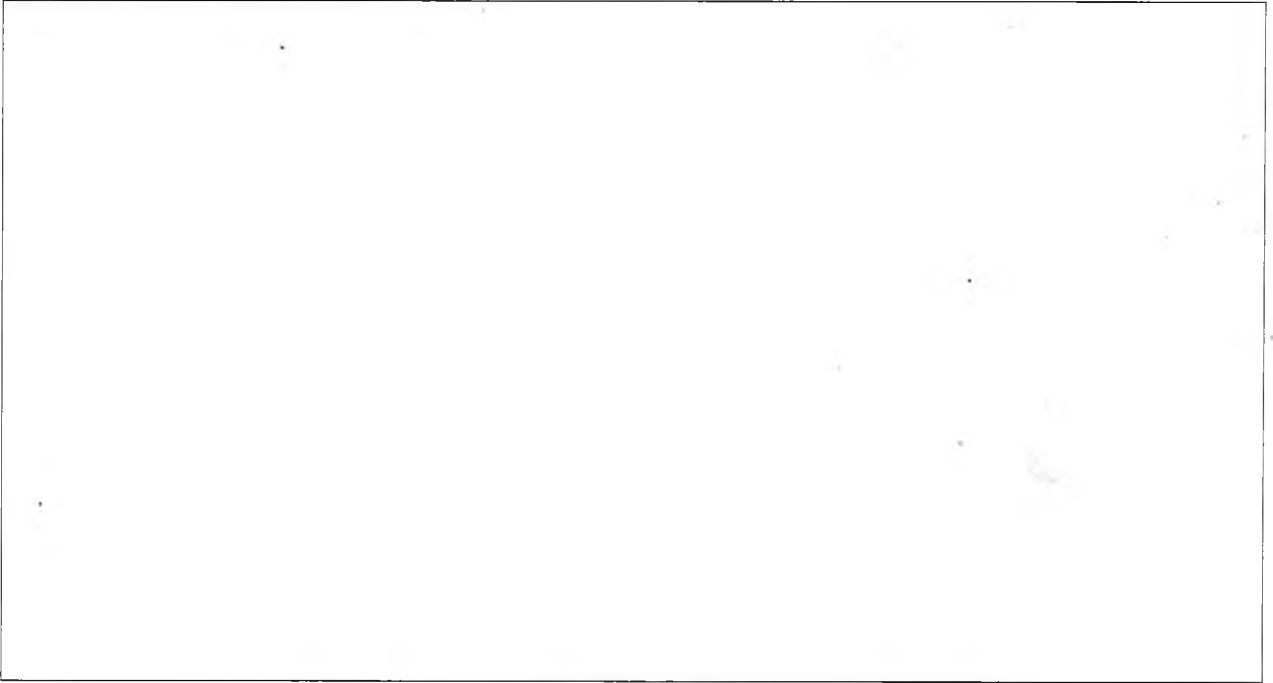


# Итоговая контрольная работа

1. Нарисуй схему «Природа».



2. По какому признаку можно разделить на две группы следующие объекты?

Облако, снежинка, ёлка, гриб, гора, трава, дерево, солнце, горох.

---

3. Как можно назвать каждую группу объектов? По какому признаку объединены объекты каждой группы?

Автомобиль, здание, книга, игрушка, самолёт, посуда, велосипед.

**Название** \_\_\_\_\_

**Признак** \_\_\_\_\_

Яблоко, луна, река, ромашка, пшеница, вулкан, подосиновик, белка.

Название \_\_\_\_\_

Признак \_\_\_\_\_

4. Напиши, какой орган чувств выполняет эту работу.

Различает цвет — \_\_\_\_\_.

Чувствует запах — \_\_\_\_\_.

Различает холод и тепло \_\_\_\_\_.

5. Закончи предложение.

Наша пища состоит из следующих веществ:

---

---

---

6. Отметь , есть ли в тексте ответ на вопрос «Какие достопримечательности стоит посетить в Москве?».

Москва — столица нашей Родины, большой и красивый город. Все гости столицы стремятся увидеть Красную площадь, побывать в Большом театре, взглянуть на Москву с Воробьёвых гор. Многие девушки и юноши нашей страны мечтают учиться в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.

Да       Нет

\*Объясни свой ответ. \_\_\_\_\_

---

---

7. Запиши главную мысль текста.

Ландыш — украшение майского леса. На тонком стебельке висят маленькие серебряные колокольчики. Их заботливо оберегают овальные высокие листья. Майский лесной воздух наполнен тонким ароматом этого весеннего чуда. Ландыш не только красивое, но и полезное растение. Из него готовят лекарство от болезней сердца, желудка.

---

---

8. Закончи высказывания.

1. Все звери кормят своих детёнышей молоком. Крот — зверь, значит, \_\_\_\_\_

---

2. Все земноводные рождаются в воде. Тритон — земноводное, значит, \_\_\_\_\_

---

3. Все насекомые шестиногие. Паук имеет восемь ног. Значит, он \_\_\_\_\_

---

9. Назови места обитания этих растений и животных.

Лён, рожь, кукуруза, мышь, заяц, суслик — \_\_\_\_\_

---

Сосна, ландыш, лиса, белка, волк — \_\_\_\_\_

---

Кузнечик, клевер, мышиный горошек, бабочка — \_\_\_\_\_

---

Ряска, карась, щука, рогоз, рак, кувшинка —

---

10. Приведи примеры.

Животные луга: \_\_\_\_\_.

Животные поля: \_\_\_\_\_.

Зерновые культуры: \_\_\_\_\_.

Прядильные культуры: \_\_\_\_\_.

11. Выдели признак объединения животных в группу.  
Найди ошибку.

Медведь, белка, овца, собака, свинья, таракан,  
мышь.

---

---

12. Построй цепи питания между перечисленными животными и растениями.

Овёс, сова, водоросли, чайка, растительноядная рыба, мышь.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**\* Дополнительные (трудные) задания**

1. Отметь  , в какой группе перечислены только зерновые культуры.

помидор, лук, пшеница, лён

пшеница, рожь, кукуруза, овёс

чеснок, клубника, рис, картофель

2. Объедини названия профессий в две группы. Запиши признак объединения.

Агроном

Актёр

Программист

Тракторист

Жонглёр

Экскурсовод

Птичница

Пастух

Комбайнёр

Метростровец

Фермер

Свинарка

Телятница

Признак \_\_\_\_\_

3. Отметь  герб России.

