

Расписание уроков для 6-х классов. Предлагаем учащимся 6А, Б, В классов выполнить следующие задания.

	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04	Суббота 11.04
6А, 6Б, 6В	<p>Русский язык 6А Тема «Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные». Упр. 574 (устно). Стр. 263- теория. Упр. 576- письменно. Стр. 264 (1) – теория. Упр. 578 – письменно. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.</p> <p>6Б Изучаем материалы учебника о местоимении (с.268-271). Учим наизусть местоимения по разрядам (будет требоваться постоянно – вплоть до 11 класса). Для закрепления записываем текст из заданий для подготовки к ВПР (вариант 10 «Решу ВПР» или по ссылке: https://rus6-vpr.sdangia.ru/test?id=132548). Домашнее задание Учим местоимения по разрядам: с.271. Метапредметное задание – зарегистрироваться на образовательном портале «ЯКласс»: приглашу – придет</p>	<p>Математика 6А, 6Б Прочитать пункт 4.9,разобрать примеры из пункта. Выполнить номер 889. Начать разбирать домашнюю работу «Решу ВПР» №775152. В домашней работе вам доступны решения и ответы. Отправлять работу учителю не нужно.</p> <p>6В Тема «Представление обыкновенной дроби в виде десятичной» Презентация по ссылке https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/03/10/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-v-6-klasse-perevod П. 5.1 изучить, выполнить задания 961,962,963,964</p>	<p>Русский язык 6А Тема «Простые, сложные и составные числительные». Стр. 264 (2) – теория. Упр. 580 – устно. Стр. 266 (3,4) – теория. Упр. 584 – письменно. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.</p> <p>6Б Отрабатываем личные местоимения. Они вызывают трудности, потому что при склонении меняют облик: я – меня, вы – о вас. Выполняем упр.675 по заданию. 1. Запишите основную мысль текста. Помните алгоритм: О чем текст? = тема. Что автор сказал о теме? = основная мысль. 2. Составьте план текста из двух пунктов. 3. Выпишите из текста ВСЕ местоимения, поставьте в начальную форму, определите разряд. ВСЕ ВРЕМЯ ТРЕНИРУЕМСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ НЕ ПОДГЛЯДЫВАЯ.</p>	<p>Математика 6А, 6Б Прочитать пункт 4.10,разобрать примеры из пункта. Выполнить номер 905. Закончить разбирать домашнюю работу «Решу ВПР». Отправлять работу учителю не нужно.</p> <p>6В Тема «Определение бесконечной периодической десятичной дроби» Презентация по ссылке https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-beskonechnie-periodicheskie-desyaticnie-drobi-3437813.html П.5.2, № 973, Сайт «Решу ВПР» вариант 1</p>	<p>Русский язык 6А Тема «Правописание простых, сложных и составных числительных». §51. Стр. 267-269. Упр. 578, 578 (устно), упр. 590, 591 (письменно). Выполнение теста на онлайн-тренажере Веб-Грамотей https://cerm.ru/ (логин-пароль будут высланы на почту) 6Б В случае успешной регистрации на портале www.yaklass.ru отрабатываем навыки работы с местоимениями на базе «ЯКЛАСС». В случае затруднений выполняем задания по учебнику (упр.682). Пояснения будут высланы дополнительно на почту класса.</p> <p>6В Подготовка к орфоэпическому и орфографическому диктантам по темам: «Причастие», «Деепричастие», «Местоимение»</p>	<p>Математика 6А, 6Б Выполнить контрольную работу «Решу ВПР» №775651. Работу нужно отправить учителю.</p> <p>6В Тема «Представление десятичной дроби в обыкновенной дроби» Презентация по ссылке https://multiurok.ru/files/priedstavlieniie-obyknovienoi-drobi-v-vidie-diesiaticnoi.html П.52 № 975,976, 978 Сайт «Решу ВПР» вариант 2</p>

<p>письмо по почте. Остальное задание в почте класса 6В Завершаем все задания, полученные накануне каникул. Учебник, раздел «Местоимения» (правила). Выполняем 3-4 упражнения по выбору (в тетради для самоподготовки).</p>		<p>Домашнее задание Задание на фразеологию в формате ВПР. Объясните значение фразеологизма, в состав которого входит местоимение: «набивать себе цену». Запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений. Задание выполнить на компьютере: создать документ Word, дать ему имя: «Фамилия (ваша собственная) фразеологизм», набрать ответ, прислать на мой адрес до четверга включительно. 6В ВПР, 2 варианта (см сайт «ВПР 6 класс 2020») (варианты должны быть с ответами).</p>			
<p>Литература 6А А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...», «Родная земля». Доступ по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/5C45/4 Для заучивания наизусть - одно стихотворение на выбор. 6Б Прочитать в учебнике стр.114-138(на стр.137 вопросы 1,3,4,</p>	<p>История Тема: Удельный период русской истории. Политическая раздробленность. Прочитать § 13 Задание: Определить причины распада Древнерусского государства на удельные княжества во второй половине XI в. Ответить на вопрос: В</p>	<p>Биология Тема: Отдел Голосеменные, их отличительные особенности и многообразие. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений» Прочитайте § 40, §41. Ответьте на вопросы к §40, § 41.</p>	<p>Литература 6А Контрольное сочинение по произведению М. М. Пришвина "Кладовая солнца" на тему "Человек и природа". Методические рекомендации будут высланы на почту. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся.</p>	<p>География Тема: «Типы облаков. Атмосферные осадки» 1. Посмотрите презентацию «Типы облаков» (презентация будет выслана на почту вашего класса) 2. С помощью текста учебника стр. 144 – 145 и презентации, составьте таблицу в тетради. Образец таблицы смотрите в почте вашего</p>	<p>Изобразительное искусство Тема: Великие музеи мира. Задание: Виртуальные прогулки по Третьяковской галерее по своему выбору в интернете Отчёт по заданию: Сочинение-рассуждение об одной из картин, расположенной в Третьяковской галерее.</p>

<p>устно, вопр.6 или 7 письменно в тетради(5-7 предложений, порассуждайте).</p> <p>6В Марк Твен «Приключения Тома Сойера» - знакомство с произведением.</p>	<p>чем заключались особенности удельной системы на Руси и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны в удельный период?</p> <p>Составить таблицу «Последствия раздробленности Руси» (положительные, отрицательные).</p> <p>Отправить в течение недели на эл. почту учителя.</p>	<p>Для закрепления материала сделайте кроссворд в on-line режиме: https://uchebnik.mos.ru/material/app/84813 (нажмите клавишу Ctrl и щелкните ссылку левой клавишей мыши) и тест https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/104825/task/1 Сделайте лабораторную работу «Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений», используя изображения: https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/156217 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3107481 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3107440 https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3109420</p> <p>Текст – задание лабораторной работы будет выслан на почту вашего класса.</p> <p>Сфотографируйте выполненную работу и отправьте учителю по электронной почте.</p>	<p>6Б Прочитать рассказ А.И. Куприна « Белый пудель», озаглавить части рассказа(письменно в тетради). Сфотографируйте выполненную работу и отправьте учителю по электронной почте.</p> <p>6В План характеристики литературного героя Тома Сойера (в тетрадь для самоподготовки).</p>	<p>класса.</p> <p>3.Выпишите в тетрадь все виды атмосферных осадков, используя текст учебника стр.145</p> <p>4. Свои записи сфотографируйте и пришлите на почту учителя (если такой возможности нет, принесите в школу и оставьте в ячейке вашего класса)</p>	<p>(В течение недели отправить фото выполненного задания на почту учителя olga.kir60@mail.ru или принести в школу в бумажном варианте)</p>
<p>Музыка Образовательная платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/</p>	<p>Обществознание Задание по печатной тетради: параграф 13, задание №6,№7 стр. 56-</p>	<p>Английский язык Разбираем правило Future Continuous, читаем и переводим</p>	<p>Родная литература 6А Контрольное сочинение по произведению М. М.</p>	<p>Английский язык Разбираем фразовый глагол give, читаем и переводим примеры из</p>	

<p>lesson/7174/main/254833/ Урок 10. Жанр инструментального концерта в музыке А. Вивальди, И. С. Баха, Э. Н. Артемьева Задание «Начнём урок», «Основная часть» Жанр инструментального концерта в музыке А. Вивальди, И. С. Баха, Э. Н. Артемьева - Послушать рассказ об инструментальном концерте - Записать имена композиторов, которые обращались к жанру инструментального концерта. - Выполнить тренировочные задания, и написать, сколько пройдено заданий. Результат увидите. Сфотографировать выполненное задание и прислать на адрес: sch1morozova@mail.ru</p>	<p>58; параграф 14, задание №5,6,7, стр.60-61. Форма ответа: план или рассказ 4-5 предложений. Письменно. Справочный материал: учебник, параграф 6-7, стр.50-66. Отправить на эл.почту учителя (фото задания)</p>	<p>примеры из таблицы р.120 (+ Reference Grammar p.157). Упр.5,6 стр. 120-121 письменно. Отправить на эл. почту учителей</p>	<p>Пришвина "Кладовая солнца" на тему "Человек и природа". Методические рекомендации будут высланы на почту. Задание выполняется в рабочей тетради, остается у обучающихся. 6Б Знакомимся с отрывком из поэмы нашего земляка Н.А. Некрасова «Мороз, Красный нос»: http://niv.ru/doc/uchebnik/literatura-5-klass-1/moroz-krasnyj-nos.htm Письменно отвечаем на вопросы 1 и 2 электронного учебника. Ответы пишем в тетради по русскому языку – будут проверены по окончании периода дистанционного обучения. 6В Н.А.Некрасов. Некрасов и Ярославский край (сайт «Инфоурок», «Некрасов и Ярославский край»).</p>	<p>таблицы р.122. Упр.9 стр.123 письменно. Отправить на эл. почту учителей</p>	
<p>Английский язык Unit 20 Повторяем 2 времени: present continuous и past continuous (используем пояснения в конце учебника Reference Grammar p.155). Упр. 2,3 стр. 119 письменно. Отправить на эл. почту учителей</p>	<p>Физическая культура Тема «Легкая атлетика», читать учебник, с.65, 66 — 67, с.72. Решить тест, прислать ответы до 08.04 на эл. почту учителя. Тест и учебник в эл. формате будут высланы на почту класса</p>		<p>Технология Девочки: Тема «Сервировка стола к обеду и этикет». Учебник §13 стр.73-77 читать. Раб. тетрадь задание 13 №1: нарисовать схему сервировки (посмотреть учебник стр. 74.), задание13 №4 «Проверь себя». В течение недели</p>		

			<p>отправить на эл. почту учителя.</p> <p>Мальчики: тема «Кинематическая схема токарного станка». Сделать презентацию по теме «Устройство токарного станка»</p> <p>В течение недели отправить на эл. почту учителя.</p>		
--	--	--	--	--	--