

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением английского языка**

ПРИКАЗ

30.08.2022

№ 01-03/475

г.Рыбинск Ярославской области

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования 6-9 класс СОШ№1

На основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.10 № 189; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

8. Письма Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
9. В соответствии с решением педагогического совета СОШ№1, протокол от 30.08.2022 № 1.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углубленным изучением английского языка

I. 1. В содержательный раздел:

1.2.1. В рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 1).

1.2.3. В рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год (приложение 2).

I. 2. В организационный раздел:

I. 2.1. В учебный план основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год (приложение 3).

I.2.2. В план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год (приложение 4).

I. 2.3. В календарный учебный график основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год (приложение 5).

I. 2.4. В систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы) (приложение 6).

I.2.5. В учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение (приложение 7).

2. Утвердить внесенные изменения в основные образовательные программы основного общего образования СОШ№1

3. Заместителям директора по УВР Морозовой М.В., Кудашовой Л.Г., заместителю директора по ВР Кузнецовой А.Ю., обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ СОШ№1.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Н.А.Ковичева

С приказом от 30.08.2022 № 01-03/475 ознакомлены:

_____ М.В.Морозова

_____ Л.Г.Кудашова

_____ А.Ю.Кузнецова

**Рабочие программы по учебным предметам обязательной части учебного плана
и части, формируемой участниками образовательных отношений (на уровне
основного общего образования)**

Образовательные программы в СОШ № 1 реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В рабочие программы внесены ЦОР для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

№	Предмет	Название программы	класс	уровень	Кол- во часов	ФИО составителя
1	Русский язык	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	6А 6Б 6В	базовый	204	Баханова Н.В. Баханова Н.В. Мельникова М.В.
2	Родной язык (русский)	Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)»	6А 6Б 6В	базовый	17	Баханова Н.В. Баханова Н.В. Мельникова М.В.
3	Литература	Рабочая программа по предмету «Литература»	6А 6Б 6В	базовый	102	Баханова Н.В. Баханова Н.В. Изюмова Е.Н.
4	Родная литература (русская)	Рабочая программа по предмету «Родная литература»	6А 6Б 6В	базовый	17	Баханова Н.В. Баханова Н.В. Изюмова Е.Н.
5	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	6А	углубленный	204	Додонова И.В.
			6А	углубленный	204	Палкина Н.А.
			6А	углубленный	204	Медведева П.Р.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	6Б	углубленный	204	Медведева П.Р.
			6Б	углубленный	204	Тимохина А.Н.
			6Б	углубленный	204	Палкина Н.А.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	6В	углубленный	204	Медведева П.Р.
			6В	углубленный	204	Палкина Н.А.
			6В	углубленный	204	Тимохина А.Н.
6	Математика	Рабочая программа по предмету «Математика»	6А	базовый	170	Волкова Т.Л.
	Математика	Рабочая программа по предмету «Математика»	6Б	базовый	170	Вавилова А.А.
	Математика	Рабочая программа по предмету «Математика»	6В	базовый	170	Тютюкина А.И.
7	Всеобщая история. История России	Рабочая программа по предмету «Всеобщая история». «История России»	6А	базовый	68	Волков Г.К.
			6Б	базовый	68	Волков Г.К.
			6В	базовый	68	Бородулина Т.К.
8	Обществознание	Рабочая программа по предмету «Обществознание»	6А	базовый	34	Волков Г.К.
			6Б	базовый	34	Волков Г.К.
			6В	базовый	34	Бородулина Т.К.
9	География	Рабочая программа по предмету «География»	6А	базовый	34	Муромцев М.Г.
			6Б	базовый	34	
			6В	базовый	34	
10	Биология	Рабочая программа по предмету «Биология»	6А	базовый	68	Барашкова Ю.В.
			6Б	базовый	68	
			6В	базовый	68	
11	Музыка	Рабочая программа по предмету «Музыка»	6А	базовый	34	Морозова М.В.
			6Б	базовый	34	Смирнова Е.С.
			6В	базовый	34	
12	Изобразительное	Рабочая программа по	6А	базовый	34	Третьякова Н.Г.

	искусство	предмету «Изобразительное искусство»	6Б	базовый	34	
			6В	базовый	34	
13	Физическая культура	Рабочая программа по предмету «Физическая культура»	6А	базовый	68	Розанова В.А.
			6Б	базовый	68	Румянцев С.И.
			6В	базовый	68	Смирнова Ю.В.
14	Технология	Рабочая программа по предмету «Технология»	6А	базовый	68	Веденеева О.Е.
			6Б	базовый	68	
			6В	базовый	68	
		Рабочая программа по предмету «Технология»	6А	базовый	68	Галдеев И.К.
			6Б	базовый	68	
			6В	базовый	68	

№	Предмет	Название программы	класс	уровень	Кол- во часов	ФИО составителя
1	Русский язык	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	7А	базовый	170	Мельникова М.В.
			7Б	базовый	170	Ткаченко Ю.Н.
			7В	базовый	170	Ткаченко Ю.Н.
			7Г	базовый	170	Изюмова Е.Н.
2	Родной язык (русский)	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	7А	базовый	17	Мельникова М.В.
			7Б	базовый	17	Ткаченко Ю.Н.
			7В	базовый	17	Ткаченко Ю.Н.
			7Г	базовый	17	Изюмова Е.Н.
3	Литература	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	7А	базовый	68	Мельникова М.В.
			7Б	базовый	68	Ткаченко Ю.Н.
			7В	базовый	68	Ткаченко Ю.Н.
			7Г	базовый	68	Изюмова Е.Н.
4	Родная литература (русская)	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	7А	базовый	17	Мельникова М.В.
			7Б	базовый	17	Ткаченко Ю.Н.
			7В	базовый	17	Ткаченко Ю.Н.
			7Г	базовый	17	Изюмова Е.Н.
5	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	7А	углубленный	204	Додонова И.В.
			7А	углубленный	204	Насникова Т.С.
			7А	углубленный	204	Цапина О.В.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	7Б	углубленный	204	Алексеева И.Л.
			7Б	углубленный	204	Заварухина О.С.
			7Б	углубленный	204	Насникова Т.С.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	7В	углубленный	204	Алексеева И.Л.
			7В	углубленный	204	Тимохина А.Н.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	7Г	углубленный	204	Насникова Т.С.
			7Г	углубленный	204	Пенкина Т.Е.
			7Г	углубленный	204	Смирнова Г.К.
	Алгебра.Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	7А	базовый	170	Соловьева Л.Э

6	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	7Б	базовый	170	Вавилова А.А.
	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	7В	базовый	170	Волкова Т.Л.
	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	7Г	базовый	170	Вавилова А.А.
7	Информатика	Рабочая программа по предмету «Информатика»	7А	базовый	34	Виноградова Е.Г./ Лебедева Е.А.
			7Б	базовый	34	
			7В	базовый	34	
			7Г	базовый	34	
8	Всеобщая история. История России	Рабочая программа по предмету «Всеобщая история». «История России»	7А	базовый	68	Антропова Л.А.
			7Б	базовый	68	
			7В	базовый	68	
			7Г	базовый	34	
9	Обществознание	Рабочая программа по предмету «Обществознание»	7А	базовый	34	Волков Г.К. Цветков А.А.
			7Б	базовый	34	
			7В	базовый	34	
			7Г	базовый	68	
10	География	Рабочая программа по предмету «География»	7А	базовый	68	Муромцев М.Г.
			7Б	базовый	68	
			7В	базовый	68	
			7Г	базовый	68	
11	Физика	Рабочая программа по предмету «Физика»	7А	базовый	68	Рогоулина Е.В.
			7Б	базовый	68	
			7В	базовый	68	
			7Г	базовый	68	
12	Биология	Рабочая программа по предмету «Биология»	7А	базовый	68	Ефремова Н.Б.
			7Б	базовый	68	
			7В	базовый	68	Барашкова Ю.В.
			7Г	базовый	68	
13	Музыка	Рабочая программа по предмету «Музыка»	7А	базовый	34	Смирнова Е.С.
			7Б	базовый	34	
			7В	базовый	34	
			7Г	базовый	34	
14	Изобразительное искусство	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	7А	базовый	34	Третьякова Н.Г.
			7Б	базовый	34	
			7В	базовый	34	
			7Г	базовый	68	
15	Физическая культура	Рабочая программа по предмету «Физическая культура»	7А	базовый	68	Румянцев С.И.
			7Б	базовый	68	
			7В	базовый	68	
			7Г	базовый	68	
16	Технология	Рабочая программа по предмету «Технология»	7А	базовый	68	Веденеева О.Е.
			7Б	базовый	68	
			7В	базовый	68	
			7Г	базовый	68	
		Рабочая программа по предмету «Технология»	7А	базовый	68	Галдеев И.К.

		7Б	базовый	68	
		7В	базовый	68	
		7Г	базовый	68	

№	Предмет	Название программы	класс	уровень	Кол-во часов	ФИО составителя
1	Русский язык	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	8А	базовый	102	Петрова С.А.
			8Б	базовый	102	Изюмова Е.Н.
			8В	базовый	102	Петрова С.А.
			8Г	базовый	102	Изюмова Е.Н.
2	Родной язык (русский)	Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)»	8А	базовый	17	Петрова С.А.
			8Б	базовый	17	Изюмова Е.Н.
			8В	базовый	17	Петрова С.А.
			8Г	базовый	17	Изюмова Е.Н.
3	Литература	Рабочая программа по предмету «Литература»	8А	базовый	68	Петрова С.А.
			8Б	базовый	68	Изюмова Е.Н.
			8В	базовый	68	Петрова С.А.
			8Г	базовый	68	Изюмова Е.Н.
4	Родная литература (русская)	Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)»	8А	базовый	17	Петрова С.А.
			8Б	базовый	17	Изюмова Е.Н.
			8В	базовый	17	Петрова С.А.
			8Г	базовый	17	Изюмова Е.Н.
5	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	8А	углубленный	204	Додонова И.В.
			8А	углубленный	204	Кудашова Л.Г.
			8А	углубленный	204	Насникова Т.С.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	8Б	углубленный	204	Миронова О.А.
			8Б	углубленный	204	Пенкина Т.Е.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	8В	углубленный	204	Миронова О.А.
			8В	углубленный	204	Кудашова Л.Г.
			8В	углубленный	204	Семененко О.М.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	8Г	углубленный	204	Пенкина Т.Е.
			8Г	углубленный	204	Насникова Т.С.
6	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	8А	базовый	170	Волкова Т.Л.
	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	8Б	базовый	170	Вавилова А.А.
	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	8В	базовый	170	Вавилова А.А.
	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	8Г	базовый	170	Тютюкина А.И.
7	Информатика	Рабочая программа по предмету «Информатика»	8А	базовый	34	Виноградова Е.Г./ Лебедева Е.А.
			8Б	базовый	34	
			8В	базовый	34	

			8Г	базовый	34	
8	История	Рабочая программа по предмету «История»	8А	базовый	68	Антропова Л.А.
			8Б	базовый	68	
			8В	базовый	68	
			8Г	базовый	68	
9	Обществознание	Рабочая программа по предмету «Обществознание»	8А	базовый	34	Волков Г.К.
			8Б	базовый	34	
			8В	базовый	34	
			8Г	базовый	34	
10	География	Рабочая программа по предмету «География»	8А	базовый	68	Муромцев М.Г.
			8Б	базовый	68	
			8В	базовый	68	
			8Г	базовый	68	
11	Физика	Рабочая программа по предмету «Физика»	8А	базовый	68	Роголина Е.В.
			8Б	базовый	68	
			8В	базовый	68	
			8Г	базовый	68	
12	Химия	Рабочая программа по предмету «Химия»	8А	базовый	68	Кулакова В.А.
			8Б	базовый	68	
			8В	базовый	68	
			8Г	базовый	68	
13	Биология	Рабочая программа по предмету «Биология»	8А	базовый	68	Барашкова Ю.В.
			8Б	базовый	68	
			8В	базовый	68	
			8Г	базовый	68	
14	Музыка	Рабочая программа по предмету «Музыка»	8А	базовый	34	Смирнова Е.С.
			8Б	базовый	34	
			8В	базовый	34	
			8Г	базовый	34	
15	Изобразительное искусство	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	8А	базовый	34	Смирнова Е.С.
			8Б	базовый		
			8В	базовый	34	
			8Г	базовый	34	
16	Физическая культура	Рабочая программа по предмету «Физическая культура»	8А	базовый	68	Смирнова Ю.В.
			8Б	базовый	68	Румянцев С.И.
			8В	базовый	68	
			8Г	базовый	68	
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	8А	базовый	34	Волков Г.К.
			8Б	базовый	34	
			8В	базовый	34	
			8Г	базовый	34	
18	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	Рабочая программа по предмету «Французский язык». «Немецкий язык»	8А	базовый	34	Кустова Н.Н./ Бритова Н.В.
			8Б	базовый	34	
			8В	базовый	34	
			8Г	базовый	34	
19	Технология	Рабочая программа по предмету «Технология»	8А	базовый	34	Касихина М.А./Галдеев И.К.
			8Б	базовый	34	
			8В	базовый	34	
			8Г	базовый	34	

№	Предмет	Название программы	класс	уровень	Кол-во часов	ФИО составителя
1	Русский язык	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	9А	базовый	102	Баханова Н.В.
			9Б	базовый	102	Петрова С.А.
			9В	базовый	102	Ткаченко Ю.Н.
2	Родной язык (русский)	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	9А	базовый	17	Баханова Н.В.
			9Б	базовый	17	Петрова С.А.
			9В	базовый	17	Ткаченко Ю.Н.
3	Литература	Рабочая программа по предмету «Литература»	9А	базовый	102	Баханова Н.В.
			9Б	базовый	102	Петрова С.А.
			9В	базовый	102	Ткаченко Ю.Н.
4	Родная литература (русская)	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	9А	базовый	17	Баханова Н.В.
			9Б	базовый	17	Петрова С.А.
			9В	базовый	17	Ткаченко Ю.Н.
5	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	9А	углубленный	170	Цапина О.В.
			9А	углубленный	170	Миронова О.В.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	9Б	углубленный	170	Цапина О.В.
			9Б	углубленный	170	Миронова О.В.
			9Б	углубленный	170	Алексеева И.Л.
	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)»	9В	углубленный	170	Цапина О.В.
			9В	углубленный	170	Миронова О.В.
			9В	углубленный	170	Алексеева И.Л.
6	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	9А	базовый	170	Соловьева Л.Э.
	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	9Б	базовый	170	Волкова Т.Л.
	Алгебра. Геометрия	Рабочая программа по предмету «Алгебра» Рабочая программа по предмету «Геометрия»	9В	базовый	170	Рогоулина Е.В.
7	Информатика	Рабочая программа по предмету «Информатика»	9А	базовый	34	Виноградова Е.Г./ Лебедева Е.А.
			9Б	базовый	34	
			9В	базовый	34	
8	История	Рабочая программа по предмету «История»	9А	базовый	102	Волков Г.К.
			9Б	базовый	102	Волков Г.К.
			9В	базовый	102	Волков Г.К.
9	Обществознание	Рабочая программа по предмету «Обществознание»	9А	базовый	34	Цветков А.А.
			9Б	базовый	34	Цветков А.А.
			9В	базовый	34	Цветков А.А.
10	География	Рабочая программа по предмету «География»	9А	базовый	68	Муромцев М.Г.
			9Б	базовый	68	
			9В	базовый	68	
11	Физика	Рабочая программа по предмету «Физика»	9А	базовый	102	Рогоулина Е.В.
			9Б	базовый	102	
			9В	базовый	102	
12	Химия	Рабочая программа по предмету «Химия»	9А	базовый	68	Кулакова В.А.
			9Б	базовый	68	
			9В	базовый	68	
13	Биология	Рабочая программа по	9А	базовый	68	Барашкова Ю.В.

		предмету «Биология»	9Б	базовый	68	
			9В	базовый	68	
16	Физическая культура	Рабочая программа по предмету «Физическая культура»	9А	базовый	68	Смирнова Ю.В.
			9Б	базовый	68	
			9В	базовый	68	
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	9А	базовый	34	Волков Г.К.
			9Б	базовый	34	
			9В	базовый	34	
18	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	Рабочая программа по предмету «Французский язык». «Немецкий язык»	9А	базовый	34	Кустова Н.Н./ Бритова Н.В.
			9Б	базовый	34	
			9В	базовый	34	

**Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
(на уровне основного общего образования)**

Программы / курсы внеурочной деятельности реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В рабочие программы внесены ЦОР для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Название программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Искусство слова	Баханова Н.В.	2	68
Тайны слова	Изюмова Е.Н.	2	68
Уроки словесности	Петрова С.А.	2	68
В мире художественного слова	Мельникова М.В.	2	68
Родное слово	Ткаченко Ю.Н.	1	34
Избранные вопросы математики (6 класс)	Вавилова А.А.	1	34
Избранные вопросы математики (7 класс)		1	34
Тропинками математики	Волкова Т.Л.	1	34
Исследовательские проблемы общественных наук (7 класс)	Антропова Л.А.	2	68
Исследовательские проблемы общественных наук (9 класс)	Волков Г.К.	2	68
Мир географии. Основы проектно-исследовательской деятельности (5-6 класс)	Муромцев М.Г.	2	68
Мир географии. Основы проектно-исследовательской деятельности (7-8 класс)		2	68
Практическая география (9 класс)		2	68
Мир живого (7 класс)	Ефремова Н.Б.	2	68
Учебный проект как способ формирования исследовательской деятельности при изучении биологии (7 класс)		2	68
Биология в вопросах и ответах (9 класс)		2	68
Юный натуралист (6 класс)	Барашкова Ю.В.	2	68
Зеленая лаборатория (6класс)		2	68
Уроки здоровья (8 класс)		2	68
В мире клеток и тканей		1	34
Занимательная информатика	Лебедева Е.А.	1	34
Занимательная информатика	Виноградова Е.Г.	1	34
Спортивный калейдоскоп	Смирнова Ю.В.	1	34
Сдаем ГТО		1	34
Если хочешь быть здоров ан 17,5ч	Немков С.П.	0,5	17
Если хочешь быть здоров	Румянцев С.И.	1	34
Китайская живопись (5-7класс)	Третьякова Н.Г.	1	34
Музыка вокруг нас	Смирнова Е.С.	1	34

Страноведение. Великобритания	Кудашова Л.Г.	2	68
Путешествие по Великобритании.	Додонова И.В.	2	68
В мире химии (8 класс)	Кулакова В.А.	1	34
В мире химии (9 класс)		1	34
Исследовательские проблемы общественных наук	Бородулина Т.К.	0,5	17
Удивительный мир английского языка	Миронова О.А.	2	68
Основы проектной деятельности (5-6класс)	Веденеева О.Е.	2	68
Рукодельница (7 клас)		2	68
Удивительный мир английского языка на	Чекарина И.В.	0,5	17
Удивительный мир английского языка на	Палкина Н.А.	0,5	17
Проектная деятельность на английском языке	Пенкина Т.Е.	1	68
Моделирование из бумаги и других материалов	Галдеев И.К.	1	68
Техническое моделирование		2	34
Музыка вокруг нас	Смирнова Е.С.	1	34
История Великобритании	Смирнова Г.К.	1	34
Удивительный мир английского языка	Цапина О.В.	1	34
Удивительный мир английского языка	Алексеева И.Л.	0,5	17
Мир физики	Рогулина Е.В.	1	34
Формирование функциональной грамотности	Соловьева Л.Э	1	34
	Волкова Т.Л.	1	34
	Баханова Н.В.	1	34
	Петрова С.А.	1	34
	Ткаченко Ю.Н.	1	34
	Рогулина Е.В.	1	34

Приложение 3 к приказу от 30.08.2022 № 01-03/475
Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
Учебный план для 6 - 9 классов
(ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	6 а,б,в класс	7 а,б,в,г класс	8 а,б,в,г класс	9 а,б,в класс	ПА
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	3	3	ИЗ
	Литература	3	2	2	3	ИЗ
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	ИЗ
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6	6	6	5	ИЗ
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	-	-	1	1	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	ИЗ
	Алгебра	-	3	3	3	ИЗ
	Геометрия	-	2	2	2	ИЗ
	Информатика	-	1	1	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	3	ИЗ
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	ИЗ
	География	1	2	2	2	ИЗ
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	ИЗ
	Химия	-	-	2	2	ИЗ
	Биология	2	2	2	2	ИЗ
Искусство	Музыка	1	1	1	-	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	ИЗ
Технология	Технология	2	2	1	-	ИЗ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-	-	1	1	ИЗ
	Физическая культура	2	2	2	2	ИЗ
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	1	
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по математике»		-	-	-	1	
Итого		33	35	36	35	
Учебные недели		34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		33	35	36	36	

ИЗ – интегрированный зачет

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО, направленной на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ (от 12.12.1993);

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка, а также с особенностями, образовательными потребностями и запросами обучающихся.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы

внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 6-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицей.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.



Жизнь ученических сообществ

Класс	Название программы	Руководитель	Направление	Количество часов	Количество часов в год	Формат реализации
10-11	Я-волонтер	Кузнецова А.Ю.	Социальное	1	34	Курс ВД
10-11	Ступени совершенства	Барашкова Ю.В.	Социальное	2	68	Курс ВД

Программы 5-9 классы

образовательных технологий.

Название программы	ФИО педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Искусство слова	Баханова Н.В.	2	68
Тайны слова	Изюмова Е.Н.	2	68
Уроки словесности	Петрова С.А.	2	68
В мире художественного слова	Мельникова М.В.	2	68
Родное слово	Ткаченко Ю.Н.	1	34
Избранные вопросы математики (6 класс)	Вавилова А.А.	1	34
Избранные вопросы математики (7 класс)		1	34
Тропинками математики	Волкова Т.Л.	1	34
Исследовательские проблемы общественных наук (7 класс)	Антропова Л.А.	2	68
Исследовательские проблемы общественных наук (9 класс)	Волков Г.К.	2	68
Мир географии. Основы проектно-исследовательской деятельности (5-6 класс)	Муромцев М.Г.	2	68
Мир географии. Основы проектно-исследовательской деятельности (7-8 класс)		2	68
Практическая география (9 класс)		2	68
Мир живого (7 класс)	Ефремова Н.Б.	2	68
Учебный проект как способ формирования исследовательской деятельности при изучении биологии (7 класс)		2	68
Биология в вопросах и ответах (9 класс)		2	68
Юный натуралист (6 класс)	Барашкова Ю.В.	2	68
Зеленая лаборатория (6класс)		2	68
Уроки здоровья (8 класс)		2	68
В мире клеток и тканей		1	34
Занимательная информатика	Лебедева Е.А.	1	34
Занимательная информатика	Виноградова Е.Г.	1	34
Спортивный калейдоскоп	Смирнова Ю.В.	1	34

Сдаем ГТО		1	34
Если хочешь быть здоров	Румянцев С.И.	1	34
Китайская живопись (5-7класс)	Третьякова Н.Г.	1	34
Музыка вокруг нас	Смирнова Е.С.	1	34
Страноведение. Великобритания	Кудашова Л.Г.	2	68
Путешествие по Великобритании.	Додонова И.В.	2	68
В мире химии (8 класс)	Кулакова В.А.	1	34
В мире химии (9 класс)		1	34
Исследовательские проблемы общественных наук	Бородулина Т.К.	0,5	17
Удивительный мир английского языка	Миронова О.А.	2	68
Основы проектной деятельности (5-6класс)	Веденеева О.Е.	2	68
Рукодельница (7 клас)		2	68
Удивительный мир английского языка на	Чекарина И.В.	0,5	17
Удивительный мир английского языка на	Палкина Н.А.	0,5	17
Проектная деятельность на английском языке	Пенкина Т.Е.	1	68
Моделирование из бумаги и других материалов	Галдеев И.К.	1	68
Техническое моделирование		2	68
Музыка вокруг нас	Смирнова Е.С.	1	34
История Великобритании	Смирнова Г.К.	1	34
Удивительный мир английского языка	Цапина О.В.	1	34
Удивительный мир английского языка	Алексеева И.Л.	0,5	17
Мир физики	Рогулина Е.В.	1	34
Формирование функциональной грамотности	Соловьева Л.Э	1	34
	Волкова Т.Л.	1	34
	Баханова Н.В.	1	34
	Петрова С.А.	1	34
	Ткаченко Ю.Н.	1	34
	Рогулина Е.В.	1	34

План воспитательных мероприятий

Сроки/месяц	Название мероприятия	Ответственные
В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов родного языка и родной литературы, обществознания, истории, права, экономики, физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии, ИЗО, МХК	Учителя-предметники
В течение учебного года	Организация целостного учебновоспитательного процесса	Администрация
В течение учебного года	Фестиваль школьных достижений. Старт в октябре, финал в мае	Классные руководители,

В течение учебного года	Проведение библиотечных уроков, посещение музеев, выставок, театров, программа «Образовательный туризм»	Библиотекарь, кл.руководители
В течение учебного года	Проведение тематических Единых уроков мужества «Герои России», «Урок Мира», «Самый большой урок в мире» (инклюзивный) и др.	Учителя-предметники, кл.руководители
В течение учебного года	Проведение акций, дней воинской славы, конкурсов, встреч с ветеранами, интерактивных викторин и т.п.	Педагогический коллектив
В течение учебного года	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1,5,9,11 классов, а также обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, стоящих на всех видах учета	Педагог-психолог, кл.руководители зам.директора по ВР
В течение учебного года	Педагогическое консультирование родителей, родительский лекторий, вовлечение родителей в мероприятия школы	Кл.руководители, администрация, педагоги - специалисты, учителя - предметники
В течение года	Организация деятельности детских объединений, проведение курсов внеурочной деятельности, выполнения плана внеурочной деятельности	Администрация, учителя, ведущие ВД, руководители объединений
В течение года	Проведение системы классных часов	Кл.руководители
Сентябрь-июнь	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества. Встречи с Героями России	Зам.дир.по ВР, кл. руководители
Сентябрь	День знаний. Урок Мира	Зам.директора, кл.руководители
Сентябрь	Сборы школьного актива	Зам.директора, руководитель объединения
Октябрь	Волонтерский концерт в РКЦСОН	Зам.директора, Кл.руководители
Октябрь	День учителя, День самоуправления	Зам.директора
Ноябрь	День народного единства: викторина, участие в акциях, тематические беседы	Зам.директора, кл.руководители, учителя истории
Ноябрь	Месячник профилактики правонарушений	Зам.директора, кл.руководители
Декабрь	«Новогодняя открытка»	Зам.директора, кл.руководители
Декабрь	Волонтерский концерт в РКЦСОН	Зам.директора, руководитель объединения

Январь	Подготовка к Вечеру встречи	Зам.директора, рабочая группа
Февраль	Вечер встречи выпускников	Администрация, педагоги-организаторы, рабочие группы
Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	Учит.физкульт., истории, ОБЖ, кл.рук.,
Март	Весенняя неделя добра	Зам.директора Кл.руководители
Март	«Для вас, любимые!» Концерт	Зам.директора Кл.руководители,
Апрель	День космонавтики	Зам.директора, руководитель объединения
Май	Мероприятия, посвященные Дню солидарности всех трудящихся	Зам.директора Кл.руководители
Май	Линейки Памяти	Зам.директора, руководитель объединения Кл.руководители
Май	Уроки мужества Встречи с ветеранами Выставки творческих работ Волонтерский концерт «Память сердца» Акция «Подарок ветерану»	Зам.директора
Май	Последний звонок Прощание с начальной школой	Рабочая группа Классные руководители Зам.директора

Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами, системой дополнительного образования

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Название организации, структуры	Формы сотрудничества
ЦДТЭ	Участие школьников в конкурсах и проектах «Мой край», «Путешествие в мир растений», «Мой отчий край», соревнований по туризму, конкурс «Природная мозаика».
ЦДТ «Солнечный»	Участие в программах «Поверь в себя», «Самый умный», «Фантазёры», «Звёзды 21 века», в игровой площадке «Зимние забавы», в тематических сменах лагеря «Ступени», в конкурсах «Малая Третьяковка», «Дорога глазами весёлого карандаша»,

Центр «Молодые таланты»	Занятия с обучающимися, проявляющими повышенной интерес к изучению отдельных предметов; участие в муниципальных конкурсах: «Гренадёры, вперёд!», конкурс сочинений о ветеранах ВОВ, «Юный Архимед»
ЦДТТ	Участие в конкурсах.
Рыбинский музей-заповедник, музей Мологи, музей Нобеля, Морской музей	Посещение экспозиций, выставок, проведение уроков и внеурочных занятий на базе музея.
ТРЦ «Эпицентр»	Проведение выпускных вечеров; просмотр кинофильмов
ДК «Вымпел»	Просмотр спектаклей, участие в акции «За гранью»
Совет ветеранов педагогического труда.	Концерты для ветеранов труда к торжественным датам, изготовление поздравительных открыток и памятных сувениров.
ТКДН и ЗП г.Рыбинска	Проведение профилактических бесед с учащимися, семьями, состоящими на учёте, трудоустройство трудных подростков, выступление на родительских собраниях, участие в акциях.
ГИБДД г.Рыбинска, линейный отдел водной и железнодорожной полиции	Родительские собрания, беседы для обучающихся, конкурс «Безопасное колесо», конкурс сочинений «Письмо водителю».
ОДН г.Рыбинска	Беседы с обучающимися, работа с семьями, выходы на дом, участие в классных часах.
СДЮШОР №4 г. Рыбинска	Участие в соревнованиях «Белая ладья»
Центр гражданской защиты по ГО и ЧС г. Рыбинска	Обучение педагогов школы по ГО Беседы для обучающихся, проводимые сотрудниками Центра
Инспекция по пожарному надзору г. Рыбинска	Проведение занятий с обучающимися и сотрудниками школы по эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, экскурсии по пожарной части, участие в открытии мемориальных досок памяти сотрудников-пожарных.
Рыбинский комплексный центр социального обслуживания населения	Концерт к Дню Победы. Проведение добровольческой акции "Подари своё сердце». Оказание мат.помощи из средств, выделенных от сбора макулатуры обучающимися, родителями, педагогами школы.
Ярославский филиал Военнокосмической академии имени А. Ф. Можайского	Участие в учебных сборах юношей 10 классов
РГАТУ, РАК	Встреча с ректором по вопросам профориентации, участие в конкурсах и олимпиадах, проводимых университетом и

	колледжем.
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, МЭСИ, ЯГМА	Экскурсии на кафедры, экскурсии в ботанический сад.
РПЭК	Участие в Днях профориентации, мастер-классов
Рыбинский театр кукол Рыбинский драматический театр	Спектакли, выставки
Детская городская библиотека, БИЦ «Радуга»	Участие обучающихся в викторинах, участие работников библиотеки в классных часах, участие в конкурсе «Поэтическая радуга»
Муниципальное автономное учреждение «Молодежный центр «Максимум»	Волонтерство

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной

деятельности ФГОС ООО и СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс

показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о лицее и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности лицея предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в лицее участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру лицея.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является

разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности

**Уровень квалификации педагогических работников,
реализующих ООП ООО
2022 – 2023 учебный год**

Предметная специализация	Всего учителей	Из них			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие ЗД	Молодой специалист
Русский язык и литература	6	4	1	-	1
Иностранный язык (англ.)	16	8	6	1	1
Второй иностранный (немецкий, французский)	2	-	1	1	-
Математика	6	2	2	1	1
Информатика	2	1	1	-	-
История, обществознание,	3	2	1	-	1
География	1	1	-	-	-
Физика	1	-	1	-	-
Химия	1	-	1	-	-
Биология	2	1	1	-	-
Физическая культура	3	1	1	1	-
Технология	2	1	-	1	-
Изобразительное искусство	1	1	-	-	-
Музыка	2	1	1	-	-
ОБЖ	1	-	1	-	-

**Кадровое обеспечение при реализации ООП ООО
2022 – 2023 учебный год**

Должность	Должностные обязанности	Количество работников имеется/ требуется	Уровень квалификации работников
Учитель	Должностные обязанности учителя	43/0	соответствуют
Директор	Должностные обязанности директора	1/0	соответствует
Заместитель директора по УВР	Должностные обязанности заместителя директора по УВР	2/0	соответствует
Заместитель директора по ВР	Должностные обязанности заместителя директора по ВР	1/0	соответствует
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Должностные обязанности заместителя директора по обеспечению безопасности	1/0	соответствует
Лаборант	Должностные обязанности	2/0	соответствуют

	лаборанта		
Системный администратор	Должностные обязанности системного администратора	1/0	соответствует
Библиотекарь	Должностные обязанности библиотекаря	1/0	соответствует

**Кадровый состав учителей, работающих на уровне основного общего образования
2022 – 2023 учебный год**

Кадровый состав учителей, работающих в 5-9 классах
2020 – 2021 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Категория
Русский язык, литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская)	Баханова Н.В.	высшая
	Мельникова М.В.	высшая
	Петрова С.А.	высшая
	Ткаченко Ю.Н.	высшая
Математика	Соловьева Л.Э.	первая
	Вавилова А.А.	молодой специалист
Информатика и ИКТ	Лебедева Е.А.	соответствие 3Д
	Виноградова Е.Г.	высшая
Всеобщая история. История России	Антропова Л.А.	высшая
	Волков Г.К.	высшая
Обществознание	Антропова Л.А.	высшая
	Волков Г.К.	высшая
	Бородулина Т.К.	высшая
География	Муромцев М.Г.	высшая
Физика	Роголина Е.В.	первая
Химия	Кулакова В.А.	первая
Биология	Ефремова Н.Б.	высшая
	Барашкова Ю.В.	первая
Музыка	Морозова М.В.	высшая
	Смирнова Е.С.	первая
Изобразительное искусство	Третьякова Н.Г.	высшая
Технология	Веденеева О.Е.	высшая
	Галдеев И.К.	соответствие 3Д
Физическая культура	Румянцев С.И.	соответствие 3Д
	Смирнова Ю.В.	высшая
	Розанова В.А.	соответствие 3Д
Основы безопасности жизнедеятельности	Волков Г.К.	высшая
Иностранный язык (английский)	Семененко О.М.	первая
	Смирнова Г.К.	высшая
	Цапина О.В.	высшая
	Додонова И.В.	высшая
	Кудашова Л.Г.	высшая
	Пенкина Т.Е.	первая
	Палкина Н.А.	высшая
	Заварухина О.С.	первая
	Головко С.Б.	высшая
	Алексеева И.Л.	первая
	Медведева П.Р.	молодой специалист
	Тимохина А.Н.	соответствие т3Д

	Насникова Т.С.	первая
	Чекарина И.В.	первая
	Миронова О.А.	высшая
Второй иностранный язык (французский)	Кустова Н.Н.	соответствие ЗД
Второй иностранный язык (немецкий)	Бритова Н	первая

Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение

предмет	учебник	класс
Русский язык	«Русский язык» Разумовская М.М.	6,7,8,9
Литература	«Литература» в 2х частях Меркин Г.С.	6,7,8,9
Математика	«Математика» Никольский С.М.	6
Алгебра	«Алгебра» Никольский С.М.	7,8,9
Геометрия	«Геометрия» Погорелов А.В.	7,8,9
География	«География» Алексеева А.И.	6,7,8,9
Биология	«Биология» Сивоглазов В.И.	6
	«Биология» Тихонова Е.Т., Романова Н.И.	7
	«Биология» Жемчугова М.Б., Романова Н.И.	8
	«Биология» Данилов С.Б., Романова Н.И.	9
Химия	«Химия» Габриелян О.С.	8,9
Физика	«Физика» Перышкин А.В.	7,8,9
	«История России» Пчелов Е.В.	6
	«История средних веков» Бойцов М.А.	
	«История России» Пчелов Е.В.	7
	«Всеобщая история» Дмитриева О.В.	
	«История России» Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	8
Обществознание	«Всеобщая история» Загладин Н.В.	
	«История России» Соловьев К.А., Шевырев А.П.	9
	«Всеобщая история» Загладин Н.В.	
	«Обществознание» Виноградова Н.Ф.	6
	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	7
	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	8
	«Обществознание» Боголюбов Л.Н.	9
	«Обществознание» Боголюбов Л.Н.	
Информатика	«Информатика» Семакин И.Г., Залогова Л.А.	7
	«Информатика» Семакин И.Г.	6
Английский язык	«Английский язык» Баранова К.М., Дули Д.	6
	«Английский язык» Афанасьева О.В.	7
	«Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В.	8,9
Второй иностранный язык (немецкий)	«Немецкий язык» Аверин М.М., Джин Ф.	8,9
Второй иностранный язык (немецкий)	«Французский язык» Береговская Э.М.	8,9
Музыка	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6,7,8
	«Изобразительное искусство» Неменская Л.А.	6
	«Изобразительное искусство» Питерских А.С., Гуров Г.Е.	7
	«Изобразительное искусство» Питерских А.С.	8
Физическая культура	«Физическая культура» Виленский М.Я.	5-7
	«Физическая культура» Лях В.И.	8-9
ОБЖ	«Основы безопасности обеспечения» Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	8,9
Технология	«Технология. Индустриальные технологии» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	6,7
	«Технология ведения дома» Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	6,7
	«Технология» Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А.	8