

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
с углубленным изучением английского языка**

СОГЛАСОВАНО с общешкольным родительским комитетом 19.05.2014г. протокол № 4 с Советом старшеклассников 14.05.2014г. протокол №8	УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы от 23.06.2014г. № 01-03/404
--	--

**Положение  
об элективных учебных предметах  
и курсах по выбору**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, особенность организации курсов по выбору (далее – элективных курсов) и элективных учебных предметов в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 с углубленным изучением английского языка (далее – Школа).

1.2. Положение об элективных учебных предметах и элективных курсах разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.3. Элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы предпрофильной подготовки (9 класс) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы (10-11 класс) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся.

Элективные курсы и элективные учебные предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных маршрутов.

## 2. Особенности элективных курсов в основной школе.

2.1. На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

**Ориентационные элективные курсы** проводятся для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

**Пробные элективные курсы** создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и имеют два подвида: предметно-ориентированные и профессиональные пробы.

*Предметно-ориентированные пробы* дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля); *профессиональные пробы* ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

**Задачи элективных курсов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

## 3. Особенности элективных учебных предметов в старшей школе.

На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных предметов:

*Предметные* - решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета;

элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Особую группу предметных элективных курсов составляют *репетиционные* элективные курсы, задачами которых может являться:

ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;

подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

*Межпредметные и надпредметные* элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

*Прикладные* элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

***Задачи, решаемые при введении элективных учебных предметов:***

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных образовательных маршрутов учащихся старших классов школы;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

#### **4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов и элективных учебных предметов.**

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов и элективных учебных предметов, выбираются Школой самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

3.1.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах и элективных учебных предметах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

3.1. 2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

3.1.3. Основными приоритетными методиками изучения являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

3.2. Перечень элективных учебных предметов и элективных курсов, предназначенных для изучения в данном классе, определяется в результате анкетирования учащихся из перечня, предложенного школой. Предварительное анкетирование проводится в мае предыдущего года обучения, окончательное – 1-2 сентября текущего учебного года. При утверждении перечня предметов учитывается выбор учащихся, необходимость удовлетворения образовательных потребностей школьников в различных предметных областях, кадровые возможности Школы.

3.3. При наполняемости классов 25 человек и более предусмотрено деление класса на группы.

3.4. При малой востребованности элективного учебного предмета в одном классе с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся организуются сборные группы среди учащихся классов одной параллели.

3.5. Комплектование групп для изучения элективных курсов и элективных учебных предметов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся по заявлению совершеннолетних учащихся или по заявлению несовершеннолетних учащихся при согласовании с родителями (законными представителями).

3.5. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать предельно допустимую (согласно учебному плану).

3.6. Выбор учащимися элективных курсов и элективных учебных предметов утверждается приказом директора Школы.

3.7. Изменение выбора элективных курсов учащимися 9 классов по их заявлению допускается во втором полугодии после освоения программы элективных курсов, выбранных для изучения в первом полугодии.

3.8. Изменение выбора элективных учебных предметов учащимися 11 классов по их заявлению допускается после освоения программы элективных учебных предметов, выбранных для изучения в 10 классе.

#### **4. Сетевая форма реализации образовательных программ**

Совместная образовательная деятельность Школы и МОУ МУК (УПК) осуществляется на основании договора в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» и ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Сетевая форма взаимодействия позволяет:

- создавать условия для обеспечения высокого качества обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями учащихся;
- содействовать реализации основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, предоставляя широкий спектр программ профориентационной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности;
- расширять организационное и научно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальной системе образования.

Использование сетевой формы освоения образовательных программ способствует решению следующих задач:

– обеспечить качество реализации программ предпрофильной подготовки, элективных учебных предметов и допрофессиональной подготовки посредством использования ресурсов МУК;

– организовывать и проводить профориентационные программы, обеспечивающие профпросвещение и профконсультирование учащихся 9-11 классов;

– формировать представление учащихся об условиях и процессах будущей профессиональной деятельности;

– формировать готовность учащихся к освоению программ профессионального образования;

– создавать основу непрерывности профессионального образования;

– обеспечить преемственность в содержании работы творческих объединений и допрофессиональной подготовки.

Направления взаимодействия и сотрудничества (реализуемые программы) определяются в соответствии с образовательными потребностями учащихся на текущий учебный год и финансируются из средств МОУ МУК (УПК).

## **5. Система оценки достижений учащихся**

- 5-балльная система оценок по элективным учебным предметам.

Основой объективной оценки уровня знаний выпускников являются требования к уровню подготовки по изучаемой программе. Текущая и промежуточная аттестация регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- зачетная система оценок по элективным курсам.

Отметка «зачёт» выставляется учащемуся, если им усвоено не менее 50% всей программы. Отметка «незачёт» выставляется учащемуся, если им усвоено менее 50% всей программы, а также если учащимся пропущено более 50% учебного времени программы.

## **6. Программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов**

6.1. В качестве программ и учебных пособий в преподавании элективных курсов и элективных учебных предметов предпочтение отдается имеющим рекомендацию МОиН РФ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

6.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

-рассмотрение (согласование) на заседании методических объединений учителей - предметников, методического совета школы;

-утверждение директором школы;

-внутреннее и внешнее рецензирование.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Список учащихся и прохождения программы элективных учебных предметов и элективных курсов фиксируется в специальном журнале.

7.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов и элективных учебных предметов должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале записываются элективные курсы или элективные учебные предметы данного класса;
- в журналах 9 классов фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- в журналах 10, 11 классов фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях, а также отметки учащихся;
- при посещении элективных учебных предметов учащимися разных классов одной параллели (сборные группы) список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

## **8. Контроль за проведением элективных курсов.**

8.1. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов и посещаемостью учащихся осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану ВШК, утвержденному директором школы.