

## Непосредственно образовательная деятельность

### «Дикие и домашние животные»

(средняя группа)

**Цель:** обобщить знания детей о диких и домашних животных, их особенностях.

#### **Задачи:**

- закрепить знания детей об отличительных особенностях домашних и диких животных;
- познакомить детей, чем питаются дикие и домашние животные;
- развивать внимание, мышление и воображение, речевую активность;
- воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям.

#### **Ход**

**Слайд 1.** Дети под музыку входят в зал, здороваются с гостями, рассаживаются за столы.

**Сюрпризный момент.** Стук в дверь

**Воспитатель.** - Ой, кто же это? Давайте спросим – «Кто там?»

(Дети вместе с воспитателем спрашивают «Кто там?»)

**Слайд 2.** На экране появляется галчонок Хватайка.

-Это я, галчонок Хватайка, прилетел к вам из музея - заповедника.

**Воспитатель.** - Ребята, давайте поздороваемся с Хватайкой.

(Дети здороваются)

**Слайд 3.** **Хватайка.** Я прилетел к вам с приглашением посетить наш музей. Ольга Александровна прочитайте пожалуйста это приглашение.

(Воспитатель читает приглашение)

## Приглашение

Дорогие ребята средней группы детского сада №86. Мы узнали, что вы изучали жизнь диких и домашних животных, поэтому приглашаем Вас посетить наш музей-заповедник и проверить свои знания.

**Директор музея**

**Воспитатель.** - Уважаемый галчонок, а как же мы туда попадем?

**Слайд 4. -Хватайка.** - Очень просто. Закрывайте глаза (пауза). 1,2,3 в музей-заповедник попади.

(Дети открывают глаза)

**Слайд 5.** На экране музей-заповедник

**Воспитатель.** - Ребята, посмотрите и мы правда попали в музей. Хватайка, а что же мы здесь увидим?

**Слайд 6. Хватайка.** -. В первом зале музея увидите вы диких и домашних животных, только сначала определите, какому животному принадлежит этот голос.

**Воспитатель.** - Ребята, у вас на столах лежат картинки с животными. Когда вы услышите чей-то голос, вы должны угадать чей это голос и показать нужную картинку. Приготовились, слушайте внимательно.

**Аудиозапись «Голоса животных»**

**Животные:** медведь, коза, волк, свинья, корова, ёж.

**Слайд 7.** На экране появляются животные.

**Воспитатель.** - Молодцы ребята, справились с заданием правильно, поэтому и увидели всех животных. (Дети повторяют животных)

**Слайд 8. Хватайка.** - Молдцы мои юные друзья!

**Воспитатель.** - Хватайка мы готовы отправиться в следующий зал. Ребята встали со своих стульчиков, повернулись вокруг себя.

**Слайд 9.** Вот мы и оказались во втором зале музея.

**Слайд 10. Хватайка.-** В следующем зале вам надо показать, где живут дикие животные, а где домашние животные.

**Слайд 11.** Домашние животные: кошка, собака, овца, лошадь

**Слайд 12.** Дикае животные: лиса, белка, заяц, волк

Карточки: лес и двор

Карточки лежат в конвертах.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите у вас в конвертах лежат картинки с животными и картинка с лесом и домашним двором. Вам надо разложить животных, которые живут в лесу к картинке лес, а животных, за которыми ухаживает человек к картинке домашний двор. Будьте внимательны, выполняйте задание.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель.** - Теперь проверьте себя, сравните свои картинки с картинками на экране.

**Слайд 13.** На экране лес - дикие животные, домашний двор - домашние животные.

(Дети сравнивают)

**Воспитатель.** Молодцы дети, правильно справились с заданием (Дети перечисляют какие животные домашние, какие дикие).

**Воспитатель.** - Уважаемый Хватайка, мы с ребятами хотим немного отдохнуть, не мог бы ты с нами поиграть?

**Слайд 14. Хватайка.** - С удовольствием разомну свои крылышки вместе с вами ребята.

**Слайд 15.** Музыкальная физкультминутка

**Воспитатель.** Спасибо Хватайка, мы отдохнули и готовы идти дальше. Ребята давайте снова встанем возле стульчиков, повернемся вокруг себя.

**Слайд 16.** Мы оказались в следующем зале музея.

**Слайд 17. Хватайка.** В следующем зале Ольга Александровна поиграет с вами в игру «Угадай домик животного».

**Воспитатель.** Ребята у вас на подносах лежат картинки с животными. Сейчас на экране будут появляться домики животных, а вы должны показать

нужную картинку животного, который живет в этом домике. Приготовились, смотрите внимательно и думайте, выбирайте животных правильно.

**Слайд 18 - 23.** На экране появляются домики животных.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель.** Молодцы, все домики угадали правильно. Уважаемый Хватайка, эта игра нам очень понравилась.

**Слайд 24. Хватайка.** - Какие сообразительные и умные дети. Я вижу, что вы отлично справились со всеми заданиями, всё знаете о жизни диких и домашних животных.

**Воспитатель:** Я согласна с тобой Хватайка, только мне хочется рассказать ребятам о том, чем питаются животные.

**Слайд 25 - 30.** На экране появляются животные и их пища.

Воспитатель рассказывает детям, чем питаются животные. Знакомит с новым понятием «комбикорм».

**Слайд 31. Хватайка.** Молодцы мальчишки и девчонки. Но, к сожалению наша экскурсия подошла к концу. На память о ней, я вручаю вам медали «Юных экологов». Ольга Александровна, помогите пожалуйста вручить медали детям. А мне пора лететь к другим ребятам. До скорых встреч!!!

**Воспитатель.** - С большим удовольствием помогу (воспитатель награждает детей медалями).

**Воспитатель:** Чтобы попасть обратно в детский сад, давайте закроем глазки, приготовились:1,2,3 в детский садик попади.

(дети открывают глаза)

**Слайд 32.** На экране детский сад

**Воспитатель.** Вот мы и вернулись в наш детский сад. Дети откуда мы с вами вернулись?

(Ответы детей)

**Воспитатель.** Вам понравилось путешествие по музею?

(Ответы детей)

**Воспитатель.** Вот мы и стали с вами юными экологами, а сейчас тихонечко встанем, повернемся друг за другом и пойдём к себе в группу.

Давайте скажем всем гостям «До свидания».

**Слайд 33.**