

## Образовательная область «Познание»

### *Непосредственно образовательная деятельность с детьми второй младшей*

#### *«Волшебная страна - математика»*

##### *Программное содержание.*

1. Закрепить представления о геометрических фигурах; о понятиях «один - много», поровну, столько же; о величине.
2. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.
3. Воспитывать отзывчивость, интерес к математике, желание помогать другим.

**Материал:** матрешки разные по величине, клубнички и божьи коровки по 5 штук на каждого ребенка, линейки с геометрическими фигурами, медальки и шоколадки для награждения детей, слайды (т. Сова; матрешки (одна, вперемешку, по росту), клубнички и божьи коровки, выложенные в ряд, геометрические фигуры, волшебная поляна с сундуком).

##### *Ход*

Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики.

**Воспитатель.** Ребята, в этот чудесный вечер мы отправляемся на волшебную поляну. Закрывайте свои глазки. 1, 2, 3 на волшебную поляну попади.

*( Слайд с лесом и сундуком, музыка).*

**Воспитатель.** Посмотрите, какая красивая поляна. Что вы на ней видите?

**Дети.** Лес, сундук.

**Воспитатель.** Здесь мы увидим нашу старую знакомую т. Сову.

*( Слайд с т. Совой).*

**Т.Сова.** Добрый вечер мои маленькие друзья и уважаемые взрослые! Я рада новой нашей встрече. Для вас я приготовила волшебный сундук. Открыв его, вы станете маленькими волшебниками, покажите свои знания и умения в математике. А моей помощницей будет Ольга Александровна.

**Воспитатель.** Первое задание для вас отгадать загадку.

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.  
( Матрешка)

**Дети.** Матрешка

*(Слайд с матрешкой)*

**Воспитатель.** Правильно, матрешка.

( Воспитатель достает из сундука матрешку).

**Воспитатель.** Сколько матрешек я достала?

**Дети.** Одну.

**В-ль.** Правильно, одну. А теперь поиграем с матрешкой.

Закройте, пожалуйста глазки.

( Дети закрывают глаза, воспитатель выставляет матрешки разные по величине).

**Воспитатель.** Откройте глазки. Сколько стало матрешек?

*(Слайд с матрешками)*

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, все ли матрешки одинаковые?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Чем они отличаются?

**Дети.** Одни большие, другие маленькие.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, матрешки все перепутались и просят, чтобы вы им помогли встать правильно по росту от самой большой до самой маленькой.

( выходит ребенок и расставляет матрешек по росту).

*( Слайд с матрешками по росту).*

*(Слайд- появляется т. Сова и хвалит детей).*

**Т.Сова.** – Молодцы ребята, вы правильно выполнили задание с матрешками, расставив их по росту. О.А. я вижу, что ваши дети прекрасно справляются с заданием на величину.

**Воспитатель.** Да, т. Сова, наши ребята очень многому научились за этот год.

*( Слайд поляна с сундуком).*

**Воспитатель.** Дети, а вы хотите узнать, что еще приготовил нам волшебный сундук?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Отгадайте еще одну загадку. Была зелёной, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце покраснела я,

И вот теперь я спелая.

*(Ягода)*

**Дети.** Ягоды.

*(Слайд с ягодами).*

**Воспитатель.** Посмотрите, у вас тоже на подносах лежат ягодки. А еще кто?

**Дети.** Божьи коровки.

*( Слайд с ягодами и божьими коровками.)*

**Воспитатель.** Разложите на верху ягодки, а внизу божьи коровки.

*(Дети раскладывают)*

**Воспитатель.** Сколько у вас ягодок?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Сколько у вас божьих коровок?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Давайте мы божьих коровок угостим ягодками.

*(Дети сажают божьих коровок на ягодки)*

*(Слайд Божьи коровки. на ягодках).*

**Воспитатель.** Всем ли божьим коровкам . хватило ягодок?

**Дети.** Нет.

*(Слайд – Одной божьей коровке не хватило ягодки)*

**Воспитатель.** Что надо сделать, чтобы всем божьим коровкам хватило ягодок?

**Дети.** Добавить ягодку.

(Воспитатель дает детям по ягодке).

*(Слайд все божьи коровки на своих ягодках)*

*(Слайд - т. Сова).*

**Т.Сова.** Какие сообразительные дети, ни одна из божьих коровок не осталась без ягодки. Ольга Александровна, какие умные у вас воспитанники.

**Воспитатель.** Да, т. Сова, они у меня очень умные. А сейчас я предлагаю вам немножко размяться.

*(Слайд с божьими коровками)*

### **Физкультминутка**

#### **« Божьи коровки »**

Вокруг себя покружились и в божьих коровок превратились.

Божьи коровки покажите ваши головки,

Носики, ротки, крылышки-

Ручки, ножки, животики.

Божьи коровки поверните на право головки,

Божьи коровки поверните на лево головки,

Ножками притопните, крылышками хлопните,

Друг к другу повернулись и мило улыбнулись.

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко

Это ... (Божья коровка).

*( Слайд поляна с сундуком).*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, опять появился волшебный сундук. Он готовит нам еще одно волшебство.

(Воспитатель достает из сундука записку, где написано, чтобы дети назвали, какие они знают геометрические фигуры).

*(Слайд с геометрическими фигурами).*

**Дети.** Круг, квадрат, овал, треугольник.

(Воспитатель достает из сундука разобранные линейки).

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, все линейки рассыпались. Давайте приведем их в порядок. Правильно найдем окошечки для геометрических фигур.

( Дети раскладывают фигуры по местам).

*(Слайд с т. Совой).*

**Т.Сова.** Вы все больше и больше удивляете меня своими знаниями. Мой волшебный сундук приготовил вам подарки. Ольга Александровна помогите мне их вручить.

**Воспитатель.** Хорошо т. Сова, я вам сейчас помогу.

( Воспитатель вручает детям медали и шоколадки).

*(Слайд с т.Совой)*

**Т.Сова.** С такими отличными знаниями я назначаю вас юными математиками! До свидания мои маленькие друзья и уважаемые взрослые, до новых встреч!

*(Слайд – Спасибо за внимание!!!)*