

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением английского языка**

П Р И К А З

02.09.2019 г.

№ 01-03/533

г. Рыбинск Ярославской области

о создании психолого - медико-
педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми – инвалидами, с детьми со школьной дезадаптацией; с целью организации комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения; в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать с 01.09.2019 г. психолого-медико-педагогический консилиум муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением английского.
2. Утвердить состав психолого- педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год:
Абросимова И.К., заместитель директора по УВР, председатель консилиума,
Морозова М.В., и.о. заместителя директора по УВР, заместитель председателя консилиума,
Кузнецова А.Ю., заместитель директора по ВР,
Кириллова Е.А., педагог дополнительного образования
Коноплева Л.А., воспитатель группы продлённого дня.
3. Председателю психолого – медико – педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого – медико – педагогическом консилиуме школы.
4. План работы ПМПк прилагается.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.А. Ковичева

Приложение 1.

План работы психолога – медико – педагогического консилиума школы.

Сентябрь - октябрь

1. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении.
2. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.
3. Организация коррекционно-развивающих занятий.

Декабрь

1. Отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ.

Март

1. Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения.
2. Принятие решения о продолжении обучения в условиях ОУ или специального (коррекционного ОУ), о направлении учащегося на городскую ПМПК.
3. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных и нагрузок.

Май

1. Подготовка и ведение документации, отражающей:
 - актуальное развитие ребенка;
 - динамику его состояния;
 - овладение школьной программой.
2. Оценка эффективности развивающей работы.
3. Направление на ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения.