

**Итоговая работа по биологии за 7 класса.
Демонстрационный вариант**

Время работы – 1 урок

1 вариант

Выберите один правильный ответ:

- 1. Отличительным признаком животных от растений является**
 - а) клеточное строение
 - б) гетеротрофное питание
 - в) обмен веществ
 - г) раздражимость
- 2. Двойное латинское название принято для обозначения**
 - а) вида
 - б) класса
 - в) типа
 - г) отряда
- 3. Полужидкая среда клетки, в которой расположено ядро, – это**
 - 1) вакуоль
 - 2) цитоплазма
 - 3) лизосома
 - 4) эндоплазматическая сеть
- 4. Старая растительная клетка отличается от молодой тем, что она**
 - а) содержит большую вакуоль
 - б) заполнена цитоплазмой
 - в) включает много хлоропластов
 - г) имеет большую сеть канальцев
- 5. Кровь образована тканью и**
 - а) соединительной
 - б) эпителиальной
 - в) образовательной
 - г) мышечной
- 6. Ответная реакция животного на внешнее воздействие, осуществляемая посредством нервной системы**
 - а) реакция
 - б) рефлекс
 - в) раздражимость
 - г) движение
- 7. Органы объединяются в систему органов, потому что они**
 - а) сходны по строению
 - б) выполняют общую функцию
 - в) расположены рядом
 - г) не оказывают влияния на другие органы
- 8. Вены – это сосуды, по которым**
 - а) кровь двигается от сердца
 - б) кровь двигается в сердце
 - в) мелкие кровеносные сосуды
 - г) органы выделения
- 9. Незамкнутая кровеносная система характерна для:**
 - а) прыткой ящерицы
 - б) речного окуня
 - в) речного рака
 - г) тритона
- 10. Эвглену зеленую и инфузорию-туфельку относят к простейшим, потому что они**
 - а) обитают в водной среде
 - б) имеют гетеротрофный тип питания
 - в) размножаются делением надвое

г) являются одноклеточными

11. Паразитический образ жизни НЕ ведет

- а) белая планария
- б) малярийный плазмодий
- в) человеческая аскарида
- г) бычий цепень

12. Переносчиком энцефалита является

- а) чесоточный зудень
- б) таежный клещ
- в) платяная вошь
- г) обыкновенный комар

13. Какие живые организмы способны к регенерации клеток и органов

- а) гидра обыкновенная
- б) большой прудовик
- в) окунь речной
- г) уж обыкновенный

14. Сложное поведение птиц и млекопитающих связано с развитием отдела головного мозга

- а) продолговатого
- б) переднего
- в) среднего
- г) промежуточного

15. Биологическим методом борьбы с насекомыми–вредителями является

- а) использование ядохимикатов
- б) уничтожение сорняков
- в) установление специальных ловушек
- г) расселение муравейников и привлечение насекомоядных птиц

16. За координацию движений у позвоночных животных отвечает отдел мозга

- а) мозжечок
- б) передний
- в) средний
- г) продолговатый

17. Кровеносная система рыбы

- а) незамкнутая, состоит из двухкамерного сердца и сосудов
- б) замкнутая, состоит из двухкамерного сердца и сосудов
- в) замкнутая, состоит из трехкамерного сердца и сосудов
- г) незамкнутая, состоит из пульсирующих сосудов

18. Всасывание питательных веществ происходит в отделе пищеварительной системы

- а) глотке
- б) желудке
- в) тонком кишечнике
- г) толстом кишечнике

19. В брюшной полости млекопитающих расположен орган

- а) сердце
- б) легкие
- в) печень
- г) мозг

20. Оплодотворенная яйцеклетка называется

- а) гамета
- б) зигота
- в) сперматозоид
- г) зародыш

Выберите все верные ответы

21. К отряду Чешуйчатые класса Пресмыкающиеся относятся

- а) комодский варан

- б) обыкновенная гадюка
- в) болотная черепаха
- г) дальневосточная квакша
- д) древесная лягушка
- е) веретеница
- ж) нильский крокодил

22. Установите соответствие между видами и типами животных. Ответы впишите в приведенную ниже таблицу.

ВИДЫ ЖИВОТНЫХ

ТИПЫ ЖИВОТНЫХ

- а) цианея арктическая
- б) дизентерийная амеба
- в) электрический скат
- г) белая планария
- д) большой прудовик
- е) речной рак

- 1) Простейшие
- 2) Кишечнополостные
- 3) Плоские черви
- 4) Моллюски
- 5) Членистоногие
- 6) Хордовые

А	Б	В	Г	Д	Е

23. Установите соответствие между видами и классами земноводных. Ответы впишите в приведенную ниже таблицу.

ВИДЫ ЗЕМНОВОДНЫХ

КЛАССЫ ЗЕМНОВОДНЫХ

- а) кольчатая червяга
- б) прудовая лягушка
- в) альпийский тритон
- г) камышовая жаба
- д) красноногая саламандра

- 1) Бесхвостые
- 2) Хвостатые
- 3) Безногие

А	Б	В	Г	Д

24. Установите последовательность систематических групп, начиная с НАИМЕНЬШЕЙ группы.

Правильную последовательность цифр впишите в приведенную ниже таблицу.

- 1) род 2) тип 3) семейство 4) вид 5) отряд 6) царство 7) Класс Пресмыкающиеся

--	--	--	--	--	--	--

25. Установите последовательность, отражающую строение пищеварительной системы птиц

- а) глотка
- б) желудок
- в) анальное отверстие
- г) тонкий кишечник
- д) толстый кишечник
- е) пищевод
- ж) зоб
- з) клоака

26. Прочитайте текст.

ПРЯМОЕ И НЕПРЯМОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ

В природе существует два типа развития организмов: прямое и непрямое (метаморфоз). Прямое развитие происходит без превращений.

В этом случае вновь появившийся на свет организм отличается от взрослой особи только размерами, пропорциями и недоразвитием некоторых органов. Такое развитие наблюдается у ряда насекомых, рыб, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. Так, из вороньего яйца вылупляется на свет беспомощный, слепой и голый птенец, а человек рождает маленького ребёнка, не умеющего ходить, говорить и т.д.

У насекомых, таких как кузнечики, саранча, тля, из яйца выходит личинка, похожая на взрослую особь, которая растёт, линяет и превращается во взрослое насекомое или имаго. При развитии с превращением из яйца появляется личинка, не похожая на взрослый организм. Такое развитие называется непрямым, или развитием с метаморфозом, т.е. постепенным превращением организма во взрослую особь. Личинки растут, питаются, однако в большинстве случаев они не способны к размножению. Развитие с неполным превращением характерно для ряда насекомых и земноводных. У насекомых при развитии с полным превращением особь проходит несколько последовательных стадий, отличающихся друг от друга образом жизни и характером питания. Например, у майского жука из яйца выходит гусеница, которая имеет червеобразную форму тела. Затем гусеница после нескольких линек превращается в куколку (неподвижная стадия). Куколка не питается, а развивается через некоторое время во взрослое насекомое. Способы добывания пищи у гусеницы и взрослого жука различны. Гусеница питается подземными частями растений, а жук – листьями. У некоторых видов взрослые особи вообще не питаются, а сразу приступают к размножению. Среди позвоночных животных развитие с метаморфозом происходит у земноводных.

Используя содержание текста «Прямое и не прямое развитие организмов», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Какие стадии развития проходят насекомые с полным превращением?
- 2) Каковы различия во внешнем и внутреннем строении головастика и лягушки? Приведите два примера.
- 3) В чём заключается преимущество развития с метаморфозом?