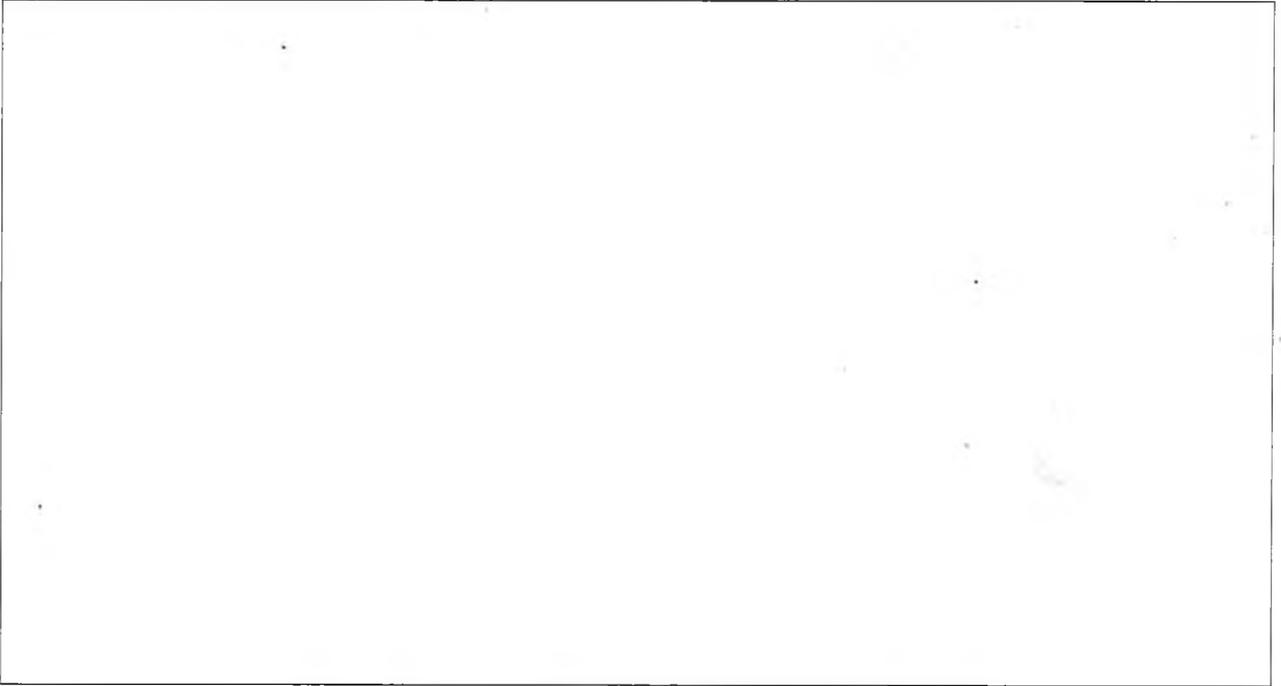


Итоговая контрольная работа

1. Нарисуй схему «Природа».



2. По какому признаку можно разделить на две группы следующие объекты?

Облако, снежинка, ёлка, гриб, гора, трава, дерево, солнце, горох.

3. Как можно назвать каждую группу объектов? По какому признаку объединены объекты каждой группы?

Автомобиль, здание, книга, игрушка, самолёт, посуда, велосипед.

Название _____

Признак _____

Яблоко, луна, река, ромашка, пшеница, вулкан, подосиновик, белка.

Название _____

Признак _____

4. Напиши, какой орган чувств выполняет эту работу.

Различает цвет — _____.

Чувствует запах — _____.

Различает холод и тепло _____.

5. Закончи предложение.

Наша пища состоит из следующих веществ:

6. Отметь , есть ли в тексте ответ на вопрос «Какие достопримечательности стоит посетить в Москве?».

Москва — столица нашей Родины, большой и красивый город. Все гости столицы стремятся увидеть Красную площадь, побывать в Большом театре, взглянуть на Москву с Воробьёвых гор. Многие девушки и юноши нашей страны мечтают учиться в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Да Нет

*Объясни свой ответ. _____

7. Запиши главную мысль текста.

Ландыш — украшение майского леса. На тонком стебельке висят маленькие серебряные колокольчики. Их заботливо оберегают овальные высокие листья. Майский лесной воздух наполнен тонким ароматом этого весеннего чуда. Ландыш не только красивое, но и полезное растение. Из него готовят лекарство от болезней сердца, желудка.

8. Закончи высказывания.

1. Все звери кормят своих детёнышей молоком. Крот — зверь, значит, _____

2. Все земноводные рождаются в воде. Тритон — земноводное, значит, _____

3. Все насекомые шестиногие. Паук имеет восемь ног. Значит, он _____

9. Назови места обитания этих растений и животных.

Лён, рожь, кукуруза, мышь, заяц, суслик — _____

Сосна, ландыш, лиса, белка, волк — _____

Кузнечик, клевер, мышиный горошек, бабочка — _____

Ряска, карась, щука, рогоз, рак, кувшинка —

10. Приведи примеры.

Животные луга: _____.

Животные поля: _____.

Зерновые культуры: _____.

Прядильные культуры: _____.

11. Выдели признак объединения животных в группу.
Найди ошибку.

Медведь, белка, овца, собака, свинья, таракан,
мышь.

12. Построй цепи питания между перечисленными животными и растениями.

Овёс, сова, водоросли, чайка, растительноядная рыба, мышь.

1. _____

2. _____

*** Дополнительные (трудные) задания**

1. Отметь , в какой группе перечислены только зерновые культуры.

помидор, лук, пшеница, лён

пшеница, рожь, кукуруза, овёс

чеснок, клубника, рис, картофель

2. Объедини названия профессий в две группы. Запиши признак объединения.

Агроном

Актёр

Программист

Тракторист

Жонглёр

Экскурсовод

Птичница

Пастух

Комбайнёр

Метростровец

Фермер

Свинарка

Телятница

Признак _____

3. Отметь герб России.

