

# Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы

## «Зимующие и перелетные птицы»

**Образовательные области:** «Познание», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация».

### **Задачи:**

- ✓ закрепить представления детей о внешнем виде птиц;
- ✓ умение классифицировать их на перелетных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания.
- ✓ формировать умение определять виды птичьих стай.
- ✓ ввести в активный словарь детей слова: насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие.
- ✓ развивать мышление, мелкую моторику рук.
- ✓ воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им.

### **Оборудование:**

ноутбук, проектор, экран, CD диск «Птицы», предметные картинки, раскраски и фломастеры по количеству детей, музыкальное сопровождение.

### **Ход**

**1 слайд.** На экране заставка

**2 слайд.** Дети с воспитателем под музыку входят в зал и садятся на стулья. Включается экран и появляется тетушка Сова.

**3 слайд.** Появляется тетушка Сова.

**Тетушка Сова.** Здравствуйте мои милые друзья и уважаемые взрослые. Я очень рада видеть вас. Вы узнали меня? Конечно это я тетушка Сова из

лесного королевства, где растет много деревьев и кустарников, ягод и грибов, где живут птицы и звери. Ребята, а вы хотите побывать у меня в гостях?

**Дети.** Да!

**4 слайд. Тетушка Сова.** Тогда вставайте со своих стульев и вместе с Ольгой Александровной отправляйтесь ко мне в лес.

Дети встают, поворачиваются вокруг себя и на экране появляется лес. Все садятся на стулья.

**5 слайд.** Лес

**6 слайд.** Тетушка Сова

**Тетушка Сова.** Вот вы и попали ко мне в гости. А хотите узнать о ком я вам расскажу?

**Дети.** Да!

**7 слайд. Тетушка Сова.** Для этого постарайтесь выполнить мое первое задание. Ольга Александровна прочитайте его, пожалуйста.

**Воспитатель.** Хорошо, т. Сова. Ребята давайте посмотрим, что это за задание.

Читает задание. Посмотрите на экран и узнайте кто это?

**8 слайд.** На экране «Графическая модель птицы»

**9 слайд.** Дети, рассматривают модель, приходят к выводу, что разговор пойдет о птицах.

**10 слайд. Тетушка Сова.** Правильно мои маленькие друзья. Сегодня я хочу узнать, что вы знаете о моих пернатых друзьях. Поэтому постарайтесь выполнить следующее задание. Ольга Александровна помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель.** С большим удовольствием тетушка Сова.

Воспитатель читает задание.

**Воспитатель.** Дети, скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые на зиму улетают в теплые края?

**Дети.** Перелетные.

**Воспитатель.** Хорошо. А как называются птицы, которые остаются с нами?

**Дети.** Зимующие.

**Воспитатель.** Правильно.

**11 слайд.** На экране тетушка Сова.

**Тетушка Сова.** Молодцы мои юные друзья, правильно назвали птиц. Ребята, у меня случилась беда, все птички оказались на одной поляне и не могут понять, кому лететь на юг, а кому остаться с нами. Поможете им разобраться?

**Дети.** Да!

**12 слайд.** Зимующие и перелетные птицы на одной поляне.

**Воспитатель.** Дети у вас в конвертиках лежат птички и на экране такие же птички. Вам необходимо разобрать этих птичек на зимующих (ворона, дятел, воробей) и перелетных (скворец, ласточка, свиристель). Справа положите зимующих птиц, а слева перелетных.

Дети на местах выполняют задание. Воспитатель подходит к каждому ребенку, помогает индивидуально.

**13-14 слайд.** Правильный ответ: распределены зимующие и перелетные птицы.

**Воспитатель.** Посмотрите на экран, у кого так же тот выполнил задание правильно, поднимите руку у кого так же.

**15 слайд.** Тетушка Сова. Спасибо, выручили меня. Ребята, что могло бы случиться, если перелетные птицы остались у нас зимовать?

**Дети.** Они погибли бы.

**Воспитатель.** Да, дети они бы погибли. Но почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Да, некоторые перелетные птицы питаются насекомыми, их называют насекомоядные; другие питаются зернами, плодами и семенами растений, их называют зерноядные; а есть птицы, которые питаются мясом, их называют хищниками. Зимой ни насекомых, ни плодов нет, поэтому эти птички улетают в теплые края.

**16 слайд.** Перелетные птицы.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на экран и назовите, кого вы здесь видите.

*Дети называют птиц и делают вывод, что это перелетные птицы.*

**Воспитатель.** Ребята, вы знаете, что птицы во время полета придерживаются строгого порядка, летят разными стаями. Давайте об этом расскажем тетушке Сове. Сейчас на экране будут появляться стаи перелетных птиц, а вы должны отгадать, кто это летит и дать название стайки.

**17-21 слайд.** Летят: 1. журавли (клином); 2. гуси (шеренгой); 3. утки (в линию); 4. скворцы, дрозды и другая «мелюзга» (беспорядочно); 5. орлы, ястреб (по одному).

*Ответы детей.*

**22 Слайд.** Появляется тетушка Сова.

**Тетушка Сова.** Молодцы! Теперь я тоже буду знать, какими стайками улетают птицы в теплые края.

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Ребята, встали все, потянулись, выпрямились, приготовили свои пальцы, играем в игру «Десять птичек - стайка».

*Дети играют в пальчиковую игру.*

**23 слайд. Тетушка Сова.** Я смотрю, здесь такие умные и сообразительные дети. Поэтому хочу дать вам еще одно трудное задание. Фотограф сфотографировал моих пернатых друзей, но фотографии плохо напечатались. Дорисуйте, пожалуйста, фломастером недостающие части птицы

**Воспитатель.** С большим удовольствием тетюшка Сова. Дети, давайте внимательно посмотрим на фотографии и решим, что нам надо дорисовать.

**24 слайд.** Воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографии и дети отгадывают, что они будут дорисовывать.

Ребята дорисовывают недостающие части птицы (клюв и крылья).

**Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим, кто у нас получился?

**25 слайд.** Рассматривают рисунки.

**Воспитатель.** Дети, скажите, пожалуйста, у каких животных есть клюв и крылья?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно только у птиц. Вот этим они и отличаются от других животных.

**26 слайд. Тетушка Сова:** Ну, что ж, мои юные экологи, пришла пора прощаться, на память о нашей встрече я хочу подарить вам небольшие сувенирчики в виде наших пернатых друзей - птичек. Ольга Александровна

помогите мне пожалуйста, подарить эти сувениры детям и нашим гостям, когда вы вернетесь в детский сад. До свидания, до новых встреч!

*Дети прощаются с тетушкой Совой.*

**Воспитатель.** Ребята, да и нам пора возвращаться в наш любимый детский сад. Давайте все дружно встанем, повернемся вокруг себя и окажемся в детском саду.

**27 слайд.** На экране детский сад.

**Воспитатель.** Ну, вот мы и вернулись. Понравилось вам путешествовать?

*Ответы детей.*

Воспитатель спрашивает у двух, трех детей: Что они сегодня расскажут дома? Где они побывали? Что больше всего запомнилось?

Воспитатель читает стихотворение.

Скоро белые метели

Снег подымут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще.

И Скворечник опустел.

Аист крыльями полощет -

Улетает, улетел.

**28 слайд.** Вручение сувениров и под музыку дети уходят в группу.

