю по электронной почте.</p> <p><b>6В</b> План характеристики литературного героя Тома Сойера (в тетрадь для самоподготовки).</p>	<p>класса.</p> <p>3.Выпишите в тетрадь все виды атмосферных осадков, используя текст учебника стр.145</p> <p>4. Свои записи сфотографируйте и пришлите на почту учителя (если такой возможности нет, принесите в школу и оставьте в ячейке вашего класса)</p>	<p>(В течение недели отправить фото выполненного задания на почту учителя <a href="mailto:olga.kir60@mail.ru">olga.kir60@mail.ru</a> или принести в школу в бумажном варианте)</p>
<p>Музыка  <b>Образовательная платформа РЭШ</b>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a></p>	<p><b>Обществознание</b>  Задание по печатной тетради: параграф 13, задание №6,№7 стр. 56-</p>	<p><b>Английский язык</b>  Разбираем правило Future Continuous, читаем и переводим</p>	<p><b>Родная литература</b>  <b>6А</b> Контрольное сочинение по произведению М. М.</p>	<p><b>Английский язык</b>  Разбираем фразовый глагол give, читаем и переводим примеры из</p>	

<p><a href="http://lesson/7174/main/254833/">lesson/7174/main/254833/</a>  <b>Урок 10. Жанр инструментального концерта в музыке А. Вивальди, И. С. Баха, Э. Н. Артемьева</b>  <b>Задание «Начнём урок», «Основная часть» Жанр инструментального концерта в музыке А. Вивальди, И. С. Баха, Э. Н. Артемьева</b>  - Послушать рассказ об инструментальном концерте  - Записать имена композиторов, которые обращались к жанру инструментального концерта.  - Выполнить тренировочные задания, и написать, сколько пройдено заданий. Результат увидите.  <b>Сфотографировать выполненное задание и прислать на адрес:</b>  <a href="mailto:sch1morozova@mail.ru">sch1morozova@mail.ru</a></p>	<p>58; параграф 14, задание №5,6,7, стр.60-61.  Форма ответа: план или рассказ 4-5 предложений.  Письменно. Справочный материал: учебник, параграф 6-7, стр.50-66.  Отправить на эл.почту учителя (фото задания)</p>	<p>примеры из таблицы р.120 (+ Reference Grammar р.157). Упр.5,6 стр. 120-121 письменно.  Отправить на эл. почту учителей</p>	<p>Пришвина "Кладовая солнца" на тему "Человек и природа".  Методические рекомендации будут высланы на почту.  Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.  <b>6Б</b> Знакомимся с отрывком из поэмы нашего земляка Н.А. Некрасова «Мороз, Красный нос»:  <a href="http://niv.ru/doc/uchebnik/literatura-5-klass-1/moroz-krasnyj-nos.htm">http://niv.ru/doc/uchebnik/literatura-5-klass-1/moroz-krasnyj-nos.htm</a>  Письменно отвечаем на вопросы 1 и 2 электронного учебника.  Ответы пишем в тетради по русскому языку – будут проверены по окончании периода дистанционного обучения.  <b>6В</b> Н.А.Некрасов. Некрасов и Ярославский край (сайт «Инфоурок», «Некрасов и Ярославский край»).</p>	<p>таблицы р.122. Упр.9 стр.123 письменно.  Отправить на эл. почту учителей</p>	
<p><b>Английский язык</b>  Unit 20 Повторяем 2 времени: present continuous и past continuous (используем пояснения в конце учебника Reference Grammar р.155). Упр. 2,3 стр. 119 письменно.  Отправить на эл. почту учителей</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема «Легкая атлетика»</b>, читать учебник, с.65, 66 — 67, с.72. Решить тест, прислать ответы до 08.04 на эл. почту учителя. Тест и учебник в эл. формате будут высланы на почту класса</p>		<p><b>Технология</b>  <b>Девочки: Тема «Сервировка стола к обеду и этикет».</b>  Учебник §13 стр.73-77 читать. Раб. тетрадь задание 13 №1: нарисовать схему сервировки ( посмотреть учебник стр. 74.), задание13 №4 «Проверь себя».  В течение недели</p>		

				<p>отправить на эл. почту учителя.</p> <p><b>Мальчики: тема «Кинематическая схема токарного станка».</b> Сделать презентацию по теме «Устройство токарного станка»</p> <p>В течение недели отправить на эл. почту учителя.</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--