

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Крымская война 2) оборона Шипки
3) судебная реформа, в результате которой появился суд присяжных

2. Напишите пропущенное слово.

Художники, в знак протеста ушедшие из Академии художеств, с 1870 г. стали называться _____.

3. Какие три события произошли в царствование Александра II?

- 1) земская реформа
2) Синопское сражение
3) учреждение министерств
4) крестьянская реформа Д.Киселева
5) введение всеобщей воинской повинности
6) создание суда присяжных

4. Либеральное движение в России в 1905 – 1907г.г. представляли:

- 1) социал-демократы 2) кадеты 3) эсеры 4) черносотенцы

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям России конца XIX- начала XX века:

- 1) выкупные платежи; 2) малоземелье крестьян; 3) аграрное перенаселение; 4) чугунный устав;
5) перепись населения; 6) финансовая реформа С.Ю. Витте.

6. Какие три из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Октябрьская политическая стачка 2) созыв Учредительного собрания
3) «Кровавое воскресенье» 4) нота Милюкова
5) созыв I Государственной думы 6) режим «двоевластия»

7. К числу аграрных преобразований, проводившихся П.А. Столыпиным, относится

- 1) запрещение барщины
2) упразднение Крестьянского банка
3) ограничение крестьянской кооперации
4) разрешение выхода из крестьянской общины с земельным наделом

8. Прочитайте отрывок из приказа немецкого командования и определите, о проведении какой операции говорится в тексте:

«Цель наступления – посредством массированно, беспощадного и быстро поведённого каждой из атакующих армий наступательного удара из района Белгорода и южнее Орла окружить находящиеся в районе Курска силы противника и концентрированным наступлением уничтожить их... Необходимо... как можно лучше сосредоточить наступательные силы на узком участке фронта, чтобы использовать превосходство в отдельных пунктах всех наступательных средств (танков, штурмовых орудий, артиллерии, дымовых миномётов и т.д.) и одним ударом, до соединения обеих наступающих армий, прорвать фронт противника и окружить его...»

- 1) «Тайфун»; 2) «Цитадель»; 3) «Уран»; 4) «Багратион».

9. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно вылететь в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов... Над полем боя стояли тучи пыли и дыма. Это был переломный момент в сражении на белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие в победу гитлеровские войска постепенно переходили к оборонительным действиям».

10. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

НАЗВАНИЯ БИТВ		ГОДЫ	
А	Курская	1)	1941 г
Б	Берлинская	2)	1942-1943 г
В	Московская	3)	1943 г
Г	Сталинградская	4)	1944 г
		5)	1945 г

11. Какие черты общественно-политической жизни СССР появились после XX съезда КПСС?

- 1) допущение существования нескольких партий;
2) волна политических арестов за критику Сталина;
3) освобождение политзаключенных из лагерей;

- 4) разрешение разных направлений в искусстве;
- 5) реабилитация некоторых репрессированных при Сталине народов;
- 6) увеличение числа издаваемых журналов

12. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

"Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР."

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...