

Расписание уроков для 5-х классов. Предлагаем учащимся 5А, Б, В, Г классов выполнить следующие задания.

	Понедельник 06.04	Вторник 07.04	Среда 08.04	Четверг 09.04	Пятница 10.04	Суббота 11.04
<p>5А, 5Б, 5В, 5Г</p> <p>Русский язык 5А,5В Тема: Правописание безударных личных окончаний глаголов</p> <p>1. Прочитайте §84 (выучить)</p> <p>2. Выполните письменно в тетради упражнение 645.</p> <p>3. Для закрепления материала выполни тестовое задание на сайте «ЯКласс». Для этого выберите предмет Русский язык, 5 класс, IX раздел «Глагол», пункт 6 «Спряжение глаголов», решите задания 1,2,5. Ссылка для быстрого доступа: https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/glagol-14440/spriazhenie-glagolov-14670 (нажмите клавишу Ctrl и щёлкните ссылку левой клавишей мыши)</p> <p>5Б,5Г Правописание суффиксов существительных.</p> <p>4. Прочитайте §90, § 91. (учить)</p> <p>5. Выполните упражнения 700, 701, 706</p> <p>6. Для закрепления материала выполни тестовое задание на</p>	<p>Математика 5А,5Б,5В Прочитать пункт 4.11,разобрать примеры из пункта. Выполнить номер 926. Начать разбирать домашнюю работу «Решу ВПР» №645907. В домашней работе вам доступны решения и ответы. Отправлять работу учителю не нужно.</p> <p>5Г Тема «Понятие смешанной дроби. Сравнение смешанных дробей» Презентация по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ponyatie-smeshannoy-drobi-urok-klass-1020787.html Выполнить задания 969, 972, 975, 977</p>	<p>Русский язык 5А,5В Тема: Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы</p> <p>1. Прочитайте §85 (выучить)</p> <p>2. Выполните письменно в тетради упражнение 652, 653.</p> <p>3. Для закрепления материала (и повторения пройденного материала) выполни тестовое задание на сайте «ЯКласс». Для этого выберите предмет Русский язык, 5 класс, IX раздел «Глагол», пункт 3 «Вид, возвратность и переходность глаголов», решите задания 2,3,5. Ссылка для быстрого доступа: https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/glagol-14440/vid-vozvratnost-i-perekhodnost-glagolov-12706 (нажмите клавишу Ctrl и щёлкните ссылку левой клавишей мыши)</p> <p>5Б,5Г Тема: Правописание о-е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных. Тестовая работа по теме «Правописание</p>	<p>Математика 5А,5Б,5В Прочитать пункт 4.12,разобрать примеры из пункта. Выполнить номер 949. Закончить разбирать домашнюю работу «Решу ВПР» №645907. Отправлять работу учителю не нужно.</p> <p>5Г Тема «Сложение смешанных дробей» Презентация по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-smeshannyh-drobey-urok-klass-1020794.html Выполнить задания 985,988,990,994</p>	<p>Русский язык 5А,5В Тема: Морфологический разбор глагола. Вид, возвратность, переходность глаголов.</p> <p>1. с. 209 в учебнике (прочитать), письменно в тетради упражнение 650.</p> <p>2. Повтори теорию §75, 78, 85 в учебнике. Для закрепления материала выполните тест, предложенный учителем на сайте «ЯКласс» (работа на отметку)</p> <p>5Б,5Г Тема: Правописание существительных (повторение).</p> <p>Карточка с заданиями и инструкцией будет выслана на почту вашего класса. Самостоятельная подготовка к ВПР: выполнение заданий на сайте Решу ВПР https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>	<p>Математика 5А,5Б,5В Выполнить контрольную работу «Решу ВПР» №645836. Работу нужно отправить учителю.</p> <p>5Г Тема «Вычитание смешанных дробей» Презентация по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-smeshannyh-drobey-5-klass-519306.htm Выполнить задания 1003, 1007, 1009, 1012</p>	

<p>сайте ЯКЛАСС. Для этого выберите предмет Русский язык, тему «Правописание суффиксов существительных», решите задания 1,3. https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/imia-sushchestvitelnoe (нажмите клавишу Ctrl и щёлкните ссылку левой клавишей мыши) Сайты с видеоуроками будут высланы на почту вашего класса.</p>		<p>суффиксов существительных».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте §92 (учить), посмотрите видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/1026/ (нажмите клавишу Ctrl и щёлкните ссылку левой клавишей мыши) 2. Запишите алгоритм «Буквы о-ё после шипящих и Ц в разных частях речи» в тетрадь. 3. Выполните задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/1026/ 4. Для закрепления изученного материала выполните упражнение 708. 5. Зайдите на сайт ЯКЛАСС и выполните тестовую работу, предложенную учителем. 			
<p>Литература 5А,5В Изучаем биографию В.П. Астафьева и рассказ «Васюткино озеро». Смотрим видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=bJLd0QPvjRQ Отвечаем на вопросы викторины по тексту. Ответы записываем в тетради Задания будут отправлены на почту класса. Домашнее задание.</p>	<p>История 5А, 5Б 1. Читать с. 215, § 43 - 44. 2. Рассмотреть карту С.216 3. Рассмотреть и переписать (или распечатать) приложения (<i>подробно в эл.почте</i>) 4. Выполнить задания, используя приложения 1. Анализ текста «Закон Ромула» - фрагмент из сочинения древнегреческого историка Дионисия</p>	<p>Биология Тема: Царство Грибы 1. Просмотрите видеофрагмент https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-griby/obschaya-harakteristika-gribov https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-griby/znachenie-gribov-i-ih-rol-v-prirode (нажмите клавишу Ctrl и щёлкните ссылку левой клавишей мыши) 2. Прочитайте § 19, §20. Ответьте на вопросы к</p>	<p>Литература 5А,5В Выбираем лучшие вопросы викторины по произведениям В.П. Астафьева, присланные одноклассниками (будут высланы на почту класса). Читаем рассказ Василия Белова «Весенняя ночь» (учебник – с.198 - 201). Выполняем письменно в тетради задание 1 на с.201 (словосочетания не переписываем, пишем названия тропов и</p>	<p>География Творческая работа по географии 5 класс "Мир минералов" План характеристики: 1. Значение в жизни людей 2. Свойства и происхождение 3. Где и как добывают Формы представления работы: 1. Презентация</p>	<p>Изобразительное искусство Тема: Современное выставочное искусство Задание: Виртуальные прогулки по Третьяковской галерее по своему выбору в интернете Отчёт по заданию: Сочинение-рассуждение об одной из картин, расположенной в Третьяковской галерее. (В течение недели</p>

<p>Придумать свой ИНТЕРЕСНЫЙ вопрос для викторины по рассказам «Васюткино озеро» или «Белогрудка». Прислать его на эл.почту в понедельник-вторник.</p> <p>5Б,5Г Тема: П.П. Бажов. Краткие сведения о писателе. Сказ «Каменный цветок».</p> <p>1. Прочитайте статью с.79-82. Письменно ответьте на вопрос о роли книги в жизни юного Бажова.</p> <p>2. Ответьте письменно на вопросы по сказу П. Бажова «Каменный цветок», которые будут высланы на почту вашего класса. Ответы сфотографируйте (наберите в ворде) и пришлите на почту учителя.</p>	<p>Галикарнасского.</p> <p>2. Сравнение македонской фаланги и римского легиона</p> <p>5.Для любознательных</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=GIteL34FvbQ</p> <p>2.https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=hYuhMuRfnxk&feature=emb_logo</p> <p>5В, 5Г Тема: Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.</p> <p>Прочитайте § 40, 41</p> <p>Задания:</p> <p>§ 40 - Определите причины возвышения Македонии, в чем заключалась деятельность Демосфена.</p> <p>§ 41 – составить событийную таблицу завоеваний Александра Македонского (дата, событие, основные участники, итог).</p> <p>Прислать на эл. почту учителя в течение недели</p>	<p>§19, §20 (устно)</p> <p>3. Для закрепления материала, выпишите в тетрадь:</p> <p>А) признаки Царства Грибы</p> <p>Б) группы грибов</p> <p>В) грибы по способу питания</p> <p>Г) сделать рисунок шляпочного гриба, подписать строение</p> <p>Если возникнут вопросы, напишите по электронной почте учителю</p>	<p>приемов).</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Читаем стихи о природе (учебник – с.194-198). Обдумываем ответ на вопрос 1 на с.198.</p> <p>5Б,5Г Тема: Отличие сказа от сказки. Н. Носов. «Три охотника»</p> <p>1. Прочитайте статью – с.111-112. Выполните задание на с.112 «Живое слово». Прислать на почту учителя.</p> <p>Если нет возможности выполнить презентацию, то свою работу можно оформить в таблице.</p> <p>2. Прочитать рассказ Н. Носова «Три охотника», ответьте на вопрос 1(устно), с.149.</p>	<p>2. Постер</p> <p>3. Текстовый документ + карта</p> <p>Источники:</p> <p>1. Учебник</p> <p>2. Интернет</p> <p>Пути передачи и консультации:</p> <p>1. mgmurom10@gmail.com</p> <p>2. edmodo.com</p> <p>Код класса будет отправлен на почту класса</p>	<p>отправить фото на почту учителя olga.kir60@mail.ru или принести в школу в бумажном варианте)</p>
<p>Английский язык</p> <p>стр.86 упр.2- прочитайте текст, переведите его устно, выпишите выделенные слова с переводом, подберите заголовки к частям текста, письменно объясните ваш выбор. Отправить на эл. почту учителей</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Ежедневно проводить комплекс утренней зарядки.</p> <p>2. Ежедневно проводить физкультпаузы.</p> <p>3 Оформить дневник здоровья, где в произвольной форме отразить всю двигательную активность за день. В течение недели отправить на эл. почту</p>	<p>Английский язык</p> <p>стр.87 упр.4 устно, стр.87 упр.5ab письменно. Отправить на эл. почту учителей</p>	<p>Родная литература</p> <p>Тема: В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе»</p> <p>1. Познакомиться с биографией В.Гаршина.</p> <p>2. Докажите, что роза и мальчик похожи. Свой ответ запишите и сфотографируйте (наберите в ворде), и пришлите на почту</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Выполнять проект</p>	

	учителя или принести в школу в бумажном варианте		учителя. 3. К следующему уроку прочитать рассказ Ю. Яковлева «Рыцарь Вася». Биография писателя будет выслана на почту вашего класса		
<p>Музыка Тема: «Образы борьбы и победы в искусстве. Симфония №5 Л.Бетховена».</p> <p>Задание: - Прослушать 1 часть Симфонии №5 Людвиг ван Бетховена. https://www.muzlit.info/%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%B1%D0%B5%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD-%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F-5/ - Составить 5-7 вопросов по творчеству Л. Бетховена. Выполненное задание прислать по почте smirnova-kati@mail.ru Посмотреть мультфильм про Л.Бетховена. https://youtu.be/tn0J2jAcP30</p>		<p>ОДНКР 1.Подготовить учебные сообщения по выбору (тема сообщения и план сообщения). 2. Нарисовать Плакат к 9 мая. В течение недели фото задания отправить учителю на эл. почту или принести в бумажном варианте.</p>	<p>Технология Девочки: Тема «Сервировка стола к завтраку и складывание салфеток». Учебник § 13 стр. 71-75 читать, Раб. тетрадь стр.31-33: выполнить задание №1,2,3, смотреть схему в учебнике на стр. 73, салфетку нарисовать любую. В течение недели отправить на эл. почту учителя. Мальчики: Тема «Технологии домашнего хозяйства», сделать презентацию по теме «Технологии ремонта деталей интерьера» (рамка сломалась, лампочку заменить...) В течение недели отправить на эл. почту учителя.</p>	<p>Английский язык стр.86 пересказать текст устно, стр.87 упр.8 письменно. Отправить на эл. почту учителей</p>	