

## Конспект интегрированного занятия с детьми 2-ой младшей группы

### «Лесные животные»

**Образовательные области:** «Музыка», «Физическая культура», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация».

**Программное содержание:** закреплять представления детей о диких животных. Формировать умение детей отгадывать загадки. Ввести в активный словарь детей слова: животные, волчье логово. Развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к живой природе.

**Оборудование:** загадки о животных, макеты елок, предметные картинки, раскраски по количеству детей, компьютер, проектор, экран, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** предложить детям настольную игру «Где чей домик?» Отгадывание загадок. Знакомство детей со схемой: части тела животного. Знакомство с мультипликационным героем - Тетушка Сова.

#### Ход

Дети с воспитателем заходят в зал и садятся на стульчики. Включается экран, на экране появляется т. Сова.

**т. Сова:** Здравствуйте мои милые друзья и уважаемые педагоги. Я очень рада видеть вас. Вы узнали меня? Конечно, это я Тетушка Сова из лесного королевства, где растет много деревьев и кустарников, ягод и грибов, где живут птицы и звери. Ребята, а вы хотите побывать у меня в гостях?

**Дети:** ДА!

**т. Сова:** Тогда вставайте со своих стульчиков и вместе с Ольгой Александровной отправляйтесь ко мне в лес.

Дети вместе с воспитателем встают и проходят круг под музыку, на экране появляется лес. Дети садятся на стульчики.

**т. Сова:** Вот вы и попали ко мне в гости. А хотите увидеть, кто живет со мной в лесу?

**Дети:** ДА!

**т. Сова:** Для этого вы постарайтесь выполнить мое задание. Ольга Александровна посмотрите пожалуйста под елочку. Там лежит письмо.

**О.А.:** Спасибо т. Сова, я его нашла. Ребята, давайте посмотрим, что же там в письме. Открывает письмо. Там загадки. Их нужно разгадать. Мы умеем это делать?

**Дети:** ДА!

**О.А.:** Приготовились? Слушаем.

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу,

Хвост короче уха.

Всех зверек пугается,

Под кусом спасается,

Да на зуб волку попадается. **(Заяц)**

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? **(Белка)**

Повыше кошки рост,

Живет в норе, в лесу,

Пушистый рыжий хвост –

Все знаем мы ...**(Лису).**

Что за зверь зимой холодный

Ходит по лесу голодный?

На собаку он похож,

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть. **(Волк)**

Кто в лесу глухом живет,  
Неуклюжий, косолапый?  
Летом ест малину, мед,  
А зимой сосет он лапу. **(Медведь)**

**т. Сова:** Молодцы, мои маленькие друзья! Все правильно отгадали. Ребята, все эти животные живут в лесу, скажите как их называют?

**Дети:** Дикае животные.

**т. Сова:** Правильно. А вы знаете. Что у каждого животного есть свой домик?

**Дети:** ДА!

**т. Сова:** Давайте поиграем в игру «Найди домик животного». Ольга Александровна, помоги мне пожалуйста.

**О.А.:** Конечно тетушка Сова.

Воспитатель берет предметные картинки с домиками диких животных, рассматривает с детьми. Показывает картинку и уточняет, что на ней нарисовано и чей это домик.

**О.А.:** А сейчас по моей команде 1,2,3 домик животного найди, вы побежите искать нужный домик.

Дети играют.

**т. Сова:** Молодцы ребята. Всем животным нашли домики, только волк остался без домика. А у волка есть свой домик и называется он «волчье логово».

На экране появляется картинка с изображением «Волчьего логова».

**О.А.:** Ребята, посмотрите, какой оказывается у волка домик. Давайте вместе со мной повторим «волчье логово». Молодцы.

**т. Сова:** Ольга Александровна, у меня к вам просьба. Помогите мне пожалуйста дорисовать картинки с животными и отправить их ко мне в лес.

**О.А.:** Хорошо тетушка Сова, мы постараемся тебе помочь. Ребята, давайте возьмем карточки и посмотрим, что случилось со зверушками. Посмотрите на зайку, чего у него не достает? (ушек). Теперь посмотрите на мишку, а у него чего не достает? (лапок). Давайте возьмем карандаши и дорисуем зайке-ушки, а мишке- лапки.

Воспитатель с детьми дорисовывают рисунки, складывают готовые рисунки в конверт, опускают в почтовый ящик.

**О.А.:** Ну, как тетушка Сова, мы помогли тебе ? Правильно ребята дорисовали картинки?

**т. Сова:** Все правильно дорисовали. Спасибо вам большое, мои маленькие помощники! Вы оказались настоящими помощниками леса и его жителей.

Природа в нашей жизни

Большую роль играет.

Если беречь природу,

Жизнь красивее станет.

Нельзя деревья вырубать,

Нужно беречь леса,

Животных нельзя обижать

Они ведь наши друзья.

До свидания ребята и уважаемые педагоги. Буду с нетерпением ждать вас в гости.

**Дети и воспитатель говорят до свидание тетушке Сове.**

Звучит музыка, дети уходят в группу