

Итоговая контрольная работа по литературному чтению за 3 класс

Фамилия, имя ребёнка _____

Задание №1

Слава часто ходил на лыжах в лес. Не думайте, что Слава был хороший лыжник, совсем нет! Не для того, чтобы стать лыжником-чемпионом, отправлялся он в лес. Он шел тихо, не торопясь, ко всему приглядывался, прислушивался...

А как красиво зимой в лесу! Куда ни глянешь - все кругом покрыто мягким, пушистым снегом, а присмотришься к заиндевевшим веткам деревьев - и увидишь замысловато-сказочные узоры: диковинные фигурки зверей, птиц, каких-то гномиков... Славе нравится их разбирать.

В лесу тихо-тихо. Идешь - только снег под лыжами поскрипывает, а остановишься - тут сразу все звуки лесные услышишь. Вот где-то сверху попискивают невидимые синицы, одиноко стучит дятел.

Слава знает и этого дятла, и место, где он стучит, - там, на старом, засохшем дереве, в расщелине сука, у него устроена "кузница". Видно, принес туда еловую шишку, вот и долбит.

Совсем рядом со Славой пролетела стайка хохлатых свиристелей и скрылась среди деревьев, застрекотала сорока...

(по В. Чаплиной)

1. Прочитай текст вполголоса.
2. Из какого предложения понятно, почему Слава не стремился кататься на лыжах быстро? Подчеркни это предложение одной чертой.
3. Какие чудеса увидел Слава в обычном зимнем лесу? Подчеркни место, где об этом говорится, волнистой линией.
4. Какие лесные звуки услышал Слава? Подчеркни строчки, из которых это понятно, двумя чертами.
5. Из какой части текста понятно, что Слава знаком с лесными обитателями и знает их повадки? Обведи эту часть текста.
6. Как ты думаешь, этот текст является отрывком рассказа или сказки? Нужно подчеркни.

Задание № 2

Галка и кувшин

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько накидала, что вода стала выше, и можно было пить.

(Л. Толстой)

1. Прочитай басню вполголоса.
2. В этой басне есть мораль: да или нет? Нужно обведи.
3. Какой может быть мораль этой басни: а) галка - очень умная птица; б) из любой сложной ситуации есть выход? Нужную букву обведи.
4. Как ты думаешь, какая из пословиц выражает смысл этой басни:
 - а) терпение и труд все перетрут;
 - б) не плюй в колодец - пригодится воды напиться? Нужную букву обведи.

Задание №3

Катерок

Солнце за море садится,
Машет рыжей головой.
В синем море по границе
Ходит важный часовой:
Темно-серый,
Аккуратный Катерок сторожевой.
Пушка,
Будто бы игрушка,
На носу его стоит.
На корме - другая пушка,
Злая, тощая старушка,
На подружку
Не глядит:

Сгорбилась, как под дождем,
Под брезентовым плащом.
Хорошо, когда лягушки
Тараторят без конца;
Хорошо, когда старушки
Соберутся у крыльца -
Повздыхают,
Поболтают,
Пусть -
Друг дружку побранят...
Горе людям,
Если пушки
На земле заговорят.

(С. Козлов)

1. Прочитай стихотворение вполголоса.
2. Найди и подчеркни **одной чертой** те строчки, которые помогают поэту создать образы-олицетворения.
3. Найди сравнения и подчеркни их **волнистой линией**.
4. Какие строчки в этом отрывке можно считать главными, самыми важными по смыслу? Подчеркни эти строчки **двумя чертами**.